

**INSTITUTO
FEDERAL**
Sudeste de
Minas Gerais

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE FORMAÇÃO
INICIAL E CONTINUADA (FIC)
INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

**MICROEMPREENDEDOR
INDIVIDUAL**

CAMPUS **SÃO JOÃO DEL REI**

*PROJETO
PEDAGÓGICO DO
CURSO*

*MICROEMPREENDEDOR
INDIVIDUAL (MEI)*

Formação Inicial e Continuada

Campus São João del-Rei

Autorizado pela Resolução CAMPUSSJDR/IFSUDMG n° 19, de 5 de julho de 2022.

Reitor

André Diniz de Oliveira

Pró-Reitor(a) de Ensino

Wilker Rodrigues de Almeida

Diretor(a) de Ensino/Proen

Silvio Anderson Toledo Fernandes

Diretor(a) do Campus São João del-Rei

Teresinha Moreira Magalhães

Diretor de Ensino do Campus São João del-Rei

Tiago André Carbonaro de Oliveira

Elaboração do Projeto Pedagógico

André Luís Machado, Ivete Sara de Almeida, Leonardo Henrique de Almeida Silva, Lúcia Helena de Magalhães, Tiago André Carbonaro de Oliveira

Revisão Linguística

André Luís Machado

Sumário

1. INTRODUÇÃO	1
1.1. O campus São João del-Rei	2
2. DADOS DO CURSO	4
2.1. Denominação do curso	4
2.2. Área de conhecimento/eixo tecnológico	4
2.3. Modalidade de oferta	5
2.4. Habilitação/Título Acadêmico conferido	5
2.5. Legislação que regulamente a profissão	5
2.6. Carga horária total	5
2.7. Tempo de integralização	5
2.8. Turno de oferta	5
2.9. Número de vagas ofertadas	5
2.10. Número de períodos	5
2.11. Periodicidade da oferta	5
2.12. Requisitos e formas de acesso	5
2.13. Regime de matrícula	6
2.14. Atos legais de Autorização	6
3. CONCEPÇÃO DO CURSO	6
3.1. Justificativa do curso	6
3.2. Objetivos do curso	7
3.3. Perfil profissional do egresso	8
4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	8
4.1. Matriz curricular	8
4.2. Metodologia de ensino-aprendizagem	10
4.3. Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem	10
5. APOIO AO DISCENTE	10
6. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	11
6.1. Colegiado do curso	11
6.2. Coordenação de curso	11
6.3. Docentes	11
6.4. Técnico-administrativo	12
7. INFRAESTRUTURA	12
7.1. Espaço físico disponível e uso da área física do campus	12
8. AVALIAÇÃO DO CURSO	12
8.1. Avaliação do projeto pedagógico do curso	13
8.2. Avaliação Institucional	13
8.3. Avaliação com os egressos	13
9. CERTIFICADOS E DIPLOMAS	13
10. REFERÊNCIAS PARA CONCEPÇÃO DO PPC	13
ANEXO 1: CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO	16

<u>ANEXO 2: MATRIZ CURRICULAR</u>	<u>17</u>
<u>ANEXO 3: COMPONENTES CURRICULARES</u>	<u>17</u>
<u>ANEXO 4: PROJEÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOCENTE</u>	<u>20</u>

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG) foi criado em dezembro de 2008, pela Lei N° 11.892/2008 e integrou, em uma única instituição, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Pomba (Cefet-RP), a Escola Agrotécnica Federal de Barbacena e o Colégio Técnico Universitário (CTU) da UFJF. Atualmente, a instituição é composta por campi localizados nas cidades de Barbacena, Bom Sucesso, Cataguases, Juiz de Fora, Manhuaçu, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont, São João del-Rei, e Ubá. O município de Juiz de Fora abriga, ainda, a Reitoria do instituto.

