

## **TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS E 30 MINUTOS**

### **INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA**

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 12 (doze) questões de Língua Portuguesa, 11 (onze) questões de Matemática, 12 (doze) questões de Ciências, 5 (cinco) questões de Geografia e 5 (cinco) questões de História, enumeradas de 01 a 45. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. O número de seu CPF, o curso, o turno e o *Campus* para o qual você se inscreveu encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
5. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas.
6. Controle o tempo disponível para a resolução das questões e a marcação da Folha de Respostas. Não haverá tempo adicional.
7. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
8. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do (a) Coordenador (a) ou comunique-se com ele (a), na secretaria, tão logo termine a prova.
9. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para a entrega simultânea da Folha de Respostas e deverão assinar na folha de ocorrências.
10. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

### **INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu nome, a modalidade, o *Campus*, o curso, o turno e o grupo de concorrência. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
  - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
  - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
  - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas nos momentos finais da prova, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ● ● ⊗ ⊕ ⊖ ⊗

### **NOTAS E RESULTADOS**

O gabarito, as notas e os resultados serão divulgados no sítio: <<https://www.ifsudestemg.edu.br/processoseletivo>>, respeitando-se o seguinte cronograma:

**Gabarito e provas: a partir das 18 horas do dia 12 de dezembro de 2022.**

**Notas da Prova Objetiva: a partir das 18 horas do dia 09 de janeiro de 2023.**

**Resultado final: a partir das 18 horas do dia 18 de janeiro de 2023.**



## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

### TEXTO I

#### Liberdade

- 1 Avisa pro gato preto
- 2 Que dá azar cruzar com humanos
- 3 Avisa pra esses fascistas sobre os direitos humanos
- 4 Avisa que é machista o boy que anda passando pano
- 5 E avisa pra aquela mina
- 6 Há borboletas no meu estômago
- 7 No fundo do meu estômago
  
- 8 É que eu ando muito pensando nela ultimamente
- 9 Eu ando muito me atropelando ultimamente
- 10 É uma auto sacanagem e se o assunto é boom bap ou trap
- 11 indico escutar Sabotagem
  
- 12 Meu pai apoia meu corre
- 13 No fundo desacredita
- 14 Até eu desacredito
- 15 Olha só cê acredita?
- 16 Até eu desacredito
- 17 E meu amigo poeta eles confundem com bandido
  
- 18 É que eu sou do interior de Minas Gerais
  
- 19 E o prefeito não apoia o corre
- 20 O PSDB nos fode
- 21 A escola tá igual cadeia
- 22 As crianças tão sem cadeira
- 23 Trabalhador sem carteira
- 24 E eu não tô de brincadeira
  
- 25 Eu me inscrevi num edital
- 26 Pra virada cultural
- 27 Pois sempre foi meu sonho
- 28 Passar na televisão
- 29 Perto da ceia de natal
- 30 Minha vó vai ficar feliz

- 31 E meu vô orgulhoso  
32 Mas minha arte é marginal  
33 E na época do verão  
34 Me deixa com gelo nos pés  
35 E com a corda no pescoço
- 36 E eu só quero voltar pra casa  
37 Pra encontrar minha namorada  
38 Mas ela terminou comigo  
39 Disse que eu não dou atenção  
40 Eu concordo eu sou lixo  
41 Me descarte no seu portão  
42 E seu telefone fixo não atende a minha ligação
- 43 E eu pensando isso é uma praga  
44 Eu sou estereotipada  
45 Se eu me apaixonar por homem ninguém vai entender nada
- 46 Mas minha vó sempre me disse  
47 Que eu não sou o centro do mundo, mas ando pegando fogo então achei que  
48 Eu era o núcleo  
49 A vó fala muitas coisas  
50 Diz que me ama de verdade  
51 Diz pra eu tomar café  
52 E não fazer mais tatuagem  
53 E disse pra eu parar  
54 De brigar com minha tia  
55 Me questionar todo dia  
56 E a batalha de poesia  
57 Que era minha predileta  
58 Mas perdi porque o júri  
59 Era amigo de outro poeta  
60 E eu nem sabia  
61 Que hipocrisia  
62 O meu chefe me ligou no meio do domingo a tarde  
63 Eu respondi só na segunda  
64 Ele disse que era tarde  
65 Eu disse estar com minha família  
66 Na folga é uma loucura  
67 Ele não sabe o que é família  
68 Pois ele nunca teve uma
- 69 E me mandou demandas  
70 Disse pra eu cumprir

- 71 Mas eu tava fazendo um verso então eu nem mexi
- 72 O sistema educacional  
73 É uma corrupção  
74 O dono só quer lucrar  
75 Na escola particular onde o filho da faxineira tem bolsão mas lê insultos na  
76 Cadeira e é excluído da excursão  
77 Onde seus colegas não aprenderam a respeitar
- 78 Sujam o chão e o corrimão só para sua mãe limpar  
79 Hoje escolas são empresas e o dono só quer dinheiro  
80 O aluno só quer o recreio  
81 O professor só quer o respeito até se aposentar
- 82 E pode emputecer comigo  
83 E me tirar do seu iPod  
84 Quem paga a realidade só tem dim pra ter um Android
- 85 E não é me agredindo que seu filho será salvo  
86 Se acha que eu tô mentindo  
87 Nem é meu público alvo

CONCEIÇÃO, Laura. *Liberdade*. 2019. Disponível em: < <https://www.lettras.mus.br/laura-conceicao/liberdade/>>.  
Acesso em: 06 out. 2022.

**Questão 1:** No fragmento, “Avisa pro gato preto que dá azar cruzar com humanos” (linhas 1 e 2), Laura Conceição inverte uma crença, bastante popularizada, segundo a qual gatos pretos provocam azar. Ao efetuar essa inversão, ela faz uma crítica:

- a) ao ser humano, que representa um perigo aos gatos pretos, os quais devem ter cautela quando passam pelos humanos.
- b) às pessoas que associam a ideia de gatos, bois e galinhas serem animais que carregam azar quando vistos.
- c) às mitologias que utilizam gatos pretos como símbolo de mistério e acabam influenciando os seres humanos.
- d) à associação da cor preta ao azar, já que gatos de outras cores não representam perigo ao ser humano.
- e) aos gatos pretos que insistem em se aproximar de humanos, mesmo sabendo que esses os têm como amaldiçoados.

**Questão 2:** Tratando-se de um rap, gênero comum da oralidade, o texto traz algumas marcas típicas dessa modalidade, como fluidez e dinamicidade. Nesse sentido, marque a alternativa que define **CORRETAMENTE** o recurso linguístico empregado para conferir essas marcas ao texto.

