

## Informações do Relatório

**IES:**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

**Grupo:**

PET Ciências Agrárias

**Tutor:**

MAURILIO LOPES MARTINS

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

2010

## Não desenvolvido

### **Atividade - Pesquisa/extensão/ensino: Realização do VII evento relacionado às atividades de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelo grupo PET Ciências Agrárias**

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade não realizada devido à troca de tutores e inclusão de novas atividades para o grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	16/09/2019	20/09/2019

**Descrição/Justificativa:**

Neste evento os petianos apresentarão os resultados das pesquisas e atividades de ensino e extensão desenvolvidas durante o ano. Durante a apresentação individual dos trabalhos, os demais petianos e tutor anotarão os pontos falhos da apresentação e ao final de cada palestra será estabelecido um tempo de 10 minutos para discussões e correções. Este evento será aberto para participação da comunidade acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba, bem como ao público externo.

**Objetivos:**

Propiciar aos petianos a adequação na forma de apresentar os dados da pesquisa científica e da extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado um evento no segundo semestre envolvendo a apresentação das atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo grupo, bem como contendo uma palestra referente a

um tema de relevância não discutido nos cursos de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Tecnologia em Laticínios e Zootecnia que será ministrada por um pesquisador externo à instituição, que seja, preferencialmente, um ex-petiano inserido em cursos de pós-graduação stricto sensu.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como o evento será aberto à comunidade interna e externa ao campus Rio Pomba, as apresentações dos petianos e as correções realizadas pelo tutor e equipe contribuirão para o amadurecimento/desenvolvimento de sensu crítico pelos participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor e petianos das apresentações dos trabalhos desenvolvidos.

## **Plenamente desenvolvido**

---

### **Atividade - Pesquisa: Avaliação dos pôsteres apresentados pelos petianos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo avaliou posters apresentados em eventos durante os anos de 2018 e 2019.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/04/2019	29/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

A apresentação em eventos científicos é uma constante para os alunos do grupo PET Ciências Agrárias. Entretanto, a confecção dos pôsteres e apresentação dos mesmos é uma limitação, principalmente, para os iniciantes no grupo. Portanto, esta atividade visa melhorar a escrita, organização e apresentação de pôsteres pelos petianos. Assim, todos os pôsteres apresentados em 2018/2019 pelos petianos serão avaliados pelo tutor em conjunto com os alunos integrantes do Grupo. Espera-se com esta atividade que os petianos sejam multiplicadores da forma correta de elaboração e apresentação de pôsteres para os demais alunos da instituição, o que contribuirá para a melhoria da qualidade dos eventos.

**Objetivos:**

Corrigir em conjunto com o Grupo os pôsteres desenvolvidos e apresentados em eventos científicos durante os anos de 2018 e 2019.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano apresentará e discutirá no Grupo seus pôsteres apresentados em eventos científicos ao longo de 2018 e 2019. Estas apresentações ocorrerão a cada semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos em relação às atividades de pesquisa.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor e demais petianos dos pôsteres apresentados.

## **Atividade - Extensão: Participação na organização de eventos acadêmicos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os estudantes participaram da organização dos seguintes eventos: - Alicia Grazielle Almeida: Fórum Regional de Laticínios e Alimentos - FRLA - Ana Júlia Bento do Amaral: Workshop de alimentos, Feira de alimentos, Fórum Regional de Laticínios e Alimentos - FRLA - Bruna Alves Prado Martins: Fórum de Agroecologia - Bruna Martins Giello: Dia do leite - Caroline Barbosa da Cruz: Semana da Zootecnia - Eduarda Fagundes Magalhaes Pereira: Workshop de alimentos, Feira de alimentos, Fórum Regional de Laticínios e Alimentos - FRLA - Maria Luísa Paiva Dornelas: Semana da Zootecnia - Mariana Cristina Barboza: Fórum Regional de Laticínios e Alimentos - FRLA - Mayara Arrighi Correa: Workshop de alimentos, Feira de alimentos, Fórum Regional de Laticínios e Alimentos - FRLA - Murillo Cezar Pinto Coelho Neto: Semana da Zootecnia - Ricardo Oliveira Rosa: Fórum de Agroecologia - Sávio Cesario Faria: Workshop de alimentos, Feira de alimentos, Fórum Regional de Laticínios e Alimentos - FRLA - Victor Vieira Lopes: Fórum de Agroecologia, Semana do Alimento Orgânico

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	04/03/2019	06/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão e darão suporte aos eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação vinculados ao Grupo PET, tais como: IV Workshop de Alimentos, XII Semana de Zootecnia, XIII Dia do Leite, XI Simpósio de Inovação, Ciência e Tecnologia, IX Fórum Regional de Laticínios, VIII Fórum Regional de Alimentos e II Simpósio da Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos, além do XII Fórum Regional de Agroecologia, dentre outros, de forma a promover a interação dos petianos com o corpo docente e discente da instituição, inclusive em nível de pós-graduação. A participação acontecerá durante todo o ano. Assim, vários eventos contarão com os petianos na comissão organizadora durante o ano de 2019.

### **Objetivos:**

Inserir os petianos na organização de eventos institucionais; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior da IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão das comissões organizadoras dos eventos mencionados anteriormente, dentre outros, ao longo do ano de 2019.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Enriquecimento acadêmico, científico e cultural dos alunos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes deverão entregar ficha de avaliação dos eventos ao término dos mesmos e tabular os dados para discussão e implementação de melhorias para o próximo evento.

## **Atividade - Ensino e pesquisa: Leitura, apresentação e discussão de artigo científico publicado em revista internacional de excelência - Qualis A1 ou A2**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Cada estudante fez a leitura e apresentação de um artigo internacional Qualis A1 ou A2, conforme a seguir: - Alicia: CARVALHO, M. M.; SILVA, N. M.; MATIOLI, A. L.; OLIVEIRA, E. E.; FERREIRA, C. L. L.; LINDNER, J. D. Morphological and molecular characteristics of stored-product mites found on Brazilian ripened cheeses. *Journal of stored products research*, v. 79, p. 79-82, 2018. - Ana Júlia: GLICERINA, V.; TYLEWICZ, U.; CANALI, G.; SIROLI, L.; ROSA, M. D.; LANCIOTTI, R.; ROMANI, S. Influence of two different cocoa-based coatings on quality characteristics of fresh-cut fruits during storage. *LWT - Food Science and Technology*, v. 101, p. 152-160, 2019. - Bruna Alves: BLOUIN, M. Chemical communication: an evidence for co-evolution between plants and soil organisms. *Applied Soil Ecology*, v. 123, p. 409-415, 2018. - Bruna Martins: KAMIMURA, B. A.; FILIPPIS, F.; SANT'ANA, A. S.; ERCOLINI, D. Large-scale mapping of microbial diversity in artisanal Brazilian cheeses. *Food Microbiology*, v. 80, p. 40-49, 2019. - Caroline: Teixeira, F. A.; Machado, D. P.; Jeremias, J. T.; Queiroz, M. R.; Pontieri, C. F. F.; Brunetto, M. A. Effects of pea with barley and less-processed maize on glycaemic control in diabetic dogs. *British Journal of Nutrition*, v. 120, p. 777-786, 2018. - Eduarda: ERRUCK, S.; DANTAS, A.; PRUDENCIO, E. Schwinden. Functionality of the components from goat's milk, recent advances for functional dairy products development and its implications on human health. *Journal of Functional Foods*, v. 52, p. 243-257, 2019. - Maria Luísa: FARIA, D. B. G.; MONTALVÃO, M. F.; CHAGAS, T. Q.; ARAÚJO, A. P. C.; SOUZA, J. M.; MENDES, B. O.; RODRIGUES, A. S. L.; MALAFAIA, G. Behavioral changes in Japanese quails exposed to predicted environmentally relevant abamectin concentrations. *Science of the Total Environment*, v. 636, p. 1553-1564, 2018. - Mariana: BALTHAZAR, C. F.; SANTILLO, A.; FIGLIOLA, L.; SILVA, H. L. A.; ESMERINO, E. A.; FREITAS, M. Q.; CRUZ, A. G.; ALBENZIO, M. Sensory evaluation of a novel prebiotic sheep milk strawberry beverage. *LWT- Food Science and Technology*, v. 98, p. 94-98, 2018. - Mayara: OLIVEIRA, A. P.; SANTOS, G. A.; NOMURA, C. S.; NAOZUKA, J. Elemental chemical composition of products derived from kefir fermented milk. *Journal of Food Composition and Analysis*, v. 78, p. 86 - 90, 2019. - Murillo: POULSEN, H. D. et al. Wheat and barley increase phytate degradation and phosphorus digestibility in corn fed to pigs. *Animal Feed Science and Technology*, v. 248, p. 77-84, 2019. - Ricardo: ZHÃO, W.; ZHENG, Z.; ZHANG, J.; ROGER, S.; LUO, X. Evaluation of the use of eucalyptus to control algae bloom and improve water quality. *Science of the Total Environment*, v. 667, p. 412-418, 2019. - Victor: CHAVARRIA, D. N.; BRANDAN, C. P.; SERRIA, D. L.; MERILES, J. M.; RESTOVICH, S. B.; ANDRIULO, A. E.; JACQUELIN, L.; GILA, S. V. Response of soil microbial communities to agroecological versus conventional systems of extensive agriculture. *Agriculture, Ecosystems and Environment*, v. 264, p. 1-8, 2018. - Sávio: CARDOSO, R. V. C.; FERNANDES, A.; HELENO, S. A.; RODRIGUES, P.; GONZALÉS-PARAMÁS, A. M.; BARROS, L.;

FERREIRA, I. C. F. R. Physicochemical characterization and microbiology of wheat and rye flours. Food Chemistry, v. 280, p. 123-129, 2019.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	22/04/2019	07/06/2019

**Descrição/Justificativa:**

Cada petiano realizará a leitura de um artigo científico publicado em revista Qualis A para apresentação em projetor multimídia e discussão com o grupo. Esta atividade enriquecerá a formação científica dos petianos e ainda desenvolverá neles maior habilidade de leitura em inglês, interpretação de resultados e da escrita científica. Portanto, esta atividade visa o treinamento da leitura em inglês, além da familiarização com a redação científica.

**Objetivos:**

Esta atividade visa o incentivo ao treinamento da leitura em inglês, além da familiarização com a escrita científica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano apresentará e discutirá em 2019 um artigo científico publicado em revista internacional de excelência (Qualis A). Esta atividade demanda tempo para leitura, tradução, entendimento e preparo da apresentação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos em relação às atividades de pesquisa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor da apresentação dos petianos, bem como das discussões propostas.

**Atividade - Ensino: Inclusão dos petianos em programas de monitoria**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos exerceram atividades de monitoria de disciplinas ao longo do ano de 2019, conforme listagem a seguir: Alícia: Química Geral, Química Analítica Ana Júlia: Microbiologia Geral, Massas e Panificação, Análise Sensorial Bruna Alves: Física I Bruna Martins Giello: Microbiologia Geral, Microbiologia de Alimentos Prática, Processamento de Leite e Derivados Caroline: Nutrição básica, Fisiologia da digestão, Nutrição de Ruminantes Eduarda: Análise sensorial, Higiene na Indústria de Alimentos Maria Luísa: Bioclimatologia e etologia animal, Avicultura Mariana: Tecnologia de produtos lácteos fermentados, Processamento de Leite e Derivados Mayara: Microbiologia Geral, Biologia Celular Murillo: Forrageicultura, Forrageicultura Aplicada, Fisiologia da Reprodução Ricardo: Hidráulica, Manejo ecológico de insetos, Prática de Química Analítica Sávio: Ciência da Carne, Processamento de produtos Cárneos Victor: Fitopatologia Geral

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
500	18/02/2019	17/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Pretende-se com esta atividade que os petianos sejam monitores de uma disciplina do Campus Rio Pomba por semestre. Por meio desta atividade eles estarão colocando em prática os conhecimentos adquiridos e ensinando os alunos regulares dos cursos de graduação e do ensino médio técnico integrado, desenvolvendo assim a didática, o trabalho em equipe e o pensamento crítico e reflexivo por meio de solução de problemas.

**Objetivos:**

Possibilitar aos petianos colocar em prática os conhecimentos adquiridos ensinando os alunos regulares dos cursos de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o ano de 2019 os alunos serão incentivados a serem monitores das disciplinas oferecidas aos cursos de graduação, bem como aos cursos técnicos da instituição. Assim, pretende-se atingir no mínimo 15 disciplinas oferecidas em 2019 com monitores do grupo PET Ciências Agrárias.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pretende-se com esta atividade reduzir a evasão e melhorar o rendimento acadêmico dos alunos da instituição, bem como incrementar os conhecimentos construídos por estes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos monitores deverão entregar relatório constando as atividades desenvolvidas, bem como prestar contas das atividades junto ao tutor e à Coordenação Geral de Graduação da instituição.

**Atividade - Ensino: Apresentação do grupo PET para os novos alunos ingressos na Instituição e pertencentes aos cursos da área de Ciências Agrárias**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os petianos desenvolveram a atividade por meio de palestra ministrada na disciplina de Introdução de cada um dos respectivos cursos e pela demonstração da estrutura física da instituição por meio de visita in loco.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	11/02/2019	11/03/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos mais antigos de cada curso apresentarão uma palestra com carga horária de 3 horas com o objetivo de integrar os novos alunos dos cursos com a Instituição, deixando-os a par das atividades realizadas pela mesma como: Fóruns, Empresa Junior, Centros acadêmicos, Grupo PET, Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Estágios, dentre outros, além, de explicar o funcionamento dos respectivos cursos e mostrar o objetivo de cada disciplina e a sua importância na matriz curricular. Assim, serão apresentados o currículo dos cursos, programas analíticos de disciplinas, corpo docente, trabalho de conclusão de curso, possibilidades de pesquisa nos Departamentos e outras questões que devem ser observadas pelos estudantes para o bom andamento de sua vida acadêmica, além das instalações.

**Objetivos:**

Integrar os novos alunos dos cursos que compõem o Grupo PET Ciências Agrárias com a Instituição, deixando-os a par das atividades realizadas pela mesma como: Fóruns, Empresa Junior, Centros acadêmicos, Grupo PET, Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Estágios, dentre outros, além, de explicar o funcionamento dos respectivos cursos e mostrar o objetivo de cada disciplina e a sua importância na matriz curricular.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de palestra ministrada na disciplina de Introdução de cada um dos respectivos cursos e pela demonstração da estrutura física da instituição por meio de visita in loco.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Redução da evasão e conhecimento dos calouros sobre os respectivos cursos. Além disso, busca-se incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas e extracurriculares que complementam a sua formação. Aquisição de conhecimento pelos calouros sobre seu curso de graduação, o que contribui para a redução de reprovações, aumentando o interesse pela área de estudo, participação em atividades estudantis, projetos de pesquisa e estágios nos Departamentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Conversa com os calouros e averiguação dos conhecimentos adquiridos por eles.

**Atividade - Leitura de artigos e elaboração dos projetos de pesquisa (iniciação científica) que serão desenvolvidos pelos petianos durante o ano de 2019**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os alunos efetuaram a leitura de artigos científicos e elaboraram os projetos de pesquisa que estão/estavam desenvolvendo. Os alunos que finalizaram os projetos também se dedicaram a leitura de artigos para discussão dos resultados obtidos e confecção dos relatórios finais de iniciação científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2019	04/02/2019

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade é importante para que os petianos tenham domínio do estado da arte dos temas que serão desenvolvidos nos projetos de pesquisa durante o ano de 2019.

**Objetivos:**

Realizar leitura de artigos científicos relacionados aos projetos de pesquisa que serão desenvolvidos em 2019. Elaborar os objetivos, a justificativa e a revisão de literatura dos projetos de pesquisa que serão desenvolvidos em 2019 pelo grupo PET Ciências Agrárias.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será realizada a partir da leitura de artigos científicos disponibilizados nas bases internacionais ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) e [www.scopus.com](http://www.scopus.com)), bem como de livros/capítulos e confecção dos objetivos, justificativa e revisão de literatura dos projetos de pesquisa a serem desenvolvidos pelos integrantes do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que no final do mês de janeiro os petianos tenham os pré-projetos de pesquisa adiantados para que possamos finalizar em fevereiro, o que facilitará muito a execução dos mesmos durante o ano de 2019. Esta atividade otimizará a condução dos projetos de pesquisa e contribuirá muito na formação dos estudantes, bem como na publicação dos resultados obtidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada por meio da apresentação pelos petianos para o grupo dos projetos de pesquisa que serão desenvolvidos em 2019, bem como por meio do registro dos projetos na Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação do campus Rio Pomba, além da submissão dos projetos nos editais de iniciação científica como voluntários.

## Atividade - Finalização da elaboração dos projetos de pesquisa (iniciação científica) a serem desenvolvidos pelos petianos em 2019

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os alunos elaboraram os projetos de pesquisa que estão/estavam em desenvolvendo, exceto o petiano Sávio, que registrará o projeto no início de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2019	05/03/2019

**Descrição/Justificativa:**

Neste período serão finalizadas as elaborações dos projetos de iniciação científica dos petianos e apresentação dos mesmos para o grupo.

**Objetivos:**

Elaborar a metodologia dos projetos de iniciação científica e finalizar os mesmos para registro na Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação (DPPG) do campus Rio Pomba.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia será construída com base em métodos oficiais de análise para atender os objetivos de cada projeto de pesquisa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Projetos de iniciação científica dos petianos finalizados, o que facilitará muito na condução dos mesmos durante o ano de 2019.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos projetos será feita por meio da apresentação de cada um dos projetos para o grupo, bem como pela aprovação e registro dos mesmos na DPPG.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Ensino: Organização de minicursos nas áreas de Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciência e Tecnologia de Laticínios e Zootecnia

#### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade ficou para ser realizada junto com a 7ª Realização do VII evento relacionado às atividades de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelo grupo PET Ciências Agrárias, mas devido à troca de tutores a mesma não foi realizada. O estudante Murillo ministrou o minicurso "Doma e Adaptação de Novilhas em sala de ordenha!".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	17/12/2019

#### Descrição/Justificativa:

A fim de promover o treinamento em falar em público e melhorar a didática dos petianos, durante o ano de 2019, os mesmos irão ministrar individualmente dois minicursos para os alunos do Campus Rio Pomba, que será aberto à comunidade externa. Assim, os petianos irão elaborar, organizar e ministrar os minicursos, os quais serão formatados com auxílio do tutor e dos demais professores colaboradores dos diferentes Departamentos da Instituição e envolverão temas relevantes nas áreas de formação dos cursos de graduação envolvidos no grupo PET Ciências Agrárias.

#### Objetivos:

Promover o treinamento em falar em público e melhorar a didática dos petianos, além de transmitir conhecimentos em áreas deficitárias dos cursos de graduação. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior da IES.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano de 2019, os petianos irão ministrar individualmente dois minicursos (práticos e/ou teóricos) por semestre para os alunos do campus Rio Pomba.

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos atuarão como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas na comunidade interna e externa ao IF Sudeste MG, o que promoverá enriquecimento na formação dos estudantes dos cursos de graduação vinculados ao Grupo PET Ciências Agrárias.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O professor tutor conversará com os participantes a fim de checar os conhecimentos adquiridos.

## **Atividade - Extensão: Iniciação à extensão**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Algumas atividades de extensão não foram realizadas devido à alteração de tutores. As estudantes Caroline e Eduarda participaram de atividades relacionadas com o projeto "Obtenção de frutas e hortaliças do comércio de Rio Pomba - MG e seu reaproveitamento em merendas escolares e instituições filantrópicas do município", projeto registrado na Diretoria de Extensão. A estudante Maria Luisa participou do projeto "Ovos de codorna em conserva: avaliação de consumo e de aceitabilidade e transferência de tecnologia de produção", projeto registrado na Diretoria de Extensão. O grupo também dedicou esforços para a elaboração de um único projeto de extensão intitulado "Caracterização da feira livre de Rio Pomba, MG" para desenvolvimento em 2020. Nesse projeto cada curso teria uma atuação como resumido a seguir: Zootecnia: Fase I é Bem estar animal - Criação de aves e suínos caipiras Aves: galinheiro móvel Suínos: criação para produção de gordura e carne conservada em lata Fase II é Manejo sanitário e controle de zoonoses Alimentos: Importância dos alimentos: Orgânico, funcional e qualidade da água Boas práticas de fabricação Processamento simples para conservação Processamento mínimo Conservas e compotas Laticínios Composição e importância nutricional do leite Importância das Boas Práticas de Fabricação Tratamento térmico do leite Sanitização Fraudes no leite Perigos que podem ser encontrados no leite Agroecologia Produtos orgânicos versus agroecológicos PANCs é Plantas alimentícias não convencionais Reciclagem de resíduos (minhocário) Manejo ecológico de pragas e doenças Entretanto, devido à troca de tutores, a redação do projeto não foi concluída e essa atividade será desenvolvida no próximo ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	11/03/2019	13/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento de projetos de iniciação à extensão será essencial para que os petianos tenham contato com a comunidade, conheçam seus anseios e contribuam com a melhoria da qualidade de produtos e processos por meio da troca de conhecimentos.

### **Objetivos:**

Desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a extensão, pois os mesmos deverão escrever e desenvolver um projeto de extensão sob orientação de um professor orientador.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano desenvolverá individualmente ou em dupla um projeto de extensão por meio do programa de iniciação a extensão da Diretoria de Extensão do campus Rio Pomba. Os projetos de extensão a serem desenvolvidos apresentam temas diversificados e serão executados durante todo o ano de 2019.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivar o desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos dos cursos com a realidade social em que o grupo está inserido. Promover o enriquecimento acadêmico, científico e cultural dos alunos. Difundir o conhecimento adquirido no Instituto à

comunidade, gerando benefícios a mesma. Promover a troca de conhecimentos entre os alunos e a comunidade, pois ao mesmo tempo que os petianos transmitem o conhecimento adquirido na Instituição aprendem valores e hábitos culturais da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos deverão publicar e apresentar os trabalhos na mostra de extensão realizada anualmente na instituição.

## **Atividade - Ensino: Leitura de livros e apresentação dos mesmos**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi realizada a leitura e discussão do livro "O monge e o executivo".

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	11/03/2019	04/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos irão ler um livro por semestre. A partir da leitura será realizada a discussão do tema abordado com os demais alunos e tutor do grupo. Esta atividade é fundamental para ampliar e incentivar a leitura e diversificar as áreas de conhecimento, gerando assim novos horizontes aos alunos.

**Objetivos:**

Ampliar e incentivar a leitura e diversificar as áreas de conhecimento, gerando assim novos horizontes aos alunos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos irão fazer a leitura de dois livros com escolha previa dos títulos. Assim, será lido um livro por semestre e a partir da leitura todos farão um resumo, sendo realizada uma discussão do tema abordado no livro pelo grupo (petianos e tutor).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação de recursos humanos mais críticos e reflexivos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo tutor da participação de todos os integrantes do grupo nas discussões.

## **Atividade - Pesquisa: Desenvolvimento de projetos de iniciação científica**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os seguintes projetos foram ou estão sendo desenvolvidos: - Alicia Grazielle Almeida - Nanopartículas de prata como agentes antimicrobianos no leite (projeto registrado) - Ana Julia Bento

do Amaral - Substituição total de farinha de trigo por farinha de amaranto e quinoa com adição de linhaça e chia em produtos de panificação (finalizado) - Bruna Alves Prado Martins - Projeto não registrado ainda, mas com execução iniciada: Estudo comparativo da microbiota do solo em diferentes condições de conservação no município de Rio Pomba, MG - Bruna Martins Giello - Elaboração e caracterização de queijo Minas Frescal probiótico com teor reduzido de sódio (finalizado) - Caroline Barbosa da Cruz - Avaliação da qualidade microbiológica do leite cru e do leite UHT e isolamento e identificação de bactérias esporuladas (finalizado) - Eduarda Fagundes Magalhaes Pereira - Avaliação da integridade das caseínas do leite cru granelizado do município de Rio Pomba, Minas Gerais, e da qualidade microbiológica desse alimento (finalizado) - Maria Luisa Paiva Dornelas - Projeto 1: Desempenho zootécnico e qualidade de ovos de galinhas poedeiras alimentadas com ração adicionadas de probiótico. Projeto 2: Desempenho zootécnico e qualidade de ovos de codornas japonesas suplementadas com selênio orgânico. (em andamento) - Mariana Cristina Barboza - Avaliação da qualidade do leite cru de tanques de expansão da cidade de Rio Pomba, Minas Gerais (em andamento) - Mayara Arrighi Correa (Projeto de pesquisa do TCC) Elaboração, caracterização físico-química e sensorial de Petit Suisse de leite de cabra, sabor ameixa. (finalizado) - Murillo Cezar Pinto Coelho Neto - Confeção de grão reidratado de sorgo com diferentes teores de ms e granulometrias com utilização de inoculantes - Ricardo Oliveira Rosa - Projeto 1: Avaliação do tratamento e produção de biogás proveniente de resíduos de origem animal. Projeto 2: Efeitos de plantas de cobertura do solo sobre a vegetação espontânea e cultura do feijoeiro comum em sucessão. - Sávio Cesário Faria - Não desenvolveu projeto de pesquisa por ter sido inserido no grupo depois do retorno do programa de mobilidade internacional. Entretanto, o mesmo trabalhou na leitura de artigos e definição do tema para a elaboração e execução do projeto em 2020. - Victor Vieira Lopes - Utilização de microrganismos autóctones na produção de vegetais em conserva (finalizado)

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
430	11/03/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Cada petiano desenvolverá individualmente um projeto de pesquisa por meio do programa de iniciação científica voluntária. Esta atividade tem por objetivo desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a pesquisa científica, pois os mesmos deverão escrever e desenvolver um projeto de pesquisa sob orientação de um professor orientador. Além disso, os alunos do grupo PET Ciências Agrárias serão estimulados a desenvolverem pesquisas na área de atuação de cada curso envolvido e em equipe promovendo a interação entre os diferentes cursos, sob orientação do professor tutor e de professores voluntários. Assim, os projetos de pesquisa a serem desenvolvidos apresentam temas diversificados e serão executados durante todo o ano.

### **Objetivos:**

Desenvolver as capacidades individuais dos petianos para a pesquisa científica; Estimular o desenvolvimento de pesquisa na área de atuação dos cursos de graduação que compõem o grupo PET Ciências Agrárias; Estimular o desenvolvimento de equipes de pesquisa promovendo a interação entre os diferentes cursos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano escreverá e desenvolverá um projeto de pesquisa individualmente ou em dupla sob orientação de um professor orientador.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover nos petianos atitudes de honestidade, exatidão, além de criatividade, objetividades e

intelectualidade; Promover o aprofundamento de estudos sobre um tema, assunto ou problema de pesquisa; Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura, interpretação, raciocínio e reflexão; Melhorar a formação dos alunos, pois a pesquisa científica permite que os mesmos ampliem seu conhecimento, tenham contato com técnicas e equipamentos modernos, bem como desenvolvam uma metodologia científica. Os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa refletirão beneficemente para o Grupo, pois promoverá reflexões sobre seus trabalhos e ainda facilitarão suas atividades de ensino e extensão uma vez que seus conhecimentos sobre alguns assuntos são ampliados e diversificados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade será avaliada no Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia que é realizado anualmente na instituição. Neste evento, os petianos deverão publicar os resultados das pesquisas, bem como apresentá-los na forma oral e/ou de pôster.