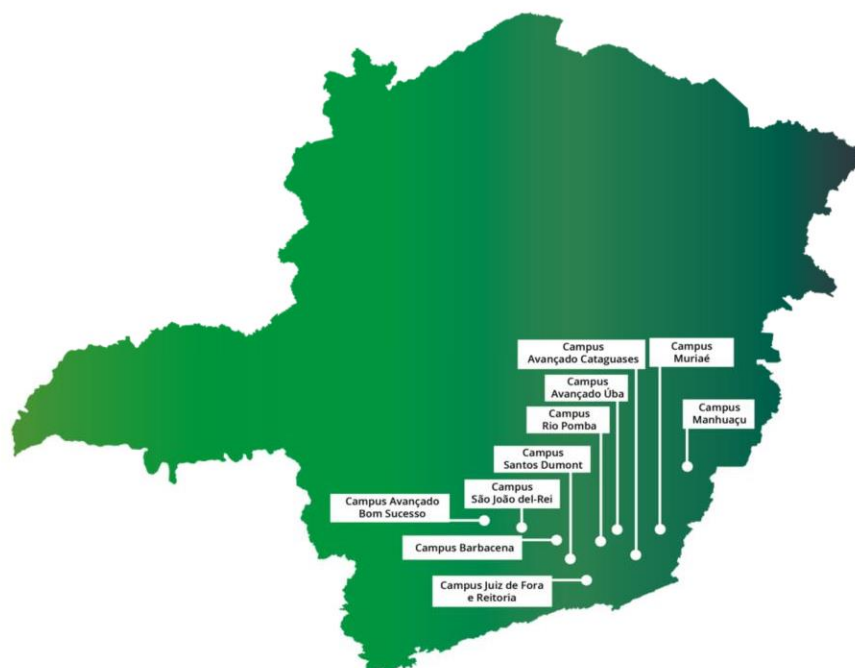


FIGURA 1. Mapa com a localização dos *campi* do IF Sudeste MG

O IF Sudeste MG é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Os institutos federais têm por objetivo desenvolver e ofertar a educação técnica e profissional em todos os seus níveis de modalidade e, conseqüentemente, formar e qualificar cidadãos para atuar nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

1.1. O campus São João del-Rei

Em virtude do projeto de expansão e reordenamento da rede federal de ensino, iniciou-se em 2009 a implantação do campus Avançado de São João del-Rei. Em curto período, formaram-se parcerias entre o IF Sudeste MG e a Prefeitura do município viabilizando a sua implantação. Assim, o campus Avançado foi instalado nas dependências da Escola Municipal Carlos Damiano Fuzatto, passando a funcionar ambas instituições em estreita colaboração compartilhando as dependências físicas que fica localizada ao lado do Parque de Exposições, na Rua Américo Davim Filho, s/nº - Bairro Vila São Paulo.

O terreno possui uma área de 20.000 m², sendo o Campus São João del-Rei aproximadamente 3400 m² de área construída. Desde novembro de 2009 foram investidos pelo MEC mais de R\$ 6,7 milhões em infraestrutura, equipamentos e móveis, além de veículos, laboratórios, entre outros investimentos no campus. Em 20 de dezembro de 2009, realizou-se o primeiro processo seletivo da instituição para os cursos técnicos em Enfermagem, Informática e Segurança do Trabalho.

O início das atividades letivas ocorreu em 08 de fevereiro de 2010 e logo no segundo semestre deste ano, passou-se a ofertar a Especialização Pós-técnico em Enfermagem do Trabalho e os cursos técnicos em Informática para Internet e Controle Ambiental. Em 2011, iniciou-se o curso Técnico em Vendas.

Em 26 de agosto de 2011, foi anunciada a emancipação de campus Avançado para campus São João del-Rei. Na prática, isso implicou uma série de mudanças na estrutura do campus, que passou a contar com maior autonomia administrativa e orçamentária. Em 2012, três cursos de graduação iniciaram suas atividades, sendo eles: Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, Tecnologia em Logística e Formação Pedagógica para Enfermeiros.

Em 2012, o Campus São João del-Rei atendia aproximadamente 600 alunos (as) com um ensino público, gratuito e de qualidade em 10 cursos em funcionamento, dos quais seis eram em nível técnico, um em nível pós-técnico e três cursos superiores. Em 2013, iniciou-se o 11º curso, com a abertura da primeira turma do curso de Letras – Português e Espanhol e, em 2020, iniciaram-se as primeiras turmas do Ensino Médio Integrado de Edificações e Meio ambiente.

Atualmente, o campus oferece os seguintes cursos: Técnico em Enfermagem, Técnico em Segurança do trabalho, Técnico em Informática, Técnico em Administração; Técnico em Meio Ambiente integrado ao ensino médio e Técnico em Edificações integrado ao ensino médio; Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua espanhola, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos; além dos cursos de pós-graduação em Didática e Trabalho Docente, Engenharia de Segurança do Trabalho e Qualidade de Vida nas Organizações.

Dentro das três grandes áreas de atuação da instituição formaram-se os Núcleos Acadêmicos, a saber: Núcleo de Ambiente, Saúde e Segurança, Núcleo de Informática e Gestão e Núcleo de Educação. Os profissionais do campus têm realizado estudos para identificar novas demandas para o aprimoramento dos cursos já existentes e a possibilidade de criação de cursos com vistas a dar suporte ao desenvolvimento sustentável da sociedade. Neste processo, destaca-se o envolvimento e dedicação de todos os servidores e colaboradores na construção de uma Instituição com excelência em suas ações. Trata-se de um enorme esforço de várias pessoas que trabalham

diariamente para que possam formar profissionais de alta qualidade, éticos e comprometidos com a sociedade.

