

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420960004712  
**Nome:** ANA CLARA REIS MINGOTE  
**Número do Recurso:** 0002

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 42:**

A banca concorda em parte com as argumentações. Embora o sentido original da afirmativa II fosse o de apresentar uma percepção de que o processo de independência foi conduzido, sobretudo, a partir de disputas entre as elites do velho reino e os novos interesses estabelecidos com a chegada da Corte de D. João ao Brasil, a banca entende que a referida afirmativa abre espaço para uma interpretação de que as classes populares estiveram completamente alijadas desse processo, o que não se sustenta à luz do renovado debate historiográfico dedicado ao tema. No entanto, a afirmativa V não pode ser considerada verdadeira, haja vista que o Brasil não foi o único país da América a manter a escravidão negra após o processo de independência, não obstante tenha efetivamente sido o último país das Américas a aboli-la. Cabe destacar ainda que a referida afirmativa não tem a intenção de dar conta do conjunto das diferenças entre as independências que ocorreram na América portuguesa e espanhola, mas tão somente de uma fração dessas distinções, além do que, partindo dos pressupostos apresentados, a afirmativa já está errada em sua origem.

Diante do exposto, todas as alternativas estão erradas, coadunando com uma das respostas apresentadas na questão.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TECNICO EM AGROPECUÁRIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420690007686  
**Nome:** ANA LAURA MENDONCA RIBEIRO  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 3:**

Em relação à questão 3, a candidata afirma que o gabarito está incorreto, entretanto, todas as alternativas estão corretas da forma como a candidata afirmou. A resposta da questão é “As alternativas I, II, III e IV estão corretas”.

Pelos motivos expostos, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 9:**

Prezada candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra racismo). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia; contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços.

**Questão 19:**

As afirmativas I e II estão corretas, enquanto que a afirmativa III está incorreta. Dessa forma, não há erro na questão.

**Questão 22:**

No exemplo usado para provar que a alternativa (c) é incorreta, a estudante usa  $x=99$ , porém na hipótese do enunciado  $x$  é um quadrado perfeito e 99 não é um quadrado perfeito. Sobre a alternativa (e) deve-se levar em consideração que  $x$  é um quadrado perfeito. Por exemplo, seja  $x = 9$  e  $y = 16$  (ambos quadrados perfeitos). O quociente  $x/y$  por sua vez não é quadrado perfeito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TECNICO EM AGROPECUÁRIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420200008889  
**Nome:** ANA LETICIA DE SOUSA PAMPLONA  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 9:**

Prezada candidata,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 30:**

Existe realmente um tópico dentro da física que aborda o assunto relativo aos materiais ferromagnéticos, (não ferromagnetismo) como vários outros que é dado no ensino fundamental 2 e que será aprofundado no ensino médio ou no superior, porém aqui não está sendo abordado sobre o assunto. Durante as aulas de magnetismo no 9 ano, o professor mostra que um ímã pode atrair ou repelir outro ímã, dependendo de seus pólos, eles costumam dar aulas demonstrativas sobre esse assunto, e eles levam também pregos, cliques, fios de cobre, alumínio e outros materiais, e eles mostram que o ímã só atrai alguns desses materiais aí descritos, no caso, o prego e o cliques. E eles comentam que esses materiais têm ferro em sua constituição e são chamados de materiais ferromagnéticos, materiais esses que são atraídos por qualquer pólo do ímã. Assim, a questão apenas faz referência a esses materiais e informa qual a suas propriedades magnéticas, como utilizado por professores do 9 ano. Não sendo necessário nenhum conhecimento a mais sobre esse tópico.

No conteúdo programático consta “Ímãs e propriedades magnéticas - Identificar as principais propriedades magnéticas”, abordando assim o tema proposto na questão.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, a autora não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição dá margem tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito

**Questão 45:**

O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. O próprio autor reconhece que “A realidade nem sempre era assim tão bonita (...)”. No entanto, Trabulsi ainda admite que “(...) o direito à palavra era a norma social (...)”, o que, por inferência, impossibilita que a letra B seja considerada correta, pois o exercício da cidadania não se restringia a uma minoria de origem aristocrática.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

**COPE**  **E**

---

---

**PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG**

---

**RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA**

***Candidato***

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420430009354  
**Nome:** ANA LIVIA LEITE CARDOSO  
**Número do Recurso:** 0001

***Análise da Banca***

**Situação do Recurso:** PARCIALMENTE DEFERIDO

**Argumentação: Questão 09:**

Prezada candidata,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação.

Já em relação à proposição de número III, “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”, é preciso analisar cuidadosamente as seguintes definições de racismo contidas no verbete (texto III):

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia; contudo, isso não implica que a prática de racismo seja exclusividade da população branca e, sim, que o alvo deste crime sejam as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça ou traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito. (Indeferido)

**Questão 38:**

A resposta não guarda relação direta com o conhecimento das políticas públicas educacionais, que servem tão somente como exemplificação dos aspectos da rede urbana do país, em consonância com a localização de importantes instituições educacionais brasileiras. No entanto, a matriz de referência da disciplina para o processo seletivo não abarca, no rol de competências/habilidades, aquelas necessárias para responder ao proposto, como salientado pela candidata. (Deferido)

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420260018123  
**Nome:** ARTHUR CASTRO MEGGIOLARO  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 42:**

Não apresentou embasamento na argumentação

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420410000687  
**Nome:** ARTHUR MIRANDA MELO  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, o autor não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição dá margem tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420960006733  
**Nome:** ARTUR BERGAMINI DO AMARAL  
**Número do Recurso:** 0003

