



Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	Eder Quintão Lisboa		
2º Semestre de 2018	Departamento/Núcleo	Educação e Ciência / Núcleo de Matemática		
	SIAPE	1778801		
	Telefone	(32)988287520	e-mail	eder.lisboa@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
() Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (x) 40h DE

**Atividades de preparação e manutenção do ensino: executadas semanalmente no
1º semestre de 2018:**

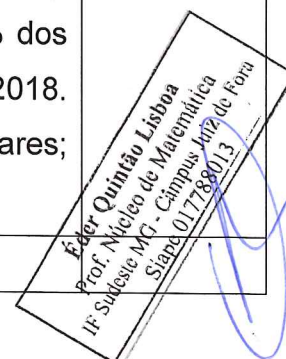
Disciplinas Lecionadas:

	Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)
1	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	MECÂNICA	3Horas e 20Min.
2	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	EDIFICAÇÕES	3Horas e 20Min.
3	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	METALURGIA	3Horas e 20Min.

Atividades de preparação e manutenção do ensino:

Foram executadas a elaboração de materiais e práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas no diário de classe e no siga ensino. Neste segundo semestre foram concluídos os conteúdos do programa analítico de matemática destinado às terceiras séries dos Cursos Técnicos Integrados. Ressalto, novamente que, 100% dos conteúdos prescritos do programa analítico foram executados no ano de 2018. São estes: Análise Combinatória; Probabilidade; Sistemas Lineares; Polinômios; Equação Polinomial; Geometria Analítica.

8 h





<p style="text-align: center;">Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Foi executado o atendimento aos alunos presencial e virtualmente, participação em reuniões pedagógicas e participação nos conselhos de classe. No que tange ao atendimento individualizado aos alunos foram disponibilizado os seguintes horários de atendimento: segunda-feira (10h40min às 11h40min); terça-feira (10h40min às 11h40min); quarta-feira (10h40min às 11h40min); quinta-feira (07h40min às 9h50min); sexta-feira (13h40min às 16h40min). No que se refere o atendimento virtual, este foi executado mediante ao uso do e-mail institucional e ou whatsapp de cada turma. Tais instrumentos também foram úteis para a disponibilização de exercícios extras para fixação de conteúdos. Também foi executada a aplicação de atividades extraclasse e ou avaliações para recuperação paralela aos bimestres/semestre letivo a alunos com dificuldade de aprendizagem.</p>	<p>5h</p>
<p style="text-align: center;">Atividades de orientação:</p> <p>Foi executado a o rientação de Monitoria do projeto: Apoio à aprendizagem de matemática as terceiras séries dos cursos integrados ao Ensino Médio. O referido projeto foi submetido e aprovado na Diretoria de Ensino do campus segundo o edital 08/2018. As orientações (professor x monitor) ocorreram semanalmente às quintas-feiras das 9h50min às 11h50min.</p>	<p>2 h</p>
<p style="text-align: center;">Atividades de pesquisa e inovação</p> <p><i>Participação em grupo de pesquisa do GHEMAT - UFJF - Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática - Projeto de pesquisa: "Profissionalidade para o ensino de Geometria e Desenho: 1890 – 1970" - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) de acordo com o parágrafo 3º - Art 18º da RESOLUÇÃO CONSU Nº 013/2017 do IF SUDESTE de 25 de abril de 2017.</i></p> <p>O grupo de pesquisa se reuniu semanalmente às sextas-feiras das 08 horas às 12 horas durante todo o segundo semestre de 2018. As reuniões do grupo de pesquisa tinham como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Discutir fundamentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento 	

Ed. Quirão Lisboa
 Prof. Núcleo de Matemática
 IF Sudeste MG - Campus Juiz de Fora
 S/ape 017788013



dos trabalhos de pesquisa em história da educação matemática.

- ❖ Aprofundar e dar andamento nos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos membros do grupo.
- ❖ Desenvolver o hábito de trabalhar e cooperar em grupo.

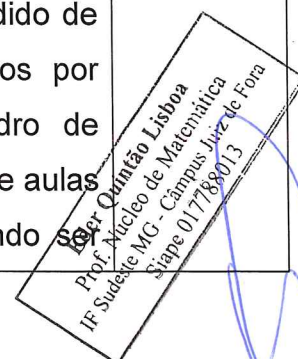
O trabalho foi desenvolvido em três momentos:

- ❖ Orientações de pesquisa e trabalho com as fontes de pesquisa: das 08h00min às 10h00min às sextas-feiras na Universidade Federal de Juiz de Fora – Laboratório de Pesquisa de História em Educação Matemática.
- ❖ Discussão de textos e referenciais teóricos pertinentes ao projeto de pesquisa: das 10h00min às 12h00min às sextas-feiras na Universidade Federal de Juiz de Fora – Laboratório de Pesquisa de História em Educação Matemática.
- ❖ Para além das reuniões presenciais com o grupo de pesquisa foram destinadas quatro horas semanais para a busca, leitura e escrita de trabalhos referentes ao grupo / projeto. Conforme Plano de Atividade Docente.

11 h

Como um dos resultados de minha participação no grupo de pesquisa, apresentei um artigo no Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática no período de 14/11/2018 a 17/11/2018 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campo Grande, Intitulada: Um estudo histórico do saber desenho segundo a legislação em Minas Gerais no período de 1918 a 1932.