O campus conta com uma equipe multidisciplinar a serviço da comunidade, isso significa que o campus conta com professores(as) das diferentes áreas do conhecimento bem como uma equipe composta por pedagogos, assistente social, psicóloga, assistentes de alunos(as), técnicos(as) em assuntos educacionais, dentre outros profissionais altamente qualificados(as), que visam à qualidade do ensino.

A Instituição conta com recursos destinados exclusivamente a garantir o ingresso e a permanência do(a) aluno(a) e apoiá-lo(a) em seus estudos por meio do programa de assistência estudantil. Também existem diversos programas que desenvolvem atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Todaa equipe tem trabalhado para alocar os recursos disponíveis de maneira eficiente, com o intuito de fortalecer os cursos existentes e oferecer outros novos, consoantes com as demandas da cidade de São João del-Rei e região. Desta forma, o campus São João del-Rei vem atendendo a função social e a vocação das instituições de ensino, no sentido de habilitar profissionais que terão condições reais de se inserirem no mundo do trabalho de modo consequente a exercer suas profissões com dignidade e com espírito societário.

O conhecimento técnico-científico, a atuação ética e cidadã e a formação diversificada são possíveis por ação de parcerias com instituições públicas e privadas que garantem aos alunos a realização de estágios supervisionados e atividades práticas que complementam a formação.

2. DADOS DO CURSO

2.1. Denominação do curso

Microempreendedor Individual (MEI)

2.2. Área de conhecimento/eixo tecnológico

Gestão e negócios

2.3. Modalidade de oferta

Formação continuada - EAD

2.4. Habilitação/Título Acadêmico conferido

Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual – MEI

2.5. Legislação que regulamente a profissão

O MEI foi criado a partir da Lei Geral das Micro e Pequenas Empresas, a Lei Complementar 123/2006, alterada pela Lei 128/2008.

2.6. Carga horária total

170 horas

2.7. Tempo de integralização

4 meses.

2.8. Turno de oferta

Não se aplica

EAD com encontros síncronos via Google meet aos sábados.

2.9. Número de vagas ofertadas

120.

2.10. Número de períodos

Não se aplica.

2.11. Periodicidade da oferta

Anual.

2.12. Requisitos e formas de acesso

Ensino Fundamental I (1º a 5º) - Completo e participar do processo seletivo.

2.13. Regime de matrícula

Anual.

2.14. Atos legais de Autorização

Não se aplica.

3. CONCEPÇÃO DO CURSO

3.1. Justificativa do curso

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – IFSUDESTE-MG é referência em Educação Profissional Científica e Tecnológica na região e tem como missão:

“Promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade..” (IFSUDESTE-MG, 2021).

Não obstante, tem como visão “Ser uma instituição de referência na formação acadêmica profissional e tecnológica até o ano de 2025”.

Neste contexto, o Campus São João del-Rei busca oferecer o curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, na modalidade EaD. A oferta deste curso, no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, justifica-se pela possibilidade de qualificação do cidadão para o mundo do trabalho. As oportunidades na economia da região sugerem a presença de profissionais com visão de negócios e capacidades empreendedoras e de liderança.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) prevê no Art. 1º, § 2º que “a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social”. Já o Decreto 5.154/2004, que regulamenta o capítulo III da referida lei destaca que: Os cursos e programas de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores, incluídos a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. (DECRETO 5.154/04).

Segundo dados do SEBRAE (2020), no início de 2020, o total de Microempreendedores Individuais (MEI), no Brasil, já somava mais de 9,4 milhões. Esse número representa apenas aqueles que formalizaram a sua cidadania empresarial. E essa mesma pesquisa mostra que 33% dos MEIs abriram o negócio porque precisavam de uma renda.

A maioria dos microempreendedores trabalha com vendas ou prestação de serviços, áreas fortemente afetadas pela crise atual, porque dependem da demanda dos pedidos e dos clientes. Dependendo da atuação do MEI, o serviço pode ser feito a distância ou, no caso dos produtos, podem ser vendidos pela internet e redes sociais que podem ajudar alguns empreendedores a manter uma parte do faturamento. Para isso, é importante que, nos próximos dias, quem ainda não tem um modelo de atuação online, procure se adaptar à nova realidade o mais rápido possível.

Desta forma, a oferta do curso FIC de Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade EaD, justifica-se como uma opção para formação de profissionais qualificados, favorecendo a inserção no mercado de trabalho, considerando-se os avanços tecnológicos e a informatização das atividades nos estabelecimentos industriais, comerciais entre outros. O MEI representa um grande avanço da sociedade brasileira na busca da inclusão social dos pequenos empresários, e há muita esperança na melhoria do ambiente de negócios do país.

