

WENDEL FRANCISCO FURTADO E LIMA

PROPOSTAS PARA O CONSU

Representando e inserindo os discentes do Campus Barbacena nas decisões institucionais

APRESENTAÇÃO

Meu nome é Wendel Francisco Furtado e Lima, sou aluno do curso de TSI e tenho a satisfação de enviar as minhas propostas para colaborar com o IF Sudeste MG – Campus Barbacena, de modo a alcançar seu objetivo de aumentar a satisfação dos alunos, técnicos, professores e demais pessoas que mantêm alguma relação com o Instituto, fornecendo e coletando informações acerca das carências e demandas do corpo discente em relação ao IF e tendo como foco a cooperação entre todos do corpo discente, técnicos e corpo docente.

OBJETIVOS

- Necessidade 1: Ter maior união dos alunos e trazê-los para perto das decisões a serem tomadas.
- Necessidade 2: Representar e coletar as demandas dos alunos.
- Necessidade 3: Criar uma rede de comunicação forte e clara entre as decisões do IF e o corpo discente.
- Necessidade 4: Melhorar a divulgação do IF Sudeste MG – Campus Barbacena
- Necessidade 5: Aumentar a proximidade com outros campi do IF Sudeste.

PROPOSTA

O IF Sudeste MG – Campus Barbacena tem uma reputação bem merecida e centenária de oferecer um ensino público, gratuito e de qualidade, tanto de nível técnico quanto superior. Entretanto, confrontados com as mudanças na destinação de verbas, os impactos econômicos e as limitações que impedem o pleno aproveitamento dos recursos, o IF Sudeste MG – Campus Barbacena depara-se com a possibilidade de reduzir as atividades devido a esses problemas, resultando em uma baixa aderência de novos estudantes por meio dos processos seletivos internos e ENEM, além de estar sofrendo atualmente com uma taxa de evasão muitíssimo elevada.

Visto isso, algumas soluções para evitar as altas taxas de evasão e baixa aderência de novos estudantes, proponho que IF Sudeste MG – Campus Barbacena implemente políticas internas focadas na maior divulgação dos cursos em várias etapas, tais como:

- 1. Campus aberto**
- 2. Visitação nas escolas públicas da região**
- 3. Incentivar os alunos regularmente matriculados no Instituto a divulgar os processos seletivos.**

Através do DCE e dos CA's é possível criar organicamente um movimento forte de divulgação.

Além disso, precisa ser pensado como ganhar o apoio do atual corpo discente, que se mostra desmotivado. Por meio de reuniões com representantes do DCE, dos CA's e dos cursos, juntamente com o corpo técnico e docente, podemos reunir informações sobre problemas graves no Campus Barbacena que implicam direta e indiretamente nas taxas de insatisfação, acarretando em desistência de alunos, gerando uma evasão sem precedentes. As soluções previstas a partir das ações supramencionadas integram-se a uma ampla gama de diretivas que podem permitir que o IF Sudeste MG – Campus Barbacena aproveite ao máximo os recursos proporcionados pelo aumento da produtividade.

Focar na resolução de problemas estruturais nos mais diversos seguimentos se faz necessário.

Esse olhar para o estudante, perguntando-lhe o que falta e quais questões deveriam receber um olhar mais apurado é fundamental. E faremos isso através de um contato e conversas sem ruídos, com clareza e deixando todos a par do que acontece e das decisões a serem tomadas pelo conselho.

COMO ATINGIR OS OBJETIVOS

Objetivo Geral: Melhorar a comunicação entre os corpos discente, docente e de funcionários do IF e comunicar sobre as decisões que vierem a ser debatidas e votadas no CONSU previamente e posteriormente.

Objetivos Específicos:

- Criação de um formulário digital ou uma urna para que os alunos coloquem suas demandas.
- Criação de uma comissão do DCE com os CA's para julgar a pertinência das demandas dos alunos, para serem repassadas ao CONSU ou à instância competente.
- Comunicar todas as votações, projetos e demais tomadas de decisão ao corpo discente através de assembleia gerais do DCE ou dos CA's, por meio de colagem de informativos nos murais, ou pela disponibilização de Boletins semanais ou mensais da instituição.
- Fomentar encontros entre os corpos discente e docente para debates acerca das demandas.