A Participação no projeto “As Tecnologias da Informação e Comunicação na sala de aula presencial: as potencialidades e limitações”, prevista no plano de atividade docente 2018/2º foi executada **parcialmente**, devido às mudanças nos horários de aulas dos professores integrantes do grupo de pesquisa o que inviabilizou os encontros semanais. Tal mudança ocorreu a partir do pedido de demissão da professora Substituta Priscilla Cerqueira e afastamentos por problemas de saúde de dois outros professores efetivos do quadro de professores do Núcleo de Matemática, demandando o remanejamento de aulas entre os professores do núcleo. O projeto continua em aberto, podendo ser





retomado no próximo semestre.

Em substituição ao trabalho/participação no projeto descrito anteriormente, passei a participar/executar durante o 2º semestre letivo de 2018 de atividades no Grupo de estudos intitulado: **Profissionalização na formação do professor de matemática.**

O Grupo de estudos intitulado: **Profissionalização na formação do professor de matemática** (registrado sob nº 01/2018 no Laboratório de Ensino de Matemática do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – campus Juiz de Fora) se reuniu periodicamente durante o segundo semestre de 2018. Além das reuniões presenciais com o grupo de estudo foi necessário o trabalho de busca, leitura e escrita de precrissões referentes ao tema. Para tanto foram disponibilizados 3 horas semanais ao desenvolvimento deste encargo. As reuniões do grupo de estudo tiveram como objetivo principal:

- ❖ Investigar a necessidade de criação de curso de graduação em Licenciatura em Matemática (presencial).
- ❖ Investigar a necessidade de criação de curso de graduação em Licenciatura em Matemática (à distância)
- ❖ Investigar a necessidade de criação de curso de pós-graduação em ensino de Matemática (presencial)
- ❖ Investigar a necessidade de criação de curso de pós-graduação em ensino de Matemática (à distância)

Como resultado deste trabalho foram produzidos documentos acerca da relevancia ou não de implemanetação de cusros de formação de professor de matemática no âmbito do Instituto Fedral do Sudeste de Minas Gerais - campus Juiz de Fora. Tais resultados/documentos foram apresentados no final do semestre de 2018 a Chefia de Departamento de Educação e Ciências do referido campus.

Cópia do referifo projeto consta protocolada e aprovado pela Chefia do Laboratório de Ensino de Mátemática, professora Larissa Carvalho Vilias Boas, e, pela Chefia de Departamento de Educação e Ciencias representada pelo

Feder Quintão Lisboa
Prof. Núcleo de Matemática
IF Sudeste MG - Campus Juiz de Fora
17/08/2018



professor Juliano César Ferreira.	
<p style="text-align: center;">Atividades de extensão</p> <p>Participação no projeto de extensão: Jogos de Raciocínio e Xadrez. O referido projeto foi aprovado na Diretora de Extensão e Relações Comunitárias do IF Sudeste MG Campus Juiz de Fora, EDITAL no 09/2018 - APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS ÀS ARTES, À CULTURA E AO ESPORTE Processo: 23225.000632/2018-71.</p>	2 h
Atividades de gestão institucional e representações	Carga horária (h)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação como membro titular do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Edificações. ➤ Participação como membro titular do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Mecânica. ➤ Participação da comissão de elaboração do projeto político pedagógico do curso de graduação em Licenciatura em Matemática do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Sukow da Fonseca (Cefet/ RJ). A participação da comissão surgiu por ocasião de solicitação da instituição CEFET/RJ e correu em parceria entre: Universidade Federal de Juiz de Fora (Grupo de pesquisa em História de Educação Matemática); Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - campus Juiz de Fora (Núcleo de Matemática); Gerência Acadêmica do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Sukow da Fonseca (Cefet/ RJ) – campus Petrópolis. 	2h

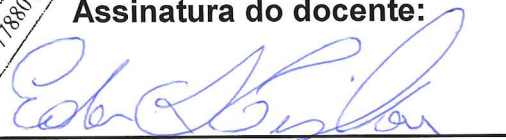
Eder Quintão Lisboa
 Prof. Núcleo de Matemática
 IF Sudeste MG - Campus Juiz de Fora
 Site: 017788013



Justificativas / observações

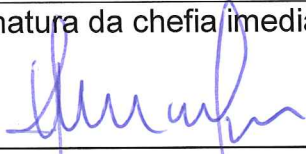
- A execução do trabalho no grupo de estudo **Profissionalização na formação do professor de matemática**, conforme descrito anteriormente neste relatório, veio a substituir a atividade executada parcialmente no segundo semestre de 2018 previsto no PID 2018/2º intitulada “*As Tecnologias da Informação e Comunicação na sala de aula presencial: as potencialidades e limitações*”.
- A participação da comissão de elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de graduação em Licenciatura em Matemática do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Sukow da Fonseca (Cefet/ RJ) ocorreu apenas no decorrer do segundo semestre de 2018. Desde modo, o registro desta atividade não pode ser indicado no PID. Contudo, foi atividade docente executada e destacada neste relatório.

Assinatura do docente:



Eder Quintãoi Lisboa

Assinatura da chefia imediata



Juliano César Ferreira

Local e data

Juiz de Fora, MG, 23 de dezembro de 2018

Local e data

Eder Quintãoi Lisboa
 Prof. Nível de Matemática
 IF Sudeste MG - Campus Juiz de Fora
 S/nº - 35.508-000