3.2. Objetivos do curso

Objetivo geral:

O principal objetivo é proporcionar ao empresário o reconhecimento de sua cidadania e dar-lhe cobertura previdenciária. Paralelamente, busca-se também a redução da enorme informalidade observada e, com isso, melhorar o ambiente de negócios em nosso país.

Objetivos específicos:

- Despertar o empreendedorismo, estimulando o crescimento profissional dos pequenos empresários;
- Mostrar qual a importância do Microempreendedor Individual (MEI) para a economia de forma geral, no âmbito das MPE's – Micro e Pequenas Empresas;
- Possibilidade de formalizar o negócio de forma mais desburocratizada, tornando-se uma excelente alternativa para trabalhadores informais que encontravam dificuldades na formalização por terem condições de realizar todas as exigências para abertura de uma empresa.

3.3. Perfil profissional do egresso

Conforme guia dos cursos Pronatec, o Microempreendedor Empreende e identifica características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno negócio. Desenvolve um modelo de negócios. Reconhece a importância da cooperação para fortalecimento dos pequenos negócios. Conhece técnicas de negociação: compra e venda de produtos (mercados, clientes, fornecedores, concorrentes, preço, planejamento/ prazos, negociação/produtos), bem como o devido atendimento que se deve dispensar a clientes. Compreende e utiliza o controle de caixa no dia a dia empresarial e domina o processo de formação de preços. Conhece os tributos relacionados aos pequenos negócios e os benefícios a que tem direito. Gerencia um pequeno negócio: planeja, organiza, controla e avalia as atividades de gestão de um pequeno negócio, de forma inovadora, utilizando das tecnologias disponíveis no mundo moderno, potencializando a sustentabilidade do seu negócio

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

4.1. Matriz curricular

A organização curricular consolidada no Projeto Pedagógico de Curso

obedece ao disposto na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº. 11.892, de 29/12/2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da 15 LDB, que tratam da Educação Profissional; na Resolução nº. 02, de 30 de janeiro de 2012 que define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e na Resolução nº. 06, de 20 de setembro de 2012 que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, que estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos; no Decreto nº. 5.154, de 23 de julho de 2004; no Decreto nº. 8268, de 18 de junho de 2014; Resolução nº. 13.005 PNE, de 25 de junho de 2014, Guia Pronatec de Cursos FIC e legislação complementar expedida pelos órgãos competentes.

O Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI), modalidade EaD, possui uma carga horária total de 170 h/aula e os conteúdos das unidades curriculares serão apresentados nas ementas acompanhadas da bibliografia básica. A proposta curricular da disciplina será modular, estabelecendo um prazo de duração e execução, através da plataforma de EAD. A matriz curricular é composta de uma unidade curricular introdutória, voltada à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância, e de unidades curriculares da formação específica voltada à formação inicial do indivíduo. As avaliações deverão ser formuladas pelos professores formadores, com base nas situações comunicativas, que direcionaram o desenvolvimento dos conteúdos e das atividades. O quadro abaixo descreve a matriz curricular do curso e, a seguir são apresentadas as ementas.

DISCIPLINAS**CARGA HORÁRIA**

Ambientação em EAD	20 h
Fundamentos da Administração	30 h
Empreendedorismo	30 h
Direito aplicado às Microempresas	30 h
Tecnologias para microempreendedores	30 h
Marketing	30 h

DISCIPLINAS

Ambientação em EAD
Fundamentos da Administração
Empreendedorismo
Direito aplicado às Microempresas
Tecnologias para microempreendedores
Marketing

PROFESSORES

Lúcia Helena de Magalhães
Leonardo Henrique de Almeida e Silva
André Luís Machado
Carlos Augusto Braga Tavares
Tiago André Carbonaro de Oliveira
André Luís Machado

4.2. Metodologia de ensino-aprendizagem

São utilizadas metodologias adequadas a cada conteúdo, a partir dos objetivos previstos para cada módulo do Curso de formação inicial e continuada em Microempreendedor Individual - MEI e o perfil esperado dos egressos, tendo como alvo o trabalho a ser desenvolvido e a eficiência do desempenho discente. Para tanto, são utilizadas aulas síncronas e à distância. As aulas síncronas serão expositivas e práticas, nas quais os professores e alunos trabalharão de forma efetiva e produtiva para a construção do conhecimento prático.

