

Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

Grupo:

PET Ciências Agrárias

Tutor:

VANESSA RIANI OLMI SILVA

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

2400

Não desenvolvido

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS E ESPORTIVOS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como previsto no planejamento, a atividade não foi desenvolvida uma vez que não houve retorno presencial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/06/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os estudantes serão incentivados a participarem da organização de eventos culturais e esportivos, como noite de talentos, apresentação do coral, apresentação de filmes no salão nobre, apresentação de peça teatral, torneios esportivos, dentre outros.

Objetivos:

Incentivar a cultura e a prática de esporte, ampliar os conhecimentos gerais dos estudantes, permitir maior senso crítico e reflexão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes deverão participar da organização de pelo menos um evento cultural ou esportivo da instituição, como noite de talentos, apresentação do coral, apresentação de filmes no salão nobre, apresentação de peça teatral, torneios esportivos, dentre outros. Estas atividades serão realizadas após o retorno presencial do ensino, caso aconteça.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade um aumento da integração entre os estudantes e a comunidade acadêmica, aumento do poder de reflexão, maior participação em atividades culturais e esportivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita mediante diálogo com os coordenadores dos eventos, bem como momento de discussão em grupo.

Plenamente desenvolvido

Atividade - APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS, PALESTRAS E MINICURSOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os estudantes apresentaram as seguintes palestras/minicursos: Alícia Grazielle Almeida: Tecnologia de produtos lácteos fermentados, com ênfase em iogurte. Arthur de Melo Barbosa Bittencourt: Nutrição de gado de leite: Pré secados na alimentação do gado. Bruna A P Martins: Implantação de Horta Agroecológica, A importância das PANC para a agricultura familiar. Géssica da Silva Assis: Produção de compota de frutas vermelhas. Ingrid de Oliveira Vargas: Conhecimento e Aplicação do Enriquecimento Ambiental para Animais de Companhia, Qualidade do leite: Da propriedade ao laticínio. Maria Elisa Moreira de Assis: Boas práticas de fabricação. Mariana Cristina Barboza: Tecnologia de produtos lácteos fermentados, com ênfase em iogurte. Maria Vitória Garcia de Castro: Qualidade do leite: Da propriedade ao laticínio. Milena Cardoso Pinto: Principais manejos na fase de creche dos suínos, Criação de Abelhas sem ferrão, Conhecimento e Aplicação do Enriquecimento Ambiental para Animais de Companhia. Rodrigo de Moraes Rodrigues Júnior: Aspectos básicos para a instalação de um galpão para Compost Barn. Rafaela Carvalho Vargas: A importância das biofábricas no controle biológico. Rubia de Carvalho Henrique: Criação de Abelhas sem ferrão, Principais manejos na fase de creche dos suínos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/05/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Serão apresentadas palestras, seminários e minicursos com assuntos complementares à matriz curricular do curso, com temas que visem uma formação de âmbito mais geral e humanístico, bem como temas técnicos relacionados à área de cada curso, abertos não somente aos bolsistas e voluntários, mas aos demais estudantes dos cursos e demais membros da comunidade acadêmica. Dentre os temas, serão incluídos aqueles que tratem de ações afirmativas (equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, inclusão, dentre outras).

Objetivos:

Estimular o desenvolvimento da capacidade de expressão escrita, oral e corporal. Ampliar os conhecimentos, melhorando a formação profissional. Aproximar estudantes e profissionais e estimular uma reflexão a respeito dos temas abordados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do grupo PET apresentará ou organizará pelo menos um seminário/palestra/minicurso anual, abertos não somente aos bolsistas e voluntários, mas aos demais estudantes dos cursos e demais membros da comunidade acadêmica. As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da relevância dos temas, a apresentação dos seminários servirá como forma de estimular principalmente o desenvolvimento da capacidade de expressão escrita, oral e corporal. Além de ampliar os conhecimentos, melhorando a formação profissional, a realização das palestras e cursos também tem o intuito de aproximar estudantes e profissionais e estimular uma reflexão a respeito dos temas abordados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pela discussão do grupo em reuniões periódicas a respeito das atividades desenvolvidas.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os estudantes participaram dos seguintes eventos técnico-científicos: Arthur de Melo Barbosa Bittencourt: V UAIPET, XXVI ENAPET, 3o Encontro tecnológico da EPAMIG no Vale do Rio Pomba, Reunião Técnica sobre Agroecologia (promovido por Embrapa Clima Temperado, Associação Brasileira de Agroecologia (ABA), Sociedade Científica Latino-americana de Agroecologia (SOCLA) e Comissão de Produção Orgânica do Rio Grande do Sul (CPOrg-RS)), Prosa com ciência EPAMIG, 7º Encontro Técnico de Agricultura Sustentável - As