

Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	Vânia Gonçalves Lacerda		
2º/2018	Departamento/Núcleo	Exatas		
	SIAPE	1879069		
	Telefone	(32) 3696-2850	E-mail	vania.lacerda@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
(x) Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (x) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

<p>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento de aulas teóricas e práticas 2. Elaboração de material didático e roteiro de aulas 3. Elaboração e correção de instrumentos de avaliação 4. Preenchimento e entrega de diários de classe 5. Reuniões de pais 6. Reuniões pedagógicas e conselhos de classe 	20 h
<p>Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Atendimento ao aluno – Todas as tardes de segunda e quarta foram reservadas para esta atividade, a não ser quando ocorriam reuniões em algum destes horários.</p> <p>Projeto Step by Step: Projeto de apadrinhamento de alunos e professores</p>	6 h
Atividades de orientação: Não há	

Atividades de pesquisa e inovação
Desenvolvimento de projeto de ensino e inovação: Game de Química

Atividades de extensão
Atuação no projeto Pré-IF Exatas. Além de atuar como professora, o projeto envolveu a orientação de uma bolsista, Amanda Marini dos Santos Rodrigues.

Atividades de gestão institucional e representações
Membro suplente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)
Membro suplente da Subcomissão Própria de Pessoal Docente (SPPD) – Portaria 325/2018

Atividades de qualificação e/ou capacitação
Não há.

Justificativas / observações
<ul style="list-style-type: none">• O projeto Game de Química foi registrado junto à Direção Geral, mas ainda não está encerrado. Seu desenvolvimento continua ao longo do ano de 2019. O projeto envolve a orientação de três alunos voluntários: Crystopher Daniel da Silva Macedo; Eduardo Antunes Alves Pereira e Otávio de Oliveira Carvalho Péres. As reuniões do projeto ocorreram sempre nas tardes de quinta-feira. Em média, uma reunião por mês, mas a orientação também ocorria por meios virtuais.• A elaboração e correção de avaliações de recuperação trimestral e final demandou um tempo maior para as turmas de segundo ano dos cursos integrados em informática e eletrotécnica, devido a uma nova estratégia de avaliação implantada nestas turmas. As provas eram individualizadas, contendo apenas o conteúdo não aprendido por cada aluno. Além disso, mesmo alunos que teriam uma nota acima da média fizeram avaliações quando foi constatado que algum conteúdo não tinha sido totalmente aprendido.

Assinatura do docente:	Muriaé, 19 de dezembro de 2018.
Assinatura do representante de núcleo:	Local e data
Assinatura da chefia imediata	Local e data

* Este documento encontra-se devidamente assinado e arquivado na Coordenação Geral de Ensino.