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** Não apresentou argumentação.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS RIO POMBA  
**Curso:** TÉCNICO EM ALIMENTOS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420500019234  
**Nome:** BEATRIZ SARMENTO BITTENCOURT  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 31:**  
Ao ser iluminada com uma luz branca a mesa foi vista na cor verde, logo a luz que a mesa refletiu foi a cor verde, não a cor preta, porém a lente só deixa passar a cor da luz que essa lente apresenta, assim como a cor da lente é azul a cor verde não passará, então não chegará nenhuma luz nos olhos desse estudante, logo ele verá a mesa em tons de preto.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420910006975  
**Nome:** DANIEL OBEDE BERTOLINO LIMA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 30:**

Existe realmente um tópico dentro da física que aborda o assunto relativo aos materiais ferromagnéticos, (não ferromagnetismo) como vários outros que é dado no ensino fundamental 2 e que será aprofundado no ensino médio ou no superior, porém aqui não está sendo abordado sobre o assunto. Durante as aulas de magnetismo no 9 ano, o professor mostra que um ímã pode atrair ou repelir outro ímã, dependendo de seus pólos, eles costumam dar aulas demonstrativas sobre esse assunto, e eles levam também pregos, clipes, fios de cobre, alumínio e outros materiais, e eles mostram que o ímã só atrai alguns desses materiais aí descritos, no caso, o prego e o clipe. E eles comentam que esses materiais têm ferro em sua constituição e são chamados de materiais ferromagnéticos, materiais esses que são atraídos por qualquer pólo do ímã. Assim, a questão apenas faz referência a esses materiais e informa qual a suas propriedades magnéticas, como utilizado por professores do 9 ano. Não sendo necessário nenhum conhecimento a mais sobre esse tópico.

No conteúdo programático consta “Ímãs e propriedades magnéticas - Identificar as principais propriedades magnéticas”, abordando assim o tema proposto na questão.

Com relação a o uso do “só pode”, cabem interpretações sim, e isso faz parte de qualquer prova, no caso aqui o uso da expressão “só pode” informa que não existe outra hipótese, que ao analisar a questão você afirma que só pode existir outro ímã, porém pode ter um material dentro da caixa que não é ímã, mas que também pode ser atraído por qualquer pólo do ímã.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, o autor não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição dá margem tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito.

**Questão 45:**

O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. O próprio autor reconhece que “A realidade nem sempre era assim tão bonita (...)”. No entanto, Trabulsi ainda admite que “(...) o direito à palavra era a norma social (...)”, o que, por inferência, impossibilita que a letra B seja considerada correta, pois o exercício da cidadania não se restringia a uma minoria de origem aristocrática.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM INFORMÁTICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420940000509  
**Nome:** DAVI OLIVEIRA DE AZEVEDO  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 2:**

Prezado candidato, todo o texto gira em torno do destino dos Severinos, como pode ser exemplificado pelos seguintes trechos: "Somos muitos Severinos/iguais em tudo e na sina". Severino é um entre muitos outros que têm o mesmo nome, a mesma cabeça grande e o mesmo destino trágico do sertão: morrer de emboscada antes dos vinte anos, de velhice antes dos trinta e de fome um pouco a cada dia. Sendo assim, a banca ratifica o posicionamento de não alteração do gabarito.

**Questão 3:**

O candidato atesta que "no trecho retirado da obra analisada, podemos afirmar que João Cabral de Melo Neto apresenta o percurso da vida do retirante Severino, mas de todas as pessoas que são iguais a ele", estando, pois CORRETA a informação. Severino é o personagem principal da obra a que se refere a questão, sendo um retirante nordestino que foge para o litoral em busca de melhores condições de vida. Durante a obra, o personagem passa por situações adjacentes a várias outras pessoas que, metaforicamente, foram chamadas de severinos. Severino significa "severo", "difícil", "aquele sofre e que passa por adversidades". Os severinos possuem pernas finas por serem acometidos pela fome, pela miséria, sendo iguais pelo fato de haver várias pessoas na mesma situação em que se encontram. A alternativa I atesta que: "no trecho retirado da obra analisada, podemos afirmar que João Cabral de Melo Neto apresenta o percurso da vida do retirante Severino", estando CORRETA pelo fato de tratar acerca da vida do retirante Severino bem como de compará-la a outras pessoas. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número III afirma que "De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra".

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

"Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais. Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra "raça", derivada do italiano "razza", e do sufixo "-ismo".

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo deste crime sejam pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, sua raça e/ou traços.

Em relação à proposição de número IV, a qual afirma que "O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**", considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 10:**

Prezado candidato,

As vírgulas utilizadas para separar os verbos "*intimidar, ameaçar, tiranizar, oprimir, humilhar ou maltratar alguém*" têm a função de separar elementos em uma lista, tornando a leitura mais clara e a intenção de o autor evitar ambiguidades. Além disso, os verbos em itálico acima destacados exercem a função de oração subordinada substantiva completiva nominal. Dessa forma, a opção CORRETA é a letra B, cujas vírgulas analisadas são as que isolam um termo explicativo na oração, como é o caso de "*Agressão violenta, verbal ou física*". Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 31:**

Na questão é informado que um filtro azul irá deixar passar apenas luz de cor azul. Ao iluminar uma mesa com luz branca, a mesa é vista em tons de verde, isso implica que a única cor que sai da mesa é verde, assim ao chegar no óculos de lente azul essa cor será absorvida, não chegando luz em seus olhos, o que fará com que ele veja a mesa em tons de preto.