Os seminários poderão ser organizados visando à criatividade e a capacidade analítica dos alunos bem como o enriquecimento dos conteúdos programáticos. Assim, procura-se valorizar os conhecimentos prévios dos (as) discentes, a sua autonomia e as necessidades específicas, bem como os seus diferentes ritmos de aprendizagem. Acrescente-se que são utilizadas diversas estratégias didáticas e metodológicas, como: aulas expositivas dialogadas, seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, atividades práticas diversas, dentre outras. O Sistema Acadêmico SIGAA deverá ser utilizado como suporte ao processo de ensino aprendizagem do curso em pauta.

4.3. Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem

O acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem deverão seguir as condicionantes estabelecidas no Regulamento Acadêmico Dos Cursos De Formação Inicial e Continuada do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais.

5. APOIO AO DISCENTE

O IF Sudeste MG – campus São João del-Rei, conta com a Coordenação de Assistência ao Discente (CAD), a qual integra o organograma funcional e está diretamente subordinada à Direção de Ensino. Coordenação de Assistência ao Discente (CAD) tem por objetivo prestar apoio e acompanhamento ao estudante por meio de ações articuladas que promovam o seu acesso integral, o desenvolvimento e a permanência do aluno dentro da instituição. Conta com uma equipe multidisciplinar composta por pedagogo, psicólogo, assistente social e assistente de aluno para prestar acompanhamento e orientação aos discentes referentes às dificuldades que envolvam sua vida acadêmica e ao cumprimento das normas disciplinares da instituição.

6. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

6.1. Colegiado do curso

Não se aplica

6.2. Coordenação de curso

Conforme regulamento dos Cursos FIC, a Coordenação e Vice-coordenação serão indicados pela Direção e/ou Coordenação de Ensino correspondente.

6.3. Docentes

Nome	Formação Acadêmica	Titulação	Regime de Trabalho	Função(Docente ou Tutor)
Lúcia Helena de Magalhães	Sistemas Computacionais	Doutor	DE	Docente
Leonardo Henrique de Almeida	Ciências Econômicas	Mestre	DE	Docente
Carlos Augusto Braga Tavares	Direito	Doutor	DE	Docente
Tiago André Carbonaro	Ciência da Computação	Mestre	DE	Docente
André Luis Machado	Administração	Doutor	DE	Docente

Docentes Tempo

Nome	Tempo de Exercício na IES	Tempo de atuação na Educação Básica	Tempo de atuação no magistério superior	Tempo de atuação na Educação a Distância
Lúcia Helena de Magalhães	11 anos	11 anos	11 anos	8 anos
Leonardo Henrique de Almeida	10 anos	10 anos	10 anos	5 anos
Carlos Augusto Braga Tavares	11 anos	11 anos	11 anos	5 anos
Tiago André Carbonaro	13 anos	11 anos	11 anos	8 anos
André Luis Machado	13 anos	11 anos	11 anos	3 anos

6.4. Técnico-administrativo

O Campus de São João del-Rei possui 46 técnicos administrativos em pleno exercício no Campus e atende as demandas do Campus para o melhor atendimento das necessidades dos discentes nas diversas modalidades.

7. INFRAESTRUTURA

Por se tratar de um curso a ser ofertada na modalidade EAD, a

infraestrutura básica é a Plataforma Moodle.

7.1. Espaço físico disponível e uso da área física do *campus*

As instalações estarão disponíveis para o curso mesmo sendo na modalidade EAD, contendo salas de aula com carteiras individuais, biblioteca, datashow e banheiro masculino e feminino e laboratório de informática, para os alunos. A biblioteca está equipada com o acervo bibliográfico necessário para a formação integral e específica do aluno e contemplando materiais necessários para a prática dos componentes curriculares relacionados a área de gestão e negócios, porém, a Educação a Distância possibilita a utilização de suportes de informação independentes da infraestrutura física, sendo veiculados por diversos meios de comunicação e com horários organizados com maior flexibilidade de local.

O estudante é gestor do seu tempo e de seus estudos, mediante recursos tecnológicos como ferramentas de aprendizagem e metodologias de ensino que possibilitarão a interatividade e a cooperação entre o aluno e o professor.

8. AVALIAÇÃO DO CURSO

A avaliação do curso terá por finalidade orientar decisões que visem seu aprimoramento ao analisar as potencialidades e fragilidades do mesmo com vistas a atingir parâmetros de qualidade no processo educacional,

Constituirá objeto de avaliação permanente no curso a consecução dos objetivos propostos no projeto pedagógico, tendo em vista o perfil e as competências do egresso; os recursos utilizados para os discentes e docentes; a adequação da formação dos docentes às disciplinas por eles ministradas; os índices de reprovação e evasão.