- a) Ausência de uma ordem cronológica.
- b) Utilização recorrente de frases curtas.
- c) Emprego de conectores de finalidade.
- d) Ausência de orações subordinadas adjetivas.
- e) Uso de verbos conjugados no modo subjuntivo.

**Questão 3:** Considerando o verso: “Mas minha arte é **marginal**” (linha 32), o uso do adjetivo “**marginal**” assume o seguinte sentido:

- a) Quem não respeita ou obedece às leis.
- b) Que se encontra ou vive às margens de rios.
- c) Quem não aceita ordens ou se opõe à moral.
- d) Relacionado com a parte lateral de uma página.
- e) Que não se adapta aos princípios preestabelecidos.

**Questão 4:** Releia o **Texto I** e atente-se para os versos: “Ele não sabe o que é família” (linha 67) e “**Pois**, ele nunca teve uma” (linha 68). O conectivo destacado possui o mesmo valor semântico e a mesma finalidade da expressão destacada no trecho:

- a) Você acha que ele tem razão? **Pois!**
- b) Não esperem por mim, **pois** chegarei tarde.
- c) Você está nos esperando? **Pois** nós não vamos!
- d) Eu vou mudar de cidade; terei, **pois**, de deixar meu emprego.
- e) Você acha que a professora foi injusta? **Pois** vá falar com ela!

**Questão 5:** Releia os versos a seguir (linhas 67 a 71) e responda à pergunta.

*“Ele não sabe o que é família  
**Pois** ele nunca teve uma  
E me mandou demandas  
Disse pra eu cumprir  
Mas eu tava fazendo um verso **então** eu nem mexi”*

Os conectivos destacados, **pois** e **então**, assumem, respectivamente, a ideia de:

- a) causa e conclusão.
- b) condição e adversidade.
- c) consequência e adversidade.
- d) finalidade e simultaneidade.
- e) consequência e proporcionalidade.

**Questão 6:** Considere os versos reproduzidos a seguir (linhas 72 a 81) e responda à pergunta.

*“O sistema educacional  
É uma corrupção  
O dono só quer lucrar  
Na escola particular onde o filho da faxineira tem bolsão mas lê insultos na  
Cadeira e é excluído da excursão  
Onde seus colegas não aprenderam a respeitar*

*Sujam o chão e o corrimão só para sua mãe limpar  
Hoje escolas são empresas e o dono só quer dinheiro  
O aluno só quer o recreio  
O professor só quer o respeito até se aposentar”*

É **CORRETO** afirmar que a educação privada, ou seja, as escolas particulares:

- a) são empresas cujo objetivo é formar cidadãos críticos e uma sociedade com menos desigualdade social e estão atuando fortemente nesse sentido.
- b) têm o objetivo de lucrar e não atuam para amenizar a exclusão social, fazendo distinção entre pobres e ricos, negros e brancos, homens e mulheres.
- c) são muito atuantes na exclusão social, já que filhos e filhas de funcionárias e funcionários ganham bolsa para frequentar a escola e participam das atividades.
- d) reproduzem a exclusão social, pois filhas e filhos de funcionárias e funcionários têm o direito de estudar na escola, mas continuam excluídos do grupo de estudantes.
- e) distribuem bolsas a filhos de servidores, com o objetivo de promover uma educação inclusiva e, assim, incluem os bolsistas em todas as atividades escolares.

**Questão 7:** Considerando o verso “*Nem é meu público alvo*”(linha 87 ) e compreendendo que se trata de um rap, composto pela Mc e poeta Laura Conceição, assinale a que público-alvo ela **NÃO** direciona seus versos.

- a) Às pessoas que não escutam seu rap e criticam o gênero musical.
- b) Às pessoas que desmerecem seu trabalho por desacreditar em seu conteúdo.
- c) Às pessoas que têm I-pod e a escutam através de plataformas digitais.
- d) Aos jovens que só gostam de um estilo musical e não escutam rap.
- e) Aos pais que querem salvar seus filhos e filhas da cultura do rap.

Leia o texto a seguir para responder às questões 8, 9 e 10.

TEXTO II



Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/page/73>>. Acesso em: 06 out. 2022.

**Questão 8:** Após uma leitura atenta à tirinha acima, verifica-se que o texto critica a construção de uma imagem que fazemos das pessoas. Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a construção a que a tirinha se refere.

- a) A de que nenhum ser humano é melhor do que o outro e todos somos iguais perante os olhos do sagrado.
- b) Aos ensinamentos das religiões, que não pregam o amor ao próximo e ensinam a diferenciar as pessoas.
- c) A de que somos ensinados a classificar os seres humanos como inferiores e superiores, odiados e amados.
- d) Ao preconceito presente nas redes sociais, que nos estimula a odiar pessoas com hábitos e valores diferentes dos nossos.
- e) À escola, que nos ensina classificar os seres humanos em raças diferentes e, assim, promove o amor a alguns e o ódio a outros.

**Questão 9:** A tirinha apresentada traz à tona uma reflexão. Considerando a finalidade comunicativa do texto e o contexto a que ela se refere, é **CORRETO** afirmar que predomina um caráter:

- a) sedutor, pois considera a questão simples de ser resolvida.
- b) estético, uma vez que propicia uma apreciação despretensiosa de dilemas.
- c) educativo, pois questiona um comportamento que deve ser mudado.
- d) contemplativo, já que evidencia a importância da aprendizagem escolar.
- e) socializador, tendo em vista que contribui para a popularização do amor ao próximo.

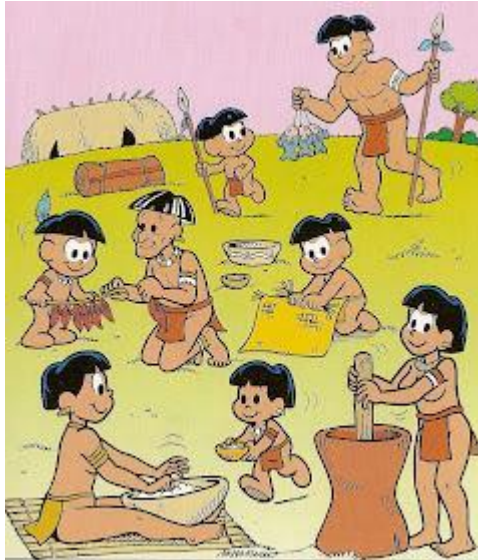
**Questão 10:** Considerando o trecho “Para odiar, as pessoas”, presente no segundo quadrinho do texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Se a vírgula for retirada, “*as pessoas*” passa a ser objeto direto do verbo **odiar**.
- b) Se a vírgula for retirada, a preposição “*para*” torna-se verbo.
- c) Se a vírgula for retirada, altera-se o sentido de finalidade da preposição ‘*para*’.
- d) Se a vírgula for retirada, “*as pessoas*” passa a representar o sujeito do verbo **odiar**.
- e) Se a vírgula for retirada, a locução verbal “*precisam aprender*” deve vir para o singular.