**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420770000905  
**Nome:** DIEGO FERREIRA  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 1:**

Prezado candidato,

Severino é o personagem principal da obra a que se refere a questão, sendo, pois, um retirante nordestino que foge para o litoral em busca de melhores condições de vida. Durante a obra, o personagem passa por situações adjacentes a várias outras pessoas que, metaforicamente, foram chamadas de severinos. Severino significa “severo”, “difícil”, “aquele sofre e que passa por adversidades”. Os Severinos possuem pernas finas por serem acometidos pela fome, pela miséria, sendo iguais pelo fato de haver várias pessoas na mesma situação em que se encontram. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420720020202  
**Nome:** EDUARDO CARVALHO DE SOUZA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** PARCIALMENTE DEFERIDO

**Argumentação: Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor ou traços.

Em relação à proposição de número IV, a qual afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”, considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 38:**

A resposta não guarda relação direta com o conhecimento das políticas públicas educacionais, que servem tão somente como exemplificação dos aspectos da rede urbana do país, em consonância com a localização de importantes instituições educacionais brasileiras. No entanto, a matriz de referência da disciplina para o processo seletivo não abarca, no rol de competências/habilidades, aquelas necessárias para responder ao proposto, como salientado pelo candidato.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM QUÍMICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420230003437  
**Nome:** ELIS DOS SANTOS MENEGHIN  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 13:**  
Ao desenhar o triângulo, o vértice do Toninho fica exatamente acima do vértice do Rodrigo. E o vértice do Valter fica exatamente à esquerda do de Rodrigo. Desse modo, forma-se um triângulo retângulo em que a distância entre Valter e Toninho pode ser obtida por meio do Teorema de Pitágoras.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS SANTOS DUMONT  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420680006355  
**Nome:** GRAZIELLI PRODEL RODRIGUES COSTA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** Recurso não fundamentado.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420890006195  
**Nome:** JESSICA TRINDADE CAMPOS  
**Número do Recurso:** 0003

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 05:**

Prezada candidata,

Em relação ao povo Massai, o texto traz um relato de um enfrentamento que eles fizeram contra a administração colonial, a qual queria transformar uma de suas montanhas - considerada um sítio sagrado - em um parque. Apesar de povos originários estabelecerem relações semelhantes com a natureza, não se pode afirmar que os Massai praticam os mesmos rituais e/ou as mesmas ações que os povos dos Andes em relação às montanhas. Nesse sentido, a letra E faz uma afirmação que não está no texto. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 09:**

Prezada candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais. Etimologia (origem da palavra racismo). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima, que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Entretanto, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime seriam as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 13:**

Ao desenhar o triângulo, o vértice do Toninho fica exatamente acima do vértice do Rodrigo. E o vértice do Valter fica exatamente à esquerda do de Rodrigo. Desse modo, forma-se um triângulo retângulo em que a distância entre Valter e Toninho pode ser obtida por meio do Teorema de Pitágoras.

**Questão 18:**

O gabarito está correto.

**Questão 29:**

O que está pendurado é uma massa de 100 kg, então você deveria calcular o peso dessa massa utilizando  $p = m \cdot g$  assim tem-se  $p = 100 \cdot 10 = 1000\text{N}$ , agora você poderá aplicar seus conhecimentos sobre roldanas móveis e fixas para encontrar o valor da força feita na extremidade da corda. Como existem duas roldanas móveis então deve-se utilizar a relação  $FP = FR/N^2$ , força de potência = força de resistência dividido por número de roldanas móveis elevado ao quadrado, assim teremos  $FP = 1000 / 2^2$ ,  $FP = 1000 / 4 = 250\text{N}$ .

**Questão 30:**

Na alternativa A diz que “dentro da caixa A só pode ter um ímã e seu polo Norte está apontado para o polo Sul do ímã”. Porém pode existir dentro da caixa A um material ferromagnético que será atraído também pelo polo norte do ímã. Assim não pode-se afirmar que esta questão está correta.

**Questão 31:**

No texto é informado que a lente azul só deixa passar luz na cor azul, porém ao iluminar a mesa com luz branca a única cor que a mesa reflete é o verde, assim a cor da luz que chega na lente, saindo da mesa, é verde, que será absorvida pela lente, pois a lente tem filtro azul, assim não irá passar luz pela lente, fazendo com que ele veja a mesa em tons de preto.

**Questão 41:**

Embora o Ato Institucional no 2 no Art. 18 tenha extinguido os partidos políticos vigentes naquele período, em seu parágrafo único previa a organização de novos partidos, que viria a se materializar na organização do bipartidarismo, que vigorou por quase todo o período da ditadura empresarial-militar no Brasil.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

**COPE**  **E**

---



## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TECNICO EM AGROPECUÁRIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420170017472  
**Nome:** JOAO VITOR FERREIRA DE ALMEIDA  
**Número do Recurso:** 0003

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 09:**

Prezado candidato,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e não os que sofrem a ação”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 30:**

Existe realmente um tópico dentro da física que aborda o assunto relativo aos materiais ferromagnéticos, (não ferromagnetismo) como vários outros que é dado no ensino fundamental 2 e que será aprofundado no ensino médio ou no superior, porém aqui não está sendo abordado sobre o assunto. Durante as aulas de magnetismo no 9 ano, o professor mostra que um ímã pode atrair ou repelir outro ímã, dependendo de seus pólos, eles costumam dar aulas demonstrativas sobre esse assunto, e eles levam também pregos, cliques, fios de cobre, alumínio e outros materiais, e eles mostram que o ímã só atrai alguns desses materiais aí descritos, no caso, o prego e o cliques. E eles comentam que esses materiais têm ferro em sua constituição e são chamados de materiais ferromagnéticos, materiais esses que são atraídos por qualquer pólo do ímã. Assim, a questão apenas faz referência a esses materiais e informa qual a suas propriedades magnéticas, como utilizado por professores do 9 ano. Não sendo necessário nenhum conhecimento a mais sobre esse tópico.