A avaliação do curso será realizada pela equipe de Educação à Distância, por meio de reuniões sistemáticas e eventuais ao longo do semestre e deverá observar as sugestões de toda a equipe responsável pela oferta do mesmo, além das críticas e sugestões dos discentes e dos parceiros envolvidos.

Com base nas avaliações realizadas, esse projeto poderá ser modificado, sempre que necessário, a fim de garantir a qualidade do processo educacional.

8.1. Avaliação do projeto pedagógico do curso

Haverá processos de avaliação do projeto pedagógico, com objetivos estratégicos, das metas e das ações visando aprimorar o PPC de forma a atingir os objetivos do curso a curto, médio e longo prazo.

As avaliações serão feitas ao final de cada módulo através de questionários feitos para cada disciplina.

8.2. Avaliação Institucional

Alunos participarão da avaliação Institucional promovida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) por meio de metodologias próprias.

8.3. Avaliação com os egressos

Os egressos serão acompanhados através de questionários aplicados anualmente.

9. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Os certificados serão expedidos de acordo com o Regulamento de Emissão, Registro e Expedição de Certificados e Diplomas do IF SUDESTE MG.

10. REFERÊNCIAS PARA CONCEPÇÃO DO PPC

BRASIL, Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048/2000 e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm acessibilidade. Disponível em: _Acesso em jan. 2022.

_____, Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo

Facultativo. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm. Acesso em jan. 2022.

_____, Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm

_____, Lei 12.605, de 3 de abril de 2012. Determina o emprego obrigatório da flexão de gênero para nomear profissão ou grau em diplomas. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12605.htm

_____, Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o §3º do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm

_____, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, dezembro de 1996. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>. Acesso em out. 2021.

_____, LEI COMPLEMENTAR Nº 123, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2006. Disponível via URL http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp123.htm. Acesso em out. 2021.

_____, LEI COMPLEMENTAR Nº 128, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2008. Disponível via URL: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp128.htm. Acesso em out. 2021.

_____, MEC. Resolução CNE/CEB nº06, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&Itemid=30192. Acesso em out. 2021.

_____, Orientação Normativa nº 4, de 4 de julho de 2014 – SGP. Disponível em: <https://conlegis.planejamento.gov.br/conlegis/pesquisaTextual/atoNormativoDetalhesPub.htm?id=9765&tipoUrl=link> Acesso em out. 2021.

_____, MEC, Portaria nº 12, de 03 de maio de 2016. Aprova a quarta edição do Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41251-portaria-012-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192. Acesso em out. 2021.

_____, Política Nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília. Janeiro de 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducaspecial.pdf>. Acesso em out. 2021.

_____, Portaria Gabinete do Ministro nº 3.284, de 7 de novembro de 2003. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>_ Acesso em out. 2021.

_____, Regulamento Acadêmico dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Sudeste MG. Juiz de Fora, 2018. Disponível em: [http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/RAT%20ABR%202013\(atualizado%20em%20junho%20de%202014_comit%C3%AA%20de%20ensino\)_0.pdf](http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/RAT%20ABR%202013(atualizado%20em%20junho%20de%202014_comit%C3%AA%20de%20ensino)_0.pdf)_ Acesso em nov. 2021.

_____, Resolução CNE/CEB Nº 4, de 13 de julho de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf. Acesso em out. 2021.

_____, Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf. Acesso em out. 2021.

_____, Resolução nº 2, de 30 de janeiro 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em: http://pactoensinomedio.mec.gov.br/images/pdf/resolucao_ceb_002_30012012.pdf. Acesso em out. 2021.

ANEXO 1: CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO

Atividades/meses	M1	M2	M3	M3	M5
Inscrição	x				
Matrícula	x				

Início	x				
Ambientação em EAD	x				
Fundamentos da Administração		x			
Empreendedorismo		x	x		
Direito aplicado à Microempresas			x	x	
Tecnologias para microempreendedores				x	x
Marketing					x
Certificação					x

ANEXO 2: MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação em EAD	20 h
Fundamentos da Administração	30 h
Empreendedorismo	30 h
Direito aplicado às Microempresas	30 h
Tecnologias para microempreendedores	30 h
Marketing	30 h

ANEXO 3: COMPONENTES CURRICULARES

Unidade curricular: Ambientação em EaD **Carga horária:** 20 h

Ementa:

Utilização e importância do material didático na educação à distância, acesso ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e suas funcionalidades. Metodologias de estudo baseadas nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

Bibliografia básica:

BELLONI, M. L. **Educação a Distância**. 5. Ed. Campinas Autores Associados, 2008.

LIMA, A. **Fundamentos e Práticas na EaD**. Natal: UFRN, 2010.

MORAES, R. C. **Educação a Distância e Ensino Superior: Introdução didática a um tema polêmico**. 5. Ed. São Paulo: Senac, 2010.

