

### Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	Vânia Gonçalves Lacerda		
2º/2018	Departamento/Núcleo	Exatas		
	SIAPE	1879069		
	Telefone	(32) 3696-2850	E-mail	vania.lacerda@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
( x ) Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h ( x ) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

<p>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planejamento de aulas teóricas e práticas</li> <li>Elaboração de material didático e roteiro de aulas</li> <li>Elaboração e correção de instrumentos de avaliação</li> <li>Preenchimento e entrega de diários de classe</li> <li>Reuniões de pais</li> <li>Reuniões pedagógicas e conselhos de classe</li> </ol>	20 h
<p>Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Atendimento ao aluno – Todas as tardes de segunda e quarta foram reservadas para esta atividade, a não ser quando ocorriam reuniões em algum destes horários.</p> <p>Projeto Step by Step: Projeto de apadrinhamento de alunos e professores</p>	6 h
Atividades de orientação: Não há	

Atividades de pesquisa e inovação
Desenvolvimento de projeto de ensino e inovação: Game de Química

Atividades de extensão
Atuação no projeto Pré-IF Exatas. Além de atuar como professora, o projeto envolveu a orientação de uma bolsista, Amanda Marini dos Santos Rodrigues.

Atividades de gestão institucional e representações
Membro suplente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)
Membro suplente da Subcomissão Própria de Pessoal Docente (SPPD) – Portaria 325/2018

Atividades de qualificação e/ou capacitação
Não há.

Justificativas / observações
<ul style="list-style-type: none"><li>• O projeto Game de Química foi registrado junto à Direção Geral, mas ainda não está encerrado. Seu desenvolvimento continua ao longo do ano de 2019. O projeto envolve a orientação de três alunos voluntários: Crystopher Daniel da Silva Macedo; Eduardo Antunes Alves Pereira e Otávio de Oliveira Carvalho Péres. As reuniões do projeto ocorreram sempre nas tardes de quinta-feira. Em média, uma reunião por mês, mas a orientação também ocorria por meios virtuais.</li><li>• A elaboração e correção de avaliações de recuperação trimestral e final demandou um tempo maior para as turmas de segundo ano dos cursos integrados em informática e eletrotécnica, devido a uma nova estratégia de avaliação implantada nestas turmas. As provas eram individualizadas, contendo apenas o conteúdo não aprendido por cada aluno. Além disso, mesmo alunos que teriam uma nota acima da média fizeram avaliações quando foi constatado que algum conteúdo não tinha sido totalmente aprendido.</li></ul>

Assinatura do docente:	Muriaé, 19 de dezembro de 2018.
Assinatura do representante de núcleo:	Local e data
Assinatura da chefia imediata	Local e data

\* Este documento encontra-se devidamente assinado e arquivado na Coordenação Geral de Ensino.