No conteúdo programático consta “Ímãs e propriedades magnéticas - Identificar as principais propriedades magnéticas”, abordando assim o tema proposto na questão.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, o autor não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição dá margem tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito.

**Questão 45:**

O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. Dessa forma, a questão pressupõe o domínio dos conceitos de cidadania e democracia na Grécia Antiga, o que implica ter em vista quem estava apto a exercer a cidadania na democracia ateniense.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420620005569  
**Nome:** JULIA FERREIRA CRUZ  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** PARCIALMENTE DEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 09:**

Prezada candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra racismo). A palavra racismo deriva da junção da palavra "raça", derivada do italiano "razza", e do sufixo -ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia; contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços.

**Questão 38:**

A resposta não guarda relação direta com o conhecimento das políticas públicas educacionais, que servem tão somente como exemplificação dos aspectos da rede urbana do país, em consonância com a localização de importantes instituições educacionais brasileiras. No entanto, a matriz de referência da disciplina para o processo seletivo não abarca, no rol de competências/habilidades, aquelas necessárias para responder ao proposto, como salientado pela candidata.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS SANTOS DUMONT  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420020000112  
**Nome:** JULIA NOVAES MATOS SILVA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** Não apresentou argumentação.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420210002086  
**Nome:** LARA VITORIA BRAZ SILVA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** DEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 42:**

A banca concorda com as argumentações da autora do recurso. Embora o sentido original da afirmativa II fosse o de apresentar uma percepção de que o processo de independência foi conduzido, sobretudo, a partir de disputas entre as elites do velho reino e os novos interesses estabelecidos com a chegada da Corte de D. João ao Brasil, a banca entende que a referida afirmativa abre espaço para uma interpretação de que as classes populares estiveram completamente alijadas desse processo, o que não se sustenta à luz do renovado debate historiográfico dedicado ao tema.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TECNICO EM AGROPECUÁRIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420780004615  
**Nome:** LARISSA DE MATOS ALEXANDRE  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 31:**  
Como bem descrito no seu argumento a luz que a mesa reflete é verde, logo os olhos verá a cor que saiu da mesa, porém o óculos tem um filtro que só deixa passar luz de cor azul. Assim, se a luz que sai da mesa é verde e o óculos o absorve, não chegará luz proveniente da mesa nos seus olhos fazendo com que ele perceba a mesa em tons de preto.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420470009144  
**Nome:** LAUANY KETTELY DE SOUZA FURTADO  
**Número do Recurso:** 0003

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 30:**

Existe realmente um tópico dentro da física que aborda o assunto relativo aos materiais ferromagnéticos, (não ferromagnetismo) como vários outros que é dado no ensino fundamental 2 e que será aprofundado no ensino médio ou no superior, porém aqui não está sendo abordado sobre o assunto. Durante as aulas de magnetismo no 9 ano, o professor mostra que um ímã pode atrair ou repelir outro ímã, dependendo de seus pólos, eles costumam dar aulas demonstrativas sobre esse assunto, e eles levam também pregos, clipes, fios de cobre, alumínio e outros materiais, e eles mostram que o ímã só atrai alguns desses materiais aí descritos, no caso, o prego e o clipes. E eles comentam que esses materiais têm ferro em sua constituição e são chamados de materiais ferromagnéticos, materiais esses que são atraídos por qualquer pólo do ímã. Assim, a questão apenas faz referência a esses materiais e informa qual a suas propriedades magnéticas, como utilizado por professores do 9 ano. Não sendo necessário nenhum conhecimento a mais sobre esse tópico.

No conteúdo programático consta "Ímãs e propriedades magnéticas - Identificar as principais propriedades magnéticas", abordando assim o tema proposto na questão.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420350001709  
**Nome:** LAVINIA PEREIRA DE OLIVEIRA MONTEIRO  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 9:**

Prezada candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra "raça", derivada do italiano "razza", e do sufixo -ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia, contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade (sejam eles pessoas brancas ou não-brancas). Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou outros traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS RIO POMBA  
**Curso:** TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420400000817  
**Nome:** LAZARO FRANCISCO FERNANDES DA SILVA SOUZA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 16:**  
Letra (D) só satisfaz uma das condições do problema (total das compras resultar em R\$ 2300,00). A letra (B) satisfaz as duas condições do problema (valor total das compras resultar em R\$ 2300,00 e quantidade total das compras resultar em 500 kg). Logo, a letra (b) é a alternativa correta.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420010001344  
**Nome:** LETHICIA CARLA DA COSTA QUEIROZ  
**Número do Recurso:** 0003

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 9:**

Prezada candidata,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 30:**

Existe realmente um tópico dentro da física que aborda o assunto relativo aos materiais ferromagnéticos, (não ferromagnetismo) como vários outros que é dado no ensino fundamental 2 e que será aprofundado no ensino médio ou no superior, porém aqui não está sendo abordado sobre o assunto. Durante as aulas de magnetismo no 9 ano, o professor mostra que um ímã pode atrair ou repelir outro ímã, dependendo de seus pólos, eles costumam dar aulas demonstrativas sobre esse assunto, e eles levam também pregos, cliques, fios de cobre, alumínio e outros materiais, e eles mostram que o ímã só atrai alguns desses materiais aí descritos, no caso, o prego e o cliques. E eles comentam que esses materiais têm ferro em sua constituição e são chamados de materiais ferromagnéticos, materiais esses que são atraídos por qualquer pólo do ímã. Assim, a questão apenas faz referência a esses materiais e informa qual a suas propriedades magnéticas, como utilizado por professores do 9 ano. Não sendo necessário nenhum conhecimento a mais sobre esse tópico.

No conteúdo programático consta “Ímãs e propriedades magnéticas - Identificar as principais propriedades magnéticas”, abordando assim o tema proposto na questão.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, a autora não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição abre espaço para tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito.

**Questão 45:**

O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. O próprio autor reconhece que “A realidade nem sempre era assim tão bonita (...)”. No entanto, Trabulsi ainda admite que “(...) o direito à palavra era a norma social (...)”, o que, por inferência, impossibilita que a letra B seja considerada correta, pois o exercício da cidadania não se restringia a uma minoria de origem aristocrática.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

**COPE**  **E**

---

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420310011424  
**Nome:** LUCAS GUEDES BREDEL DE CASTRO  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** DEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 38:**  
A matriz de referência da disciplina para o processo seletivo não abarca, no rol de competências/habilidades, aquelas necessárias para responder ao proposto, como salientado pelo candidato.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420250011973  
**Nome:** LUIZA HELENA REIS VIEIRA  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 9:**

Prezada candidata,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem o pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, a autora não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição dá margem tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM METALURGIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420210017321  
**Nome:** MANUELLA FERNANDES NETO  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 22:**  
Sobre a alternativa (e) deve-se levar em consideração que  $x$  é um quadrado perfeito. Por exemplo, seja  $x = 9$  e  $y = 16$  (ambos quadrados perfeitos). O quociente  $x/y$  por sua vez não é quadrado perfeito.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420600006579  
**Nome:** MARIA CLARA LOPES E SILVA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 9:**

Prezada candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra racismo). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia, contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade (sejam eles pessoas brancas ou não-brancas). Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou outros traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 42:**

Embora apresente uma argumentação válida, o autor não apontou qual o objetivo do recurso, haja vista que a sua exposição dá margem tanto para a solicitação da anulação da questão, quanto para a alteração do gabarito.

**Questão 45:**

O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. O próprio autor reconhece que “A realidade nem sempre era assim tão bonita (...)”. No entanto, Trabulsi ainda admite que “(...) o direito à palavra era a norma social (...)”, o que, por inferência, possibilita-nos duas conclusões. A primeira delas é que as reformas que deram origem à democracia ateniense, mesmo considerando seu dinamismo ao longo tempo, enfraqueceram o poder da aristocracia. A segunda, cujos pressupostos derivam da primeira, é que o exercício da cidadania não se restringia a uma minoria de ascendência aristocrática, o que impossibilita que a letra B seja considerada correta.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420160006146  
**Nome:** MARIA EDUARDA AMORIM DOS SANTOS  
**Número do Recurso:** 0002

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 45:**  
O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. Tal afirmativa impossibilita que a letra B seja considerada correta, pois o exercício da cidadania não se restringia a uma minoria de origem aristocrática.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS RIO POMBA  
**Curso:** TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420670017568  
**Nome:** MARIA EDUARDA BRANDAO DE JESUS  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 31:**

O texto na verdade explica qual o procedimento você deve adotar para encontrar a alternativa correta, pois ele explica como vemos as cores dos objetos quando a luz é refletida por eles, e como funciona a utilização dos filtros de cor, informando que a luz que passa pelo filtro depende apenas de sua cor. Se o filtro é azul ele só deixa passar tons de azul, como a mesa só reflete a luz verde, o que chegará a lente proveniente da mesa é a luz na cor verde, essa luz não passará pela lente, por isso ele a verá em tons de preto.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420010003252  
**Nome:** MARIA EDUARDA COSTA ALVES  
**Número do Recurso:** 0002

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 9:**

Resposta ao recurso:

Prezada candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra racismo). A palavra racismo deriva da junção da palavra "raça", derivada do italiano "razza", e do sufixo "-ismo".

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor e/ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços.

Em relação à proposição de número IV, a qual afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e não os que sofrem a ação”, considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

Nem sempre um esforço vigoroso deve-se entender como uma alta velocidade, quando se estuda máquinas simples, roldanas, alavancas e plano inclinado vemos que existe uma vantagem mecânica, porém a consequência disso não implica em alta velocidade, por exemplo: quando subimos um morro pedalando uma bicicleta com certa vantagem mecânica, pedalamos muito (vigorosamente) e a bicicleta não sobe o morro rapidamente. O mesmo se aplica no deslocamento do pedalinho na água, pois deve-se fazer um grande esforço no pedalinho para que ele possa se deslocar na água, caso contrário ele pode nem sair do lugar.

**Questão 42:**

A banca concorda com as argumentações do autor do recurso. Embora o sentido original da afirmativa II fosse o de apresentar uma percepção de que o processo de independência foi conduzido, sobretudo, a partir de disputas entre as elites do velho reino e os novos interesses estabelecidos com a chegada da Corte de D. João ao Brasil, a banca entende que a referida afirmativa abre espaço para a uma interpretação de que as classes populares estiveram completamente alijadas desse processo, o que não se sustenta à luz do renovado debate historiográfico dedicado ao tema.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS SANTOS DUMONT  
**Curso:** TÉCNICO EM MECÂNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420040003404  
**Nome:** MARIA EDUARDA COSTA E SILVA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 31:**  
No texto é informado que a lente azul só deixa passar luz na cor azul, porém ao iluminar a mesa com luz branca a única cor que a mesa reflete é o verde, assim a cor da luz que chega na lente, saindo da mesa, é verde, que será absorvida pela lente, pois a lente tem filtro azul, assim não irá passar luz pela lente, fazendo com que ele veja a mesa em tons de preto.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420840014916  
**Nome:** MARIA EDUARDA DOS SANTOS NETTO  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 13:**  
Ao desenhar o triângulo, o vértice do Toninho fica exatamente acima do vértice do Rodrigo. E o vértice do Valter fica exatamente à esquerda do de Rodrigo. Desse modo, forma-se um triângulo retângulo em que a distância entre Valter e Toninho pode ser obtida por meio do Teorema de Pitágoras.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420130005072  
**Nome:** MARIA GABRIELA DE CARVALHO FIGUEIREDO  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 13:**  
Ao desenhar o triângulo, o vértice do Toninho fica exatamente acima do vértice do Rodrigo. E o vértice do Valter fica exatamente à esquerda do de Rodrigo. Desse modo, forma-se um triângulo retângulo em que a distância entre Valter e Toninho pode ser obtida por meio do Teorema de Pitágoras.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM AGROECOLOGIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420990003572  
**Nome:** MARIA LUIZA ARAUJO MARCHIOTTI  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 45:**

O excerto do professor José Antônio Dabdab Trabulsi deixa evidente que, de acordo com as leis da cidade, qualquer pessoa dentre os cidadãos atenienses tinha direito à fala. O próprio autor reconhece que “A realidade nem sempre era assim tão bonita (...)”. No entanto, Trabulsi ainda admite que “(...) o direito à palavra era a norma social (...)”, o que, por inferência, possibilita-nos duas conclusões. A primeira delas é que as reformas que deram origem à democracia ateniense, mesmo considerando seu dinamismo ao longo tempo, enfraqueceram o poder da aristocracia. A segunda, cujos pressupostos derivam da primeira, é que o exercício da cidadania não se restringia a uma minoria de ascendência aristocrática, o que impossibilita que a letra B seja considerada correta.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM MECÂNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420660001783  
**Nome:** MARIA RITA LOPES SALLES  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 13:**  
Ao desenhar o triângulo, o vértice do Toninho fica exatamente acima do vértice do Rodrigo. E o vértice do Valter fica exatamente à esquerda do de Rodrigo. Desse modo, forma-se um triângulo retângulo em que a distância entre Valter e Toninho pode ser obtida por meio do Teorema de Pitágoras.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM QUÍMICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420410011154  
**Nome:** MARIANE LACERDA GOULART  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 30:**

Existe realmente um tópico dentro da física que aborda o assunto relativo aos materiais ferromagnéticos, (não ferromagnetismo) como vários outros que é dado no ensino fundamental 2 e que será aprofundado no ensino médio ou no superior, porém aqui não está sendo abordado sobre o assunto. Durante as aulas de magnetismo no 9 ano, o professor mostra que um ímã pode atrair ou repelir outro ímã, dependendo de seus pólos, eles costumam dar aulas demonstrativas sobre esse assunto, e eles levam também pregos, clipes, fios de cobre, alumínio e outros materiais, e eles mostram que o ímã só atrai alguns desses materiais aí descritos, no caso, o prego e o clipes. E eles comentam que esses materiais têm ferro em sua constituição e são chamados de materiais ferromagnéticos, materiais esses que são atraídos por qualquer pólo do ímã. Assim, a questão apenas faz referência a esses materiais e informa qual a suas propriedades magnéticas, como utilizado por professores do 9 ano. Não sendo necessário nenhum conhecimento a mais sobre esse tópico.

No conteúdo programático consta "Ímãs e propriedades magnéticas - Identificar as principais propriedades magnéticas", abordando assim o tema proposto na questão.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420730011353  
**Nome:** MATHEUS MORAES SANTANA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 3:**

O candidato atesta que “no trecho retirado da obra analisada, podemos afirmar que João Cabral de Melo Neto apresenta o percurso da vida do retirante Severino, mas de todas as pessoas que são iguais a ele”, estando, pois CORRETA a informação. Severino é o personagem principal da obra a que se refere a questão, sendo um retirante nordestino que foge para o litoral em busca de melhores condições de vida. Durante a obra, o personagem passa por situações adjacentes a várias outras pessoas que, metaforicamente, foram chamadas de severinos. Severino significa “severo”, “difícil”, “aquele sofre e que passa por adversidades”. Os severinos possuem pernas finas por serem acometidos pela fome, pela miséria, sendo iguais pelo fato de haver várias pessoas na mesma situação em que se encontram. A alternativa I atesta que: “no trecho retirado da obra analisada, podemos afirmar que João Cabral de Melo Neto apresenta o percurso da vida do retirante Severino”, estando CORRETA pelo fato de tratar acerca da vida do retirante Severino bem como de compará-la a outras pessoas. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra racismo). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo deste crime sejam pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, sua raça e/ou traços.

Em relação à proposição de número IV, a qual afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e não os que sofrem a ação”, considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS RIO POMBA  
**Curso:** TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420720006539  
**Nome:** PEDRO HENRIQUE TAVARES SILVA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 31:**

O texto na verdade explica qual o procedimento você deve adotar para encontrar a alternativa correta, pois ele explica como vemos as cores dos objetos quando a luz é refletida por eles, e como funciona a utilização dos filtros de cor, informando que a luz que passa pelo filtro depende apenas de sua cor. Se o filtro é azul ele só deixa passar tons de azul, como a mesa só reflete a luz verde, o que chegará a lente proveniente da mesa é a luz na cor verde, essa luz não passará pela lente, por isso ele a verá em tons de preto.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420780000938  
**Nome:** RENATO CORREA ZAMPA CAIXEIRO  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** DEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 42:**  
A banca concorda com as argumentações do autor do recurso. Embora o sentido original da afirmativa II fosse o de apresentar uma percepção de que o processo de independência foi conduzido, sobretudo, a partir de disputas entre as elites do velho reino e os novos interesses estabelecidos com a chegada da Corte de D. João ao Brasil, a banca entende que a referida afirmativa abre espaço para a uma interpretação de que as classes populares estiveram completamente alijadas desse processo, o que não se sustenta à luz do renovado debate historiográfico dedicado ao tema.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420380006022  
**Nome:** SAMANTHA FERREIRA GRAVINA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

- Argumentação:** Questão 9:  
Prezada candidata,  
A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.
- O texto III traz as seguintes definições de racismo:  
“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.  
Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.  
Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.  
Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.  
[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.  
Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo -ismo”.
- Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor e/ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços.
- Em relação à proposição de número IV, a qual afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”, considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.
- Questão 31:  
Como você descreve na sua argumentação “os óculos com lentes azuis funcionam como um filtro, absorvendo outras cores e permitindo que apenas a luz azul passe através das lentes”; isso implica que ele absorve a cor verde. Como a questão tem por objetivo saber a cor que a mesa irá apresentar e, ela só reflete a luz de cor verde, essa cor não passará pela lente do óculos, não chegando luz nos olhos do observador, fazendo com que o aluno perceba a mesa em tons de preto.
- Questão 37:  
A candidata parece se referir à questão 38 e não 37, como descrito em seu recurso. Do ponto de vista material, a alegação de que a alternativa III está errada no gabarito não condiz, uma vez que a opção correta para a questão é a alternativa A: “As afirmativas I, II, III e IV estão corretas”.
- Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS BARBACENA  
**Curso:** TÉCNICO EM HOSPEDAGEM  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420640000192  
**Nome:** THAIS LUANA DA SILVA COSTA  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação: Questão 4:**

Prezada candidata,

Considerando que o trecho destacado relaciona a natureza humana com a preservação do meio ambiente, a alternativa D menciona “a falta de humanidade nas relações das empresas” e não em suas ações. Além disso, a sentença não explicita o tipo de relação à qual se refere, tornando, então, essa alternativa INCORRETA. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 9:**

Prezada Candidata,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo -ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca, em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia; contudo, isso não implica que a prática de racismo seja exclusividade da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa lida como branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça ou traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420930000583  
**Nome:** THIAGO LIQUER SANTOS  
**Número do Recurso:** 0002

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** PARCIALMENTE DEFERIDO

**Argumentação: Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra “raça”, derivada do italiano “razza”, e do sufixo “-ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo deste crime sejam as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços.

Em relação à proposição de número IV, a qual afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”, considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 38:**

A resposta não guarda relação direta com o conhecimento das políticas públicas educacionais, que servem tão somente como exemplificação dos aspectos da rede urbana do país, em consonância com a localização de importantes instituições educacionais brasileiras. No entanto, a matriz de referência da disciplina para o processo seletivo não abarca no rol de competências/habilidades, aquelas necessárias para responder ao proposto, como salientado pelo candidato.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420310008007  
**Nome:** VENANCIO GARCIA  
**Número do Recurso:** 0004

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 26:**

Respondendo ao recurso, de acordo a bibliografia dos anos iniciais || ensino fundamental tem-se Aguilar (2015, p. 150) que cita “a porção fértil da flor é o carpelo e seu coletivo é denominado gineceu”. Ainda, de acordo com Carnevalle (2018, p. 98), “o gineceu é o órgão reprodutor feminino, composto por um ou vários carpelos”.

Sendo assim, a resposta da questão 26 é a letra d.

Referências:

AGUILAR, J. B. Para viver juntos: ciências da natureza. 7o ano: ensino fundamental - ensino fundamental. 4. ed. São Paulo, SP: Edições SM, 2015.

CARNEVALLE, M. R. Araribá Mais Ciências. São Paulo: Editora Moderna, 2018.

**Questão 43:**

A capacidade de reivindicação de direitos não exclui o apoio externo aos grupos aos quais as lutas estão originalmente associadas. Ao contrário, no caso em questão, a ressonância dos protestos iniciais reforçou a luta das mulheres iranianas contra as opressões impostas por uma sociedade que as negam direitos fundamentais perpetuadores de desigualdades de toda ordem.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### **Candidato**

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS RIO POMBA  
**Curso:** TÉCNICO EM INFORMÁTICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420390001897  
**Nome:** VICTORIA DUARTE PEREIRA  
**Número do Recurso:** 0001

#### **Análise da Banca**

**Situação do Recurso:** IMPROCEDENTE  
**Argumentação:** Período destinado somente à manifestação de recursos contra gabaritos.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS JUIZ DE FORA  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROMECCÂNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420640004707  
**Nome:** VINICIUS BITTENCOURT DE PAULA  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e não os que sofrem a ação”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação. Além disso, o texto que o candidato colocou como argumentação corrobora a alegação acima, qual seja: que é inverdade que o bullying não afete quem sofre com a ação. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 11:**

Prezado candidato,

A questão de número 11 pede que assinale o conectivo que possui o mesmo valor semântico e a mesma finalidade da expressão destacada no trecho selecionado. Sendo assim, há de se considerar o paralelismo sintático e semântico que caracterizam-se pelas relações de semelhança existentes entre palavras e expressões que se efetivam tanto de ordem morfológica (quando pertencem à mesma classe gramatical), sintática (quando há semelhança entre frases ou orações) e semântica (quando há correspondência de sentido entre os termos). Nesse sentido, o conectivo “porque” no trecho destacado exerce a função sintática de conjunção subordinativa. Contudo, na letra B, o termo “motivo” ocupa a função de objeto direto do verbo ‘dizia’. Dessa forma, a alternativa que mais se assemelha ao conectivo em sua função sintática na estrutura da frase é a de letra C. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 42:**

A afirmativa V não pode ser considerada verdadeira, haja vista que o Brasil não foi o único país da América a manter a escravidão negra após o processo de independência, não obstante tenha sido o último país das Américas a aboli-la. Cabe destacar ainda que a referida afirmativa deixa evidente que a comparação se restringe aos processos de independências ocorridos no continente americano, em especial à América portuguesa e espanhola, não se estendendo, portanto, a outros continentes.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS RIO POMBA  
**Curso:** TÉCNICO EM ZOOTECNIA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420760000636  
**Nome:** VINICIUS ESTEVES BRAZ  
**Número do Recurso:** 0002

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:** **Questão 9:**

Prezado candidato,

A proposição de número IV afirma que “O último quadrinho do Texto V traz uma interpretação de que o bullying afeta a pessoa que o pratica e **não os que sofrem a ação**”. Considera-se essa proposição INCORRETA, pois, apesar de a fala da personagem afirmar que a prática do bullying deve ser superada por quem a pratica, o quadrinho em questão não sugere, e nem mesmo podemos inferir, que o bullying NÃO afeta quem sofre a ação.

Em relação à proposição de número III, “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”, devemos considerar a definição que o texto III traz sobre racismo:

“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.

Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.

Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antissemita dos nazistas.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.

[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.

Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra "raça", derivada do italiano "razza", e do sufixo "-ismo".

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia. Contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Questão 28:**

O seu cálculo está correto, porém a sua resposta estaria em m/s, para encontrar a resposta correta você deveria mudar a unidade de medida para km/h, ou seja multiplicar por 3,6 o que daria a resposta de 1,2 km/h, ou ainda mudar as unidades antes dos cálculos assim você faria  $v = S/t$  em que  $400\text{ m} = 0,4\text{ km}$  e  $20\text{ min} = 1/3\text{ h}$  ao fazer os cálculos você encontraria  $v = 0,4 / 1/3 = 1,2\text{ km/h}$



**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420740003878  
**Nome:** VITOR DIAS RODRIGUES  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO

**Argumentação:**

Questão 9:  
Prezado Candidato,  
A proposição de número III afirma que “De acordo com a definição de racismo, no Texto III, podemos concluir que o policial, do Texto VI, é da raça branca e, por essa razão, se sente superior ao Camilo, que é da raça negra”.

O texto III traz as seguintes definições de racismo:  
“Preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial, geralmente se refere à ideologia de que existe uma raça melhor que outra.  
Sistema que defende a existência de uma raça considerada superior e que, em razão disso, deve dominar outras, falando especialmente das pessoas brancas em relação a outras não-brancas.  
Sistema que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, preconizando, em particular, seu isolamento no interior de um país, normalmente visando o extermínio de uma minoria: o racismo antisemita dos nazistas.  
Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias ou raças.  
[Política] Sistema doutrinário ou político que estabelece a exaltação de uma raça, em detrimento das demais.  
Etimologia (origem da palavra *racismo*). A palavra racismo deriva da junção da palavra "raça", derivada do italiano "razza", e do sufixo -ismo”.

Considerando o verbete acima - que define o racismo como um sistema doutrinário ou político que busca a superioridade de um grupo étnico-racial relativamente a outros, ou ainda, que defende a existência de uma raça considerada superior, ou até mesmo, como preconceito e discriminação direcionados a alguém tendo em conta sua origem étnico-racial -, compreende-se que o racismo implica práticas que se baseiam na superioridade de uma raça, geralmente a raça branca, em relação à raça negra. Nesse sentido, o conceito de racismo advém dessa falsa concepção de hierarquia; contudo, isso não implica que a prática de racismo seja EXCLUSIVIDADE da população branca e, sim, que o alvo desse crime são as pessoas não-brancas. Então, há de se considerar que o agente desse crime pode ser qualquer pessoa inserida no meio social, independente de cor ou traços fenotípicos, visto que esse sistema hierárquico de raças é um componente da estrutura social que constitui as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares de todos os indivíduos dessa sociedade, sejam eles pessoas brancas ou não-brancas. Dessa forma, não se pode afirmar que o policial do quadrinho (TEXTO V) seja uma pessoa branca na sociedade, pois não é possível ver sua cor, raça e/ou traços. Sendo assim, a banca decide pela não alteração do gabarito.

**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



---

## PROCESSO SELETIVO 2024 / 1 - IF SUDESTE MG

---

### RECURSO CONTRA O GABARITO DA PROVA OBJETIVA

#### Candidato

**Modalidade:** TÉCNICO INTEGRADO  
**Campus:** CAMPUS MURIAÉ  
**Curso:** TÉCNICO EM MECÂNICA  
**Turno:** INTEGRAL  
**Número de Inscrição:** 202420420012538  
**Nome:** YASMIN COSTA DE OLIVEIRA  
**Número do Recurso:** 0001

#### Análise da Banca

**Situação do Recurso:** INDEFERIDO  
**Argumentação:** **Questão 13:**  
Ao desenhar o triângulo, o vértice do Toninho fica exatamente acima do vértice do Rodrigo. E o vértice do Valter fica exatamente à esquerda do de Rodrigo. Desse modo, forma-se um triângulo retângulo em que a distância entre Valter e Toninho pode ser obtida por meio do Teorema de Pitágoras.  
**Anexo da banca:** NÃO TEM ANEXO!



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

**COPE**  **E**

---