

TITULAR: PAULINE ZONTA DE LIMA

SUPLENTE: KRISNAN KETRIN PEREIRA

PROPOSTAS DA CHAPA PARA O CEPE

Representando e inserindo os discentes do Campus Barbacena nas decisões institucionais

APRESENTAÇÃO

Olá Pauline Zonta, aluna do curso de Agronomia e apresento aqui as propostas para representante discente no CEPE do IF Sudeste MG – Campus Barbacena. O objetivo é aumentar a proximidade dos alunos das demandas que englobam o ensino, a pesquisa e extensão. Entender as demandas do corpo discente em relação ao IF e manter as decisões com participação de todos os alunos. Me sinto preparada para fazer parte disso e atuar no CEPE como representante, visto que sou coordenadora de ensino, pesquisa, extensão e empresa júnior do Diretório Central Estudantil (DCE) atualmente e também faço parte da Empresa Júnior no cargo de Diretora Presidente e do conselho multiplicador do Núcleo Vertentes, acredito que essa junção fortalecera ainda mais a representação de nós alunos no CEPE.

OBJETIVOS

- Necessidade 1: Ter maior participação dos alunos nas deliberações do CEPE e trazê-los para perto das decisões a serem tomadas.
- Necessidade 2: Representar e coletar as demandas dos alunos.
- Necessidade 3: Criar uma rede de comunicação forte e clara entre as decisões do IF e o corpo discente.

- Necessidade 4: Lutar pela pesquisa e extensão de forma a contribuir com a ciência e uma formação acadêmica dos discentes sempre com robustez e aumentando cada vez mais o arcabouço teórico e prático do IF Sudeste MG – Campus Barbacena
- Necessidade 5: Aumentar a proximidade entre outros campi do IF Sudeste e trazer cada vez mais pesquisadores para perto de nós.

PROPOSTA

O IF Sudeste MG – Campus Barbacena tem uma reputação centenária e sempre foi bem visto no campo da pesquisa. Mesmo sofrendo com cortes e diversas políticas de desmonte que afetaram diretamente o ensino, pesquisa e a extensão, sempre ofereceu um ensino público, gratuito e de qualidade, tanto de nível técnico quanto superior. Entretanto, confrontados com as mudanças na destinação de verbas, os impactos econômicos e as limitações que impedem o pleno aproveitamento dos recursos, o IF Sudeste MG – Campus Barbacena teve uma redução nas atividades de pesquisa e extensão devido a esses problemas, resultando em uma baixa aderência de estudantes na extensão e pesquisa, devido à falta de investimento, de bolsas e auxílios, além de estar sofrendo atualmente com uma taxa de evasão muitíssimo elevada.

Visto isso, algumas soluções para evitar o afastamento dos estudantes da pesquisa e da extensão, proponho que IF Sudeste MG – Campus Barbacena implemente políticas internas focadas na maior divulgação dos projetos em várias etapas, tais como:

- 1. Auxílio dos alunos no desenvolvimento de projetos**
- 2. Divulgação dos projetos de pesquisa e extensão que existem no momento, para se criar uma cultura forte no instituto.**
- 3. Incentivar os alunos regularmente matriculados no Instituto a divulgar artigos, participar de eventos e ficarem por dentro das deliberações nas reuniões do CEPE.**

Através do DCE e dos CA's é possível criar organicamente um movimento forte de divulgação.

Além disso, precisa ser pensado como ganhar o apoio do atual corpo discente, que se mostra desmotivado. Por meio de reuniões com representantes do DCE, dos CA's e dos cursos, juntamente com o corpo técnico e docente, podemos reunir informações sobre problemas graves que a pesquisa vem enfrentando que implicam direta e indiretamente nas taxas de insatisfação, acarretando em desistência de alunos, gerando uma evasão sem precedentes e um baixo investimento do Governo por causa do baixo índice de artigos publicados e pesquisas realizadas. As soluções previstas a partir das ações supramencionadas integram-se a uma ampla gama de diretivas que podem permitir que o IF Sudeste MG – Campus Barbacena aproveite ao máximo os recursos proporcionados pelo aumento da produtividade. Focar na resolução de problemas estruturais de laboratórios e outros que apesarem de ser parte do Micro, acabam afetando diretamente no Macro e nos mais diversos seguimentos se faz necessário.

Esse olhar para o estudante, perguntando-lhe o que falta e quais questões deveriam receber um olhar mais apurado é fundamental. E faremos isso através de um contato e conversas sem ruídos, com clareza e deixando todos a par do que acontece e das decisões a serem tomadas pelo conselho.

COMO ATINGIR OS OBJETIVOS

Objetivo Geral: Conseguir uma comunicação clara e objetiva com o corpo discente do IF e comunicar sobre as decisões que vierem a ser debatidas e votadas no CEPE, previamente e posteriormente.

Objetivos Específicos:

- Criação de um formulário digital ou uma urna para que os alunos coloquem suas demandas do ensino, pesquisa e extensão.

- Criação de uma comissão de alunos para julgar a pertinência das demandas dos alunos junto ao movimento estudantil, com presença de representantes de cursos, CA's e DCE, para serem repassadas ao CEPE ou à instância competente.

- Comunicar todas as votações, projetos e demais tomadas de decisão ao corpo discente através de assembleia gerais do DCE ou dos CA's, por meio de colagem de informativos nos murais, ou pela disponibilização de Boletins semanais ou mensais da instituição.

- Fomentar encontros entre os corpos discente e docente para debates acerca das demandas.

- Fomentar encontros entre os corpos discente e docente para debates acerca das demandas.