

ANEXO II

Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	ANGELO PEREIRA DO CARMO	
2018/1	Departamento/Núcleo	Educação e Ciências/Núcleo de Matemática	
	SIAPE	1435158	
	Telefone	32 40093000	E-mail: angelo.carmo@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
<input type="checkbox"/> Efetivo <input type="checkbox"/> Substituto/Temporário
<input type="checkbox"/> 20h <input type="checkbox"/> 40h <input checked="" type="checkbox"/> 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

<p>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</p> <p>Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas.</p>	8 horas
<p>Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Atendimento aos alunos, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, , atendimento para alunos em regime domiciliar, atendimento específico para alunos com necessidades especiais.</p>	5 horas
<p>Atividades de orientação:</p> <p>Orientação das discentes Ana Beatriz Nogueira Rubião Graça e Ludmila Nunes Hempfling como monitoras da disciplina "Cálculo 2". O projeto "Monitoria de Cálculo II" foi elaborado e submetido à Diretoria de Ensino do campus Juiz de Fora do IF Sudeste MG no Edital 08/2018. O projeto foi aprovado e teve início com a seleção de Ana Beatriz Nogueira Rubião Graça como monitora Bolsista, já a discente Ludmila Nunes Hempfling atua como monitora voluntária sendo submetida à mesma carga horária de trabalho da discente bolsista. As bolsistas realizam atendimentos individuais com os alunos e ministram aulas de exercícios sob a orientação do docente.</p>	2 horas
Carga horária relativa a aulas:	10 horas
Carga horária total destinada ao ensino:	25 horas

Atividades de pesquisa e inovação

1. Foi realizada pesquisa bibliográfica densa com relação ao ensino de geometrias não Euclidianas e, a partir dessa pesquisa, foi elaborado um projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Esférica". O projeto de pesquisa foi submetido ao Edital de Chamada de projetos para o IX programa institucional de bolsas de iniciação científica júnior CNPq/IF Sudeste MG (Edital 06/2018 - PROPESQINOV). Após período de análise, o projeto foi aprovado e recomendado pela diretoria de pesquisa sendo agraciado com uma bolsa PIBIC Jr. - CNPq. O projeto encontra-se neste momento em fase de seleção do bolsista CNPq que fará jus à bolsa da instituição de fomento e estudará Geometria Esférica e suas contribuições nas ciências modernas. Convém observar também que este projeto possui a orientação do professor Artur Afonso Guedes Rossini.
2. Foi realizado também discussões sobre o tema "Geometria Hiperbólica" junto ao professor Artur Afonso Guedes Rossini. Estas discussões, tiveram como ponto de partida as mesmas discussões que nortearam o projeto de pesquisa "Uma Introdução à Geometria Esférica". Ao se discutir essas ideias surgiu também o Projeto "Uma Introdução à Geometria Hiperbólica". Este último também foi submetido à diretoria de pesquisa através do edital 04/2018. Recomendado e aprovado o projeto encontra-se na mesma situação atual do anterior, isto é, na fase de seleção do bolsista que estudará Geometria Hiperbólica. Este projeto conta com a orientação do professor Artur Afonso Guedes Rossini e trabalho neste projeto como coorientador.
3. Participação como avaliador de projetos de pesquisa junto à Diretoria de Pesquisa do IF Sudeste MG. O projeto avaliado foi "Educação Estatística: uma investigação sobre o processo de ensino e aprendizagem da estatística" . Tal projeto foi submetido ao edital 04/2018-PROPESQINOV.

Atividades de extensão

Atividades de gestão institucional e representações

Participação como coordenador no grupo de estudos intitulado "Profissionalização na formação do professor de matemática". Tal grupo de estudos foi registrado no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) sob o número 01/2018 e tem o objetivo de pesquisar a implantação de cursos de formação inicial e/ou continuada na área de Matemática no campus Juiz de Fora do IF Sudeste MG e conta com uma carga horária semanal de Trabalho de 6 horas.