SILVA, R. S. **Moodle para autores e tutores**. São Paulo: Novatec, 2010.

SILVA, Marco Antonio da; SANTOS, Edmea. **Avaliação da aprendizagem em educação online**. Loyola, 2006.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quarteto, 2006

Unidade curricular: Fundamentos da **Administração** **Carga horária:** 30h

Ementa:

Conceito e função da administração. O papel da administração e do administrador nas organizações contemporâneas. A empresa e o seu meio ambiente. Antecedentes Históricos da Administração. Teorias da Administração. Áreas funcionais da administração. Ferramentas de gestão empresarial. Funções administrativas. A administração e suas perspectivas. As tendências da

Administração.

Bibliografia básica:

ANDRADE, Rui Otavio Bernardes; AMBONI, Néri. **Fundamentos de Administração: para cursos de Gestão**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração: edição compacta**. São Paulo; Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Fundamentos da Administração: Conceitos e Práticas Essenciais**. São Paulo; Atlas, 2009.

ROBBINS, Stephen P; DECENZO, David A. **Fundamentos de Administração: conceitos essenciais e aplicação**. – 4 ed. – São Paulo: Pearson, 2004.

RODRIGUEZ, Martius Vicente; GURGEL, Claudio. **Administração: Elementos Essenciais para a Gestão das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.

SALOMÃO, Sergio Mattoso; TEIXEIRA, ClodineJanny; Teixeira, HelioJanny. **Fundamentos de Administração: a busca do essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Unidade curricular: Empreendedorismo Carga horária: 30h

Ementa:

Empreendedorismo: conceitos e perspectivas. O processo empreendedor. O perfil empreendedor. Identificação de oportunidades. Elaboração do plano de negócios. Outras ferramentas úteis ao empreendedor. Aspectos legais relacionados ao empreendedorismo.

Bibliografia básica:

BERNARDI, L. A. **Empreendedorismo e armadilhas comportamentais**. São Paulo: Atlas, 2015.

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2005.

DEGEN, R. J. **O empreendedor: empreender como opção de carreira**. São Paulo: Pearson. 2008.

DRUCKER, P. F. **Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios**. 6. ed. São Paulo: Pioneira. 2000.

LUECKE, R. **Ferramentas para empreendedores: ferramentas e técnicas para desenvolver e expandir seus negócios**. Rio de Janeiro: Record, 2009.

Unidade curricular: Direito aplicado às Microempresas Carga horária: 30

Ementa:

Apresentar Conceito de empresa – Empresas privadas, empresas públicas empresas mistas; Impedimentos legais para constituição da empresa; Idade mínima para constituição de empresa; Sociedades pluripessoais x unipessoais; Reconhecer os órgãos governamentais envolvidos no processo de legalização; Apresentar os tipos de sociedade mais comuns no Brasil; Identificar os documentos necessários para abertura de uma empresa; necessidade do Autônomo, Mei, Escolha da Razão Social.

Bibliografia básica:

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial**. São Paulo: Saraiva. 3. v. 2.
NEGRÃO, Ricardo. **Manual de direito comercial e de empresa**. São Paulo: Saraiva. 3. v. 3.
REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial**. São Paulo: Saraiva. 2.V.
COELHO, Fábio Ulhoa. **Manual de Direito Comercial: direito de empresa**. São Paulo: Saraiva.
FINDELSTEIN, Maria Eugenia. **Direito empresarial**. São Paulo: Atlas.
MAMEDE, Gladston. **Direito empresarial brasileiro: empresa e atuação comercial**. São Paulo: Atlas. v. 1.

Unidade curricular: Tecnologias para microempreendedores Carga horária: 30h

Ementa:

O papel e a importância das Mídias Sociais; Estratégia nas Redes Sociais; Planilhas eletrônicas. Ferramentas digitais.

Bibliografia básica:

ASAAS, **Gestão Financeira. Ferramentas digitais para microempreendedor individual**. Disponível em: < <https://www.asaas.com/blog/ferramentas-digitais-para-microempreendedor-individual/>>. Acesso em: 05 Jan. de 2019.

BEGRMAN, D. **Dicas para o MEI se adaptar ao mundo digital**. Disponível em: < <https://sagresonline.com.br/opiniaio/82134-5-dicas-para-o-mei-se-adaptar-ao-mundo-digital>>. Acesso em: 06 Jan. de 2019.

DOMINGOS, Afif. Guilherme. **Lei geral concede tratamento diferenciado a pequenos negócios. Pequenas Empresas e Grandes Negócios**. Disponível em: > <https://revistapegn.globo.com/busca/?q=neg%C3%B3cio>>. Acesso em: 02 Jan. de 2019.

LIMA, Maria José Pereira. **O que são ferramentas digitais?** 2016. Disponível em: Acesso em: 03 de Jan. de 2019.

SILVA, Andreia M. R.. **A Utilização das Ferramentas de Marketing Digital nas empresas B2B no Setor das Tecnologias de Informação em Portugal.** Mestrado em Marketing. Faculdade de Economia do Porto - FEP. Portugal, 2015. 75p.

Unidade curricular: Marketing

Carga horária: 30h

Ementa:

Conceitos centrais de marketing; Composto de marketing (4P's); Comportamento do consumidor; Inteligência de Marketing (SIM e pesquisa de marketing); Segmentação e Posicionamento.

Bibliografia básica:

CHURCHILL Jr., Gilbert A. PETER. **Marketing: Criando valor para os clientes.** São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

COBRA, Marcos. **Administração de Vendas.** São Paulo: Atlas 1994.

DIAS, Sergio Roberto. **Gestão de Marketing.** São Paulo: Saraiva, 2003.

KOTHER, Philip. **Marketing em ação.** Rio de Janeiro: Campus, 2002.

KOTLER, Philip. **Administração de marketing.** 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

GIGLIO, Ernesto. **O comportamento do consumidor.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

ANEXO 4: PROJEÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOCENTE

Docente	Curso	Disciplina	Nº de aulas semanais	Total de aulas anuais
Lúcia Helena de Magalhaes	GTI	Algoritmos I	4	9,33
		Algoritmos II	4	
		AAIFE II	1,33	
	Técnico de Informática	Algoritmos e Estrutura de Dados I	4	8
		Algoritmos e Estrutura de Dados II	4	
	Informática para Internet	Algoritmo e Estrutura de Dados I	4	8
		Algoritmo e Estrutura de Dados II	4	
			Média semestre	25,33/2 =12,65

Docente	Curso	Disciplina	Nº de aulas semanais	Total de aulas anuais
Leonardo Henrique de Almeida	Gestão da Tecnologia da Informação	Fundamentos da Administração	2	4
		Gestão da Qualidade	2	
	Logística	Fundamentos da Administração e Economia	4	6
		Gestão da Qualidade - Eletiva	2	
	Técnico em Administração	Fundamentos da Administração e Economia	4	4
	Gestão de Recursos Humanos	Fundamentos da Administração e Economia	4	4

	Técnico em Segurança do Trabalho	Gestão Empresarial	2	2
			Média semestre	20/2 = 10

Docente	Curso	Disciplina	Nº de aulas semanais	Total de aulas anuais
André Luis Machado	Logística	Logística Empresarial	4	14
		Administração Estratégica	4	
		Gestão de Marketing	2	
		Gerenciamento de Cadeia de Suprimentos	2	
		Distribuição Física Internacional	2	
	Técnico em Administração	Logística Empresarial	2	6
		Organização, Sistemas e Métodos	2	
		Empreendedorismo	2	
	Técnico em Informática	Empreendedorismo	2	2
	Gestão da Tecnologia da Informação	Empreendedorismo e Inovação	2	2
	Ensino Médio Integrado - Edificações	Administração e Empreendedorismo	2 anual	
			Média semestre	24/2 = 12 +2 = 14

Docente	Curso	Disciplina	Nº de aulas semanais	Total de aulas anuais
Carlos Augusto Braga Tavares	Ensino Médio Integrado - Meio Ambiente	Legislação Ambiental	2	2
	Gestão Ambiental	Licenciamento Ambiental	2	2
	Gestão de Recursos Humanos	Instituições de Direito Direito do Trabalho Direito Previdenciário	2 4 2	8
	Logística	Direito aplicado à Logística	4	4
	Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho	Perícia Judicial	1	1
	Pós-Graduação em Qualidade de Vida nas Organizações	Mediação, Conciliação e Arbitragem	2	2
	Técnico em Segurança do Trabalho	Direito Aplicado à Segurança do Trabalho	2	2
	Gestão da Tecnologia da Informação	Legislação Aplicada à Tecnologia da Informação	1	2
			Média semestre	21/2 = 10,30 + 2 = 12:30

Docente	Curso	Disciplina	Nº de aulas semanais	Total de aulas anuais
Tiago André Carbonaro de Oliveira	GTI	Redes de Computadores	4	12
		Gestão de Segurança e Serviços de TI	4	
		Gestão de Projetos de TI	4	
	Técnico de Informática	Rede de Computadores I	4	6
		Segurança de Redes de Computadores	2	
	Informática para Internet	Administração de Serviços Web	2	2
			Média semestre	20/2 = 10