**Questão 11:** Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

**TEXTO III**



Disponível em: <<http://educarencantando.blogspot.com/2009/04/filosofia-indigena.html>>. Acesso em: 06 out. 2022.

A partir da leitura, é **CORRETO** afirmar que se trata de um texto:

- a) verbal, em que as ações representam a força do trabalho feminino na cultura indígena.
- b) verbal, em que as ações podem ser entendidas como uma forma de organização da educação na sociedade indígena.
- c) não verbal, em que as ações representam a força do trabalho feminino na cultura indígena e sua manutenção.
- d) não verbal, em que as ações podem ser entendidas como uma forma de organização e divisão do trabalho na sociedade indígena.
- e) não verbal, em que as ações representam uma forma precária de organização social e divisão do trabalho, a qual não se encontra nos tempos atuais.

**Questão 12:** Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

**TEXTO IV**



Disponível em: <<https://monografias.brasescola.uol.com.br/arte-cultura/a-construcao-do-sujeito-transexual-feminino-em-tirinhas-de-laerte-coutinho.htm>>. Acesso em: 06 out. 2022.

Com base na leitura atenciosa, pode-se concluir que, em termos conotativos e metafóricos, essa tirinha:

- a) apresenta uma sociedade que diverge por fatores pequenos e que, por isso, não evolui.
- b) ilustra que a sociedade brasileira está em um processo de evolução, mesmo que de forma lenta.
- c) representa que as pessoas trans conquistaram seu espaço e seus direitos na sociedade e são respeitadas.
- d) demonstra como as pessoas chegam a acordos na sociedade através de discussões e construções coletivas.
- e) demonstra que os direitos das pessoas trans são negados através de barreiras impostas pela sociedade.

### MATEMÁTICA

**Questão 13:** Uma pesquisa de intenção de votos em uma eleição presidencial teve o resultado conforme a tabela 1 a seguir.

Tabela 1: Resultado da pesquisa de intenção de votos.

Candidatos	Percentual
A	46%
B	30%
C	7%
D	5%
Nulos e Brancos	12%

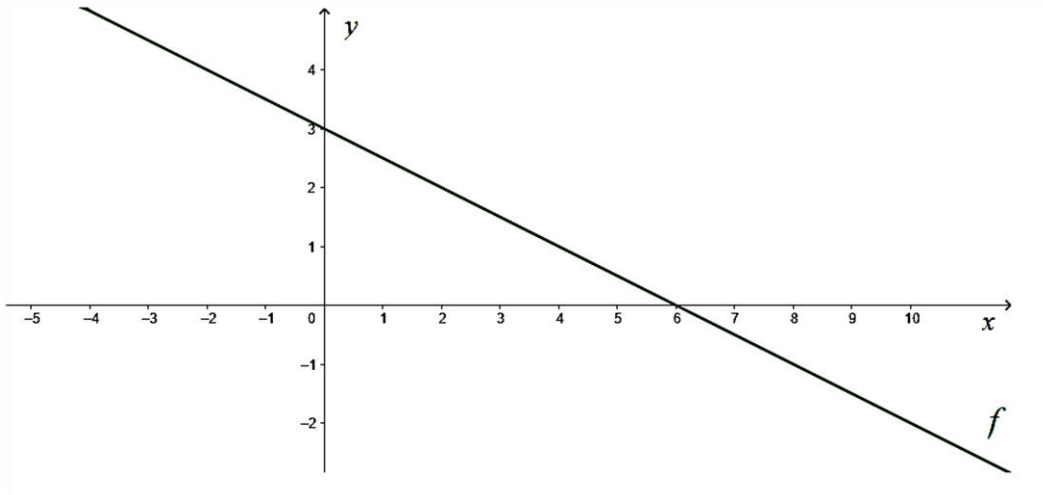
Para ser eleito no primeiro turno, um candidato precisa ter 50% mais um (1) dos votos válidos. Sabendo que os votos válidos são todos os votos excluindo os nulos e brancos e que o resultado das urnas foi igual ao da pesquisa, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a diferença de votos válidos entre os candidatos A e B é de 16%, aproximadamente.
- b) a eleição terá segundo turno, pois nenhum candidato atingiu 50% mais um (1) dos votos válidos.
- c) a soma dos votos válidos dos candidatos C e D é igual a 12%.
- d) o candidato A é eleito no primeiro turno, com aproximadamente 52% dos votos válidos.
- e) se 5% dos votos nulos e brancos tivessem migrado para os candidatos C ou D, o candidato A ainda venceria no primeiro turno.

**Questão 14:** As células procariontes têm diâmetro entre 0,1 e 0,5 micrômetros ( $\mu\text{m}$ ). Sabendo que  $1\mu\text{m}$  é equivalente a  $1,0 \times 10^{-6}$  metros, qual é a medida, em metros, do diâmetro de uma célula procarionte?

- a) De  $0,1 \times 10^{-7}$  a  $0,5 \times 10^{-7}$ .
- b) De  $1,0 \times 10^{-7}$  a  $5,0 \times 10^{-7}$ .
- c) De  $1,0 \times 10^{-6}$  a  $5,0 \times 10^{-6}$ .
- d) De  $0,1 \times 10^{-5}$  a  $0,5 \times 10^{-5}$ .
- e) De  $1,0 \times 10^{-5}$  a  $5,0 \times 10^{-5}$ .

**Questão 15:** Observe o gráfico abaixo.



A lei de formação da função representada no gráfico acima é:

- a)  $f(x) = x/2 + 3$
- b)  $f(x) = -x + 6$
- c)  $f(x) = -x/2 + 3$
- d)  $f(x) = x + 6$
- e)  $f(x) = 6x + 3$

**Questão 16:** Sobre as operações de potenciação e radiciação, assinale a alternativa que está **INCORRETA**.

- a)  $\sqrt{a} \cdot \sqrt[3]{a} = \sqrt[6]{a^5}$ , para todo real  $a \geq 0$ .
- b)  $(\sqrt[3]{a})^{15} = a^5$ , para todo real  $a$ .
- c)  $\sqrt[5]{a} \cdot \sqrt[5]{b} = \sqrt[5]{a \cdot b}$ , para todos os reais  $a$  e  $b$ .
- d)  $\frac{\sqrt[4]{a}}{\sqrt[4]{b}} = \sqrt[4]{\frac{a}{b}}$ , para todos os reais  $a$  e  $b$ , onde  $a \geq 0$  e  $b > 0$ .
- e)  $\sqrt[7]{a+b} = \sqrt[7]{a} + \sqrt[7]{b}$ , para todos os reais  $a$  e  $b$ .

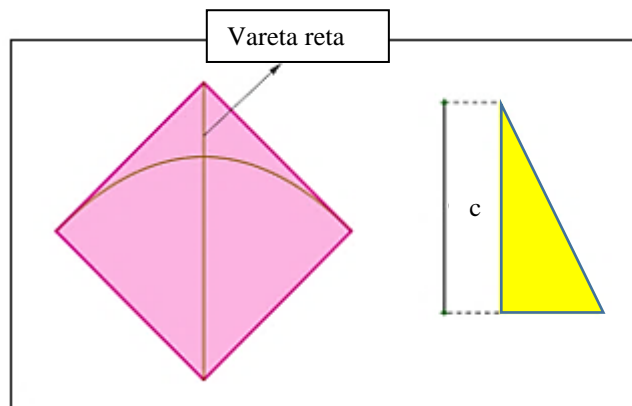
**Questão 17:** Sendo  $a, b \in \mathbb{R}$ , com  $a \neq b$  e  $b \neq 0$ , a expressão  $\frac{a^2-b^2}{ab-b^2}$  é igual a:

- a)  $\frac{a^2-1}{ab-1}$
- b)  $\frac{a-1}{b-1}$
- c)  $a + 1$
- d)  $\frac{a}{b} + 1$
- e)  $\frac{a}{b} - 1$

**Questão 18:** De acordo com um aplicativo de GPS, a distância entre as cidades de Rio Pomba e Juiz de Fora é de  $74\text{km}$ . Um viajante fez o trajeto de carro com uma velocidade média de  $55,5\text{km/h}$ . Quanto tempo, em minutos, o viajante levou para chegar a Juiz de Fora?

- a) 45min
- b) 68,45min
- c) 78,5min
- d) 80min
- e) 133min

**Questão 19:** Angelina fez com seu pai um papagaio com a forma de um quadrado. No final, quis fazer e colocar duas asas, ambas na forma de um triângulo retângulo, nos dois lados do papagaio. O comprimento  $c$  de um dos lados da asa tem medida igual à medida do lado do papagaio. Sabendo que a vareta reta, que passa no centro do quadrado, mede 30 centímetros ( $\text{cm}$ ), qual é o valor do comprimento  $c$  da asa?



- a) 15cm
- b)  $15\sqrt{2}\text{cm}$
- c)  $15\sqrt{3}\text{cm}$
- d) 30cm
- e)  $30\sqrt{2}\text{cm}$

**Questão 20:** Angelina gosta muito da Patrulha Canina e tem 5 camisas com estampas desse desenho. Ela também ama usar saias e possui 7, das quais 4 são lisas (de uma única cor). Para combinar com uma camisa estampada, a mãe da menina sugere usar saias lisas. Dessa forma, de quantas maneiras Angelina pode combinar uma camisa da Patrulha Canina com uma saia lisa?

- a) 35
- b) 28
- c) 20
- d) 15
- e) 5

**Questão 21:** O valor da expressão  $1,3 + \frac{3}{10} \cdot \left( \frac{6}{10} - \frac{2}{5} \right)$  é:

a)  $-\frac{5}{8}$

b)  $-\frac{24}{53}$

c)  $\frac{418}{450}$

d)  $\frac{51}{25}$

e)  $\frac{209}{100}$

**Questão 22:** Em uma sala de aula do IF Sudeste MG, com 40 alunos, foi feita uma pesquisa sobre torcidas de times de futebol. Cada estudante poderia escolher somente um time, de modo que o resultado foi:

Tabela 2: Número de torcedores por faixa etária na turma.

	Atlético MG	Cruzeiro	Flamengo	Vasco	Nenhum
14 anos	1	2	7	4	3
15 anos	2	2	8	4	7

O professor decidiu fazer um sorteio para presentear um dos estudantes com a camisa do time para o qual ele torce. Qual a probabilidade de se sortear um estudante de 15 anos que torça para o Vasco?

a)  $\frac{1}{10}$

b)  $\frac{2}{15}$

c)  $\frac{4}{23}$

d)  $\frac{1}{5}$

e)  $\frac{1}{2}$

**Questão 23:** Um ateliê produz e vende acessórios, em cetim, para cabelos. O custo para produzir uma touca para dormir é de R\$ 5,00 reais. Sabendo que o ateliê vende a touca por R\$ 20,00 reais, qual é a expressão que fornece o lucro  $L$ , em reais, em função da quantidade vendida  $x$  de touca?

- a)  $L = 20 - 5x$
- b)  $L = -5 + 20x$
- c)  $L = 5 + 20x$
- d)  $L = 15x$
- e)  $L = 25x$

### CIÊNCIAS

**Questão 24:** Com a invenção do microscópio, descobriu-se uma imensa diversidade de microrganismos, entre eles os vírus e as bactérias. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |              |  |
|--------------|--|
| 1- Vírus     | ( ) são seres unicelulares.                        |
| 2- Bactérias | ( ) necessitam de uma célula para se reproduzirem. |
|              | ( ) não possuem células.                           |
|              | ( ) podem fixar nitrogênio no solo.                |
|              | ( ) podem causar o sarampo.                        |

A seguir, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica **CORRETA**.

- a) 2, 1, 1, 2, 1
- b) 1, 2, 2, 1, 1
- c) 2, 2, 1, 2, 1
- d) 1, 2, 2, 2, 1
- e) 2, 1, 1, 2, 2

**Questão 25:** É importante preservar a água do nosso planeta, pois os seres dependem dela para a sua sobrevivência. Para que os seres humanos tenham água de boa qualidade e em quantidade suficiente, devemos tomar algumas medidas. Nas afirmações a seguir, marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma dessas medidas.

- a) Realizar o tratamento de esgotos domésticos e industriais.
- b) Reduzir o uso de agrotóxicos na agricultura.
- c) Utilizar fertilizantes na lavoura.
- d) Reutilizar a água das máquinas de lavar roupas na limpeza de calçadas.
- e) Reduzir o desperdício de água durante o banho.

**Questão 26:** Todos os seres vivos precisam de energia para viver. Essa energia é obtida através da alimentação. Diferentemente dos animais, as plantas produzem seu próprio alimento ao utilizar um processo denominado fotossíntese. Sobre a esse processo, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- a) Para realizar a fotossíntese, a planta usa a água e o gás carbônico, ambos retirados do ambiente.
- b) Se for mantida no escuro, a planta produz carboidratos através da clorofila.
- c) As raízes dos vegetais retiram a água do solo e esta servirá ao processo de fotossíntese.
- d) A fotossíntese acontece na presença de luz.
- e) A planta não consegue produzir seu alimento se for mantida no escuro.

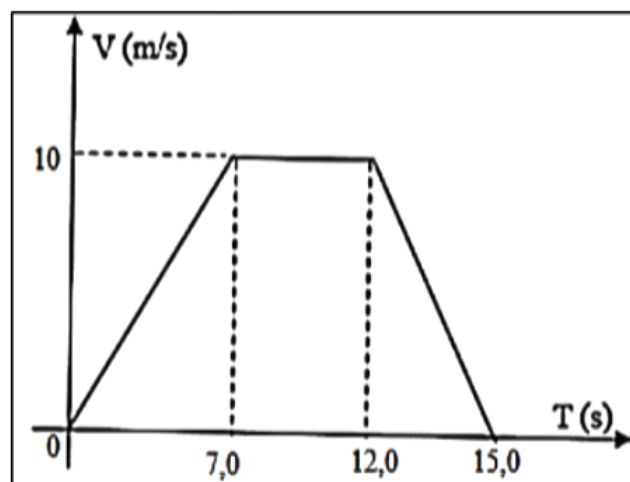
**Questão 27:** Na composição dos seres vivos encontram-se os sais minerais, os carboidratos, as proteínas e os lipídios. Com base neste fato analise as afirmativas a seguir.

- I. Os carboidratos estão presentes em grandes quantidades no tecido adiposo e possuem importante função de defesa nos seres vivos.
- II. Os lipídios são encontrados nas frutas, nas raízes, nas farinhas alimentares e, nos seres vivos, no tecido epitelial.
- III. As proteínas nos seres vivos possuem as propriedades de anticorpos, de enzimas e de hemoglobinas.
- IV. Apesar de sua importância, os sais minerais estão presentes em pequenas quantidades nos seres vivos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas I e II são falsas.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**Questão 28:** O gráfico a seguir representa a velocidade (V) em função do tempo (T) de um estudante correndo na prova de atletismo nos 100 metros, realizada nos jogos escolares do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais.

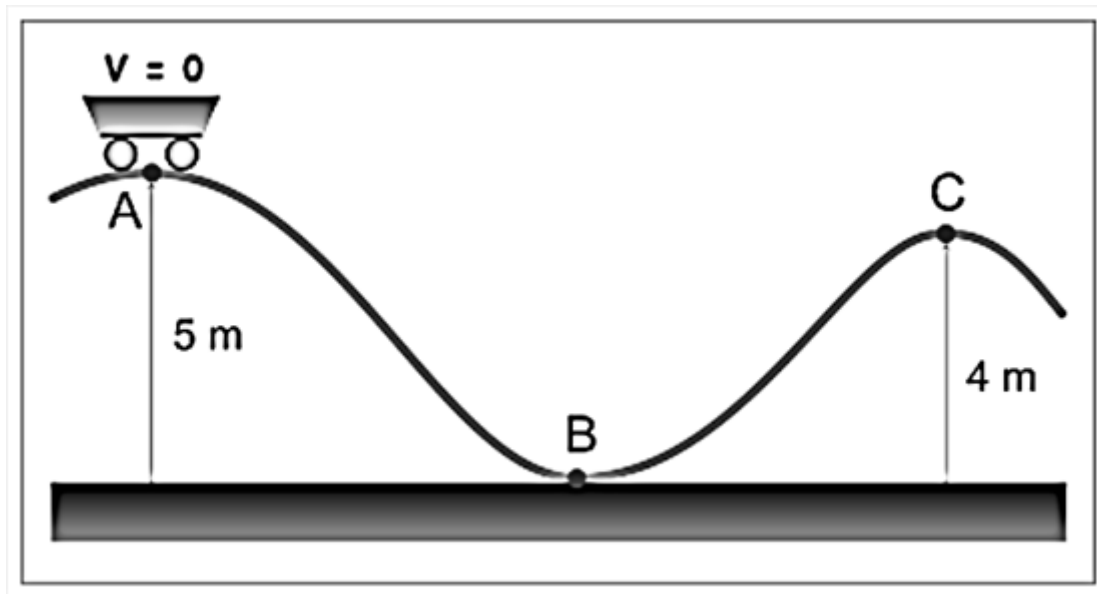




Qual é a distância percorrida pelo estudante, durante o movimento, em que sua aceleração foi nula?

- a) 15 m
- b) 35 m
- c) 50 m
- d) 60 m
- e) 100 m

**Questão 29:** Uma das atrações mais procuradas em um parque de diversões é a montanha-russa, em que um carrinho se movimenta pelos seus trilhos realizando, por exemplo, movimentos de subidas e descidas ao longo do percurso. Sabe-se que um corpo tem sua energia cinética caracterizada pela velocidade e a energia potencial gravitacional pela posição em relação ao solo. Analisando o carrinho na montanha-russa da figura a seguir, partindo do repouso, é **CORRETO** afirmar que:



Disponível em: <<http://osfundamentosdafisica.blogspot.com/2011/03/pense-responda-resolucao-de-1003.html>>  
Acesso em: 05 out. 2022.

- a) A energia potencial do carrinho é maior em C.
- b) Na subida ocorre a redução da energia cinética.
- c) A energia potencial em C é maior que a energia potencial em A.
- d) Na descida ocorre um aumento da energia potencial.
- e) As energias cinética e potencial não se alteram durante o movimento.



**Questão 30:** A porta de uma sala foi construída em madeira com a maçaneta feita de metal. Uma pessoa, ao colocar a mão na maçaneta para abrir essa porta, percebe que ela está mais fria que a madeira.



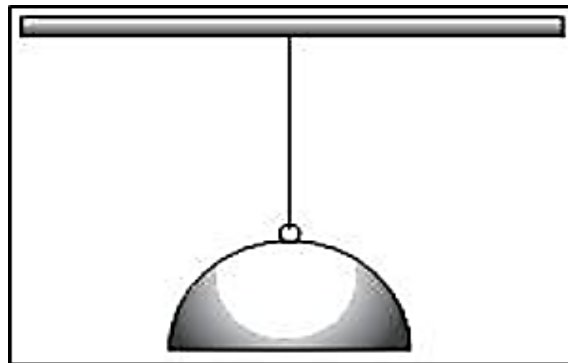
Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/fisica/torque-uma-forca.htm>>

Acesso em: 05 out. 2022.

Essa sensação se deve:

- a) às características psicológicas da pessoa.
- b) ao fato de a maçaneta estar em menor temperatura.
- c) à maior condutividade da madeira.
- d) à maior condutividade do metal.
- e) ao fato de o calor do metal ser menor que o da madeira.

**Questão 31:** A figura mostra um lustre de massa “m” em repouso, pendurado no teto de uma sala de jantar. Quais são e como atuam as forças no lustre?



Disponível em: <<https://www.qconursos.com/questoes-de-vestibular/questoes/578d4f8a-4b>>

Acesso em: 05 out. 2022.

- a) Peso, vertical para baixo; Normal, vertical para cima.
- b) Peso, vertical para baixo; Tração, vertical para cima.
- c) Peso, vertical para baixo; Tração, vertical para baixo.
- d) Peso, vertical para baixo; Normal, vertical para baixo.
- e) Peso, vertical para cima; Tração, vertical para baixo.

**Questão 32:** Leia, com atenção, o texto abaixo e responda ao que se pede.

Óxidos são substâncias formadas pelo oxigênio ligado a outro elemento químico. O dióxido de silício ( $\text{SiO}_2$ ), por exemplo, é o mais abundante da crosta terrestre, presente na areia, nas rochas e nos cristais. O anidrido sulfuroso ( $\text{SO}_2$ ) é usado na obtenção de ácido sulfúrico, com ampla aplicação industrial. Já o óxido de cálcio ( $\text{CaO}$ ), obtido a partir do calcário, é muito útil na agricultura e na construção civil.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/quimica/oxidos.htm#>>

Acesso em: 29 set. 2022.

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ligação química existente entre o cálcio e o oxigênio é de natureza covalente, pois o cálcio é um metal e o oxigênio é um ametal.
- II. O silício é da família do carbono; sendo assim, ele é tetravalente, isto é, tem tendência a fazer 4 ligações.
- III. A ligação existente entre o enxofre e o oxigênio é iônica, pois ambos são ametais.
- IV. Na tabela periódica, é possível encontrar o enxofre (S) no mesmo grupo (família) que o oxigênio.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

**Questão 33:** As substâncias que compõem as funções inorgânicas são muito importantes no nosso dia a dia. Os ácidos, por exemplo, são substâncias que se ionizam em água e dão origem ao íon  $\text{H}^+$  ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ), tornando o pH do meio abaixo de 7. Já as bases, liberam hidroxila ( $\text{OH}^-$ ) em meio aquoso, tornando o pH alcalino, isto é acima de 7. Nesse sentido, são exemplos de ácido e base, respectivamente:

- a)  $\text{CO}_2$  e  $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- b)  $\text{H}_2\text{S}$  e  $\text{NO}$
- c)  $\text{HNO}_3$  e  $\text{HCl}$
- d)  $\text{H}_2\text{SO}_4$  e  $\text{LiOH}$
- e)  $\text{SO}_2$  e  $\text{H}_2\text{O}_2$

**Questão 34:** Um menino muito curioso pediu para sua mãe separar alguns itens da cozinha de sua casa, pois ele iria fazer uma poção mágica. Ele colocou água até a metade do copo e adicionou um pouco de açúcar refinado, misturando até dissolver tudo. Em seguida, acrescentou uma colher de vinagre e, para finalizar, adicionou um pouco de óleo, misturou novamente e aguardou a “poção” ficar pronta. Sabendo que a densidade da água é de 1g/mL, e que a densidade do óleo de soja é de 0,93g/mL, após alguns minutos observando o copo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) trata-se de uma mistura homogênea, contendo uma só fase e três componentes.
- b) há uma mistura heterogênea bifásica, contendo quatro componentes.
- c) para separar o açúcar da água, pode-se utilizar a filtração simples.
- d) o óleo ficou na parte superior da mistura, pois sua densidade é maior do que a da água.
- e) dentro do copo houve uma reação química, pois não é possível visualizar o açúcar dissolvido na água.

**Questão 35:** Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

O sódio é um elemento fundamental para a manutenção de inúmeras funções fisiológicas do organismo. A maior parte do sódio ingerido provém do sal de cozinha (cloreto de sódio), adicionado para salgar os alimentos. Entretanto, quando em excesso, pode causar ou agravar doenças, principalmente a hipertensão arterial.

ANTUNES, Andressa da Silva *et al.* Determinação do teor de cloreto de sódio em arroz cozido. *Revista Química Nova na Escola* – São Paulo - SP, BR. Vol. 42, N° 4, p. 351-358, nov. 2020. Adaptado.

Sobre o elemento químico sódio, assinale a alternativa que apresenta de forma **CORRETA**, respectivamente, o seu símbolo, número atômico e número de massa.

- a) Na, 11 e 23.
- b) S, 23 e 11.
- c) So, 11 e 34.
- d) S, 11 e 23.
- e) Na, 23 e 11.

### Tabela Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1,008																	2 He 4,003
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut	114 Uuq (285)	115 Uup	116 Uuh (289)	117 Uus	118 Uuo (293)
58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0				
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)				

## GEOGRAFIA

**Questão 36:** Em duas cidades, ambas localizadas a leste do Meridiano de Greenwich, dois jogadores de um jogo *online* de sucesso se conectaram para uma partida amistosa. A cidade do primeiro jogador se encontra a 15° de longitude, enquanto a do segundo está a 90° de longitude. Tendo por base que o segundo jogador se conectou às 20h do dia 18 de novembro de 2022 no horário local de sua cidade, em qual horário e dia de sua cidade o primeiro jogador se conectou para esta partida? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) 01h do dia 19 de novembro de 2022.
- b) 08h do dia 19 de novembro de 2022.
- c) 23h do dia 18 de novembro de 2022.
- d) 18h do dia 18 de novembro de 2022.
- e) 15h do dia 18 de novembro de 2022.

**Questão 37:** Leia o texto a seguir e, na sequência, responda ao que se pede.

### TEXTO I

#### **Grande Inconformidade: o período de 1 bilhão de anos sem registros geológicos**

As rochas na superfície da Terra são como um livro que conta toda a história do nosso planeta. Cada uma das camadas de solo que compõem montanhas, cânions, falésias e outras formas de relevo são como páginas que contêm informações sobre quando e como a paisagem que vemos hoje foi formada. As rochas mais próximas da crosta terrestre são as primeiras páginas do livro. A partir daí, à medida que mais camadas se sobrepõem, aprendemos com os tempos mais recentes do nosso planeta.

SERRANO, C. Grande Inconformidade: o período de 1 bilhão de anos sem registros geológicos da Terra. *BBC News Brasil*. 25 abr. 2022. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-61177658>>. Acesso em: 11 out. 2022. Adaptado.

A partir do texto acima e de seus conhecimentos acerca do tempo geológico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Usamos os termos “tempo geológico” e “tempo histórico” como sinônimos, já que os dois representam uma escala de tempo da ordem de bilhões de anos.
- b) A formação das primeiras rochas em nosso planeta tem de ser medida pela amplitude do tempo geológico, que pode referenciar um período longínquo do passado da Terra.
- c) Por meio do tempo histórico, é possível compreender a datação das rochas mais antigas do planeta, segundo Éons, Eras, Períodos e Épocas, na denominada escala histórica.
- d) O tempo geológico vai do surgimento da humanidade até os dias atuais e, portanto, data de apenas alguns milhares de anos.
- e) Quando se considera o tempo histórico em toda a sua extensão, é perceptível que as rochas mais antigas da Terra têm uma idade aproximada à do ser humano no planeta.

**Questão 38:** Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

### TEXTO II

#### **Inundação no Paquistão foi 50% maior pelo aquecimento global, diz estudo**

Um estudo realizado por cientista da Universidade Imperial College London revelou que as inundações em todo o Paquistão foram agravadas pelo aquecimento global. De acordo com o levantamento, as chuvas foram 50% mais fortes nas áreas mais afetadas devido às emissões de gases poluentes na atmosfera [...]. Segundo a pesquisadora [Friederike Otto], registros históricos mostraram que as chuvas fortes aumentaram dramaticamente na região desde que a humanidade começou a emitir gases de efeito estufa. O estudo também aponta que as enchentes, apesar de ocorrerem regularmente há 100 anos, provavelmente se tornarão mais frequentes no futuro, à medida que as temperaturas globais continuarem a subir.

INUNDAÇÃO no Paquistão foi 50% maior pelo aquecimento global, diz estudo. *Veja*, São Paulo, 16 set. 2022. Seção Mundo. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/mundo/inundacao-no-paquistao-foi-50-maior-pelo-aquecimento-global-diz-estudo/>>. Acesso em: 10 out. 2022. Adaptado.

No que se relaciona à dinâmica do clima e sua relação com as ações humanas, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Estudos que apontam para intensidade e frequência maiores de eventos extremos do clima, como o ocorrido no Paquistão, reforçam a necessidade de diminuição nos níveis de emissões de gases de efeito estufa pela humanidade.
- b) As enchentes são derivações naturais do regime de chuvas e cheias dos rios, sem guardar relação alguma com o aumento médio das temperaturas globais. Sua ocorrência, portanto, tende a permanecer constante ao longo do tempo.
- c) O conjunto de dados mais atual sobre as temperaturas planetárias aponta para uma queda drástica nas próximas décadas, uma vez que os maiores emissores de gases estufa vêm conseguindo diminuir muito suas emissões.
- d) O efeito estufa é um fenômeno eminentemente ligado aos ciclos da natureza. Isso quer dizer que toda sorte de emissões de gases estufa pelas atividades humanas na era industrial representou impacto nulo na concentração destes gases na atmosfera.
- e) Países menos desenvolvidos, como o Paquistão, tendem a sofrer menos com os desdobramentos advindos do aquecimento global, porque têm condições econômicas de arcar com os custos de prevenção e mitigação de eventos extremos do clima.

**Questão 39:** O recente conflito na Ucrânia fez ressurgir temores que remontam ao período da Guerra Fria, encerrado há mais de três décadas, mas que ainda influencia, em certa medida, o caldeirão geopolítico em que se insere o jogo de forças no plano internacional. Nessa perspectiva, analise as proposições sobre o tema.

- I. A Guerra Fria opôs, em quase toda a segunda metade do século XX, as duas maiores potências daquele período, os Estados Unidos e a União Soviética, em disputa pela hegemonia mundial.
- II. Na disputa por áreas de influência, as potências não restringiram sua imposição unicamente ao poderio bélico, usando também de artifícios nas esferas política, econômica e cultural, por exemplo.
- III. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), que de algum modo voltou à tona como contraponto geopolítico à Rússia no conflito ucraniano, tem sua criação relacionada ao período de Guerra Fria.
- IV. Parte do ressentimento que ajuda a explicar a Guerra da Ucrânia é o fato de o território daquele país ter sido independente e soberano durante todo o período da Guerra Fria, sem integrar os domínios soviéticos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**Questão 40:** Observe o gráfico a seguir e responda ao que se pede.

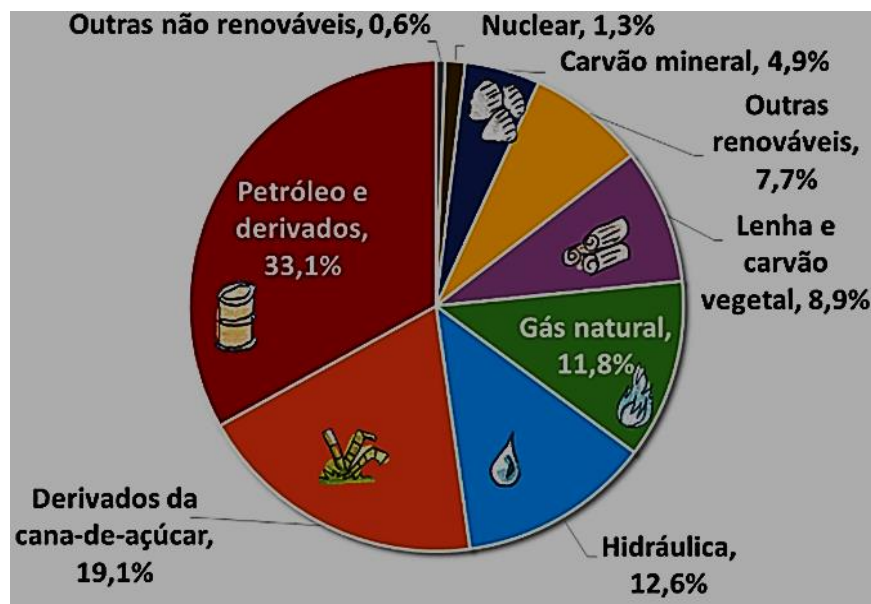


Figura 1: Matriz Energética Brasileira, 2020.

Fonte: Balanço Energético Nacional (BEN), Empresa Brasileira de Energia (EPE), Relatório Síntese 2021 (ano base 2020). Disponível em: <<https://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/matriz-energetica-e-eletrica>>. Acesso em: 13 out. 2022.



A compreensão da matriz energética do Brasil é um bom indicativo de como o país se encontra no que se refere ao uso de suas fontes de energia, sua diversificação e nível de dependência. A esse respeito, todas as proposições estão corretas, **EXCETO**:

- a) Ainda que a participação de fontes renováveis, especialmente na geração de energia, seja significativa, as fontes não renováveis têm peso grande na matriz.
- b) Em franco crescimento entre as fontes de energia renovável no país estão a energia solar e, sobretudo, eólica, em cuja produção o Nordeste se destaca.
- c) O Brasil fez opção, ao longo do tempo, pelas plantas de usinas termelétricas e nucleares, reservando poucos investimentos para as usinas hidrelétricas.
- d) O percentual de uso de petróleo e derivados traz uma boa noção de como este combustível fóssil ainda tem preponderância no mundo, principalmente quando se trata de meios de transporte.
- e) A biomassa de cana-de-açúcar é estratégica ao Brasil, porque se trata de fonte diversificada, limpa e que pode aproveitar resíduos de seu processo produtivo.

## HISTÓRIA

**Questão 41:** Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

### TEXTO I

Ao longo dos séculos XVII e XVIII, a Grã-Bretanha foi acumulando muitas riquezas, originárias de diferentes fontes: dos saques promovidos pelos corsários, dos lucros obtidos pelas companhias de comércio, do tráfico de escravos e dos rendimentos obtidos das colônias.

DOMINGUES, Joelza Ester. *História em documento: imagem e texto*, 8º ano. São Paulo: FTD, 2009, p. 84.

No século XVI, o Atlântico tornou-se um espaço para as ações de pilhagem de galeões e ataques a portos de nações inimigas por piratas e corsários. A partir da disputa territorial e marítima, os países europeus delimitaram a fronteira entre corsário e pirataria. Sobre o corsário, é **CORRETO** afirmar que:

- a) era um empreendimento planejado e o indivíduo recebia a autorização da coroa para saquear os galeões em alto mar e portos inimigos.
- b) era uma atividade individual, comandada por um capitão que objetivava obter uma pilhagem simples dos galeões em alto mar.
- c) era protagonizado por indivíduos que atuavam sozinhos na pilhagem de galeões e todos os portos.
- d) era um empreendimento autorizado pela coroa com o objetivo de destruir do comércio do adversário.
- e) era organizado por particulares apenas para atacar os portos amigos, sem o respaldo oficial da coroa.



**Questão 42:** O flautista de Hamelin é um dos mais conhecidos contos medievais. “Diz a lenda que, certa vez, um flautista foi contratado para acabar com a praga de ratos que havia em Hamelin. Imediatamente, hipnotizados com a melodia tocada, os animais saíram pelos portões da cidade em direção à ruína.”

Disponível em: < <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/o-flautista-de-hamelin-conheca-a-lenda-e-as-principais-teorias-sobre-o-personagem.phtml> > Acesso em: 27 out. 2022.

Sobre a praga mencionada no conto medieval, é **CORRETO** afirmar que:

- a) espalhou-se lentamente pelas rotas comerciais e demorou a atingir toda a Europa por meio dos ratos.
- b) foi causada pela bactéria *Yersinia pestis*, que cresce no sangue de ratos e é disseminada pelas pulgas.
- c) o contágio da doença ocorre apenas por meio das pulgas do rato que picam as pessoas.
- d) foi transmitida pelo vírus *Yersinia pestis*, que se desenvolve no sangue de ratos e é espalhada pela sua urina.
- e) contribuiu para uma pequena parcela de mortandade na Europa e nas áreas continentais próximas.

**Questão 43:** No período regencial no Brasil, com a menoridade de D. Pedro de Alcântara, as revoltas eclodiram em várias regiões, envolvendo vários grupos sociais, como a elite, pobres livres, libertos, quilombolas e escravos. Porém, as revoltas escravas eram as mais temidas pela população livre, principalmente pela elite, que receava uma rebelião em massa, a exemplo do que aconteceu no Haiti.

Texto original elaborado pela banca examinadora.

Em 1833, em Minas Gerais ocorreu uma revolta liderada pelo escravo Ventura Mina, denominada de:

- a) Revolta dos Malês.
- b) Revolta de Manuel Congo.
- c) Revolta de Carrancas.
- d) Revolta dos Cabanos.
- e) Revolta dos Balaios.

**Questão 44:** Leia os textos a seguir e responda ao que se pede.

## TEXTO II

Em dois de setembro de 2018 e durante a madrugada de segunda-feira do dia três, o Brasil viu uma parte da própria história queimar e se perder no incêndio do Museu Nacional. Perdeu-se quase 20 milhões de bens que o museu abrigava. Nele, estava o mais antigo fóssil humano já encontrado no país, a Luzia. Entretanto, a partir das obras emergenciais, a direção do museu afirmou que “80% dos fragmentos do fóssil humano mais antigo do Brasil estão identificados”. Eles ainda não começaram a montagem e estão na fase de recuperação dos fragmentos.

Disponível em: < <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2021/09/4947344-incendio-no-museu-nacional-no-rio-de-janeiro-completa-tres-anos-relembre.html> > Acesso em: 29 set. 2022. Adaptado.

### TEXTO III

De acordo com o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), no Brasil há mais de 26 mil sítios arqueológicos cadastrados. Mais de mil deles estão concentrados dentro da Serra da Capivara.

Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2022/03/30/serra-da-capivara-pi-abriga-vestigios-milenarios-da-historia-do-povoamento-das-americas>> Acesso em: 29 set. 2022.

O fóssil Luzia, datado de 11,5 mil AP (Antes do Presente), descoberto na região de Lagoa Santa, Minas Gerais, o Parque Nacional da Serra da Capivara e os demais sítios arqueológicos que existem no Brasil confirmam que:

- por volta de 12 mil anos AP, o território brasileiro já estava plenamente ocupado por diversos grupos de paleoíndios.
- por volta de 4,2 mil anos AP, o território brasileiro começava a ser povoado por diversos grupos de paleoíndios.
- por volta de 12 mil anos AP, a presença dos paleoíndios era apenas no território andino.
- por volta de 12 mil anos AP, o único território ocupado pelos paleoíndios era o que corresponde à América do Norte.
- por volta de 8 mil anos AP, a metade do território brasileiro estava ocupada por diversos grupos de paleoíndios.

**Questão 45:** Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

### TEXTO IV

“Independência ou morte!” Consagrado pela História, o Grito do Ipiranga, em 7 de setembro de 1822, quase não causou repercussão entre seus contemporâneos. Na imprensa do Rio de Janeiro, somente o número de 20 de setembro do jornal *O Espelho* exaltou “o grito acorde de todos os brasileiros”. Na prática, a Independência estava longe de chegar.

NEVES, Lúcia Bastos Pereira das. O grito que não foi ouvido. p.19. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Rio de Janeiro, ano 4, n. 48, p.19 set. 2009.

Entre as províncias nas quais houve conflitos armados e tumultos contra a Independência, figuravam:

- Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Espírito Santo.
- Bahia, Minas Gerais, Cisplatina e São Paulo.
- Bahia, Pará, Maranhão, Cisplatina e Piauí.
- Bahia, Pará, São Paulo e Minas Gerais.
- Minas Gerais, São Paulo, Cisplatina e Piauí.