Atividades de qualificação e/ou capacitação

I. **Introdução ao Tesouro Direto** – Escola de Administração Fazendária – Brasil. Este curso teve como objetivo compartilhar as informações básicas introdutórias sobre o investimento no Tesouro Direto. Contou com uma carga horária total de 15 horas. O Certificado foi concebido após a aprovação com 100% de aproveitamento. O conteúdo programado segue abaixo:

1. Orçamento pessoal
2. O tesouro Direto e o mercado de Renda Fixa
3. O que é Tesouro Direto?
4. Mas o que são títulos públicos?
5. Vantagens do programa Tesouro Direto
6. Títulos ofertados pelo Tesouro Direto
7. Como investir no Tesouro Direto

II. **Tesouro Direto Intermediário** – Escola de Administração Fazendária – Brasil. Este curso teve como objetivo compartilhar informações mais completas que possibilite a aplicação no Tesouro Direto. Contou com uma carga horária total de 25 horas. O Certificado foi concebido após a aprovação com 100% de aproveitamento. O conteúdo programado segue abaixo:

1. Aspectos importantes dos Títulos que pagam juros semestrais (cupons)
2. Estratégia de compra e venda dos títulos públicos.
3. Processo de venda de uma carteira formada por um único tipo de título.
4. Principais pontos do regulamento do Tesouro Direto.

III. **Tópicos Avançados do Tesouro Direto** – Escola de Administração Fazendária – Brasil. O curso teve como objetivo compartilhar informações complexas sobre o Tesouro Direto possibilitando o aperfeiçoamento das escolhas de investimento. Contou com uma carga horária total de 40 horas. O Certificado foi concebido após a aprovação com 90% de aproveitamento. O conteúdo programado segue abaixo:

1. Entendendo a sua rentabilidade
2. Tesouro Prefixado (LTN)
3. Tesouro Prefixado com Juros Semestrais (NTN-F)
4. Tesouro IPCA+
5. Tesouro IPCA+ com Juros Semestrais (NTN-B)
6. Tesouro Selic (LFT)
7. Rentabilidade Líquida

Carga horária total destinada à pesquisa, representação e capacitação: 15 horas

Justificativas / observações


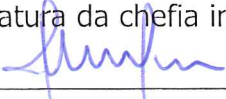
Com relação às **disciplinas ministradas** não houve qualquer alteração com relação ao PID, isto é, foi ministrado os seguintes cursos: Matemática Financeira (2º módulo – Transações Imobiliárias), Cálculo II (2º período – Engenharia Mecatrônica) e Geometria Analítica (1º período – Engenharia Mecatrônica).

Com relação às **Atividades de preparação e manutenção do ensino** e às **Atividades de apoio ao ensino** também não houve qualquer alteração quando comparados com o PID. A carga horária destinada às atividades relacionadas ao ensino foi a que consta no PID, isto é, 25 horas semanais.

Com relação às **Atividades de pesquisa e inovação**, conforme descrito acima, foi elaborado projetos de pesquisa no âmbito dos editais 06/2018 e 04/2018, submetidos e aprovados pela Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do IF Sudeste MG . Além disso, houve participação em avaliação de projetos de pesquisa. O trabalho junto ao Laboratório de Ensino de Matemática se deu no sentido de que o respectivo ambiente foi usado para a pesquisa, encontros e elaboração dos respectivos projetos de pesquisa. Informo ainda que a carga horária destinada a estas atividades foi de 6 horas semanais.

Com relação às **Atividades de gestão institucional e representações** apesar de não haver no PID menção com relação à nenhuma atividade dessa natureza, foi criado pelo Núcleo de Matemática do IF Sudeste MG (campus Juiz de Fora) o grupo de estudos "Profissionalização na formação do professor de matemática" e, dentre as atividades executadas nesse grupo, exerci também a atividade de coordenador do respectivo grupo. A carga horária destinada a essa atividade foi de 6 horas semanais.

Com relação às **Atividades de qualificação e/ou capacitação** concluí três cursos. Foram eles: Introdução ao Tesouro Direto, Tesouro Direto Intermediário e Tópicos Avançados do Tesouro Direto. Entendo estes cursos como sendo de capacitação por se tratar de cursos de análise de investimentos em renda fixa, uma aplicação direta dos conhecimentos de Matemática Financeira na economia. Os cursos foram concluídos com aproveitamento e a carga horária destinada a essa capacitação foi de 3 horas semanais. Os certificados de conclusão dos respectivos cursos serão anexados a esse documento, já os documentos relacionados às demais atividades que foram realizadas no âmbito do IF Sudeste MG podem ser facilmente adquiridos junto a esta instituição.

Assinatura do docente: 	Local e data: Juiz de Fora, 20 de Julho de 2018.
Assinatura da chefia imediata: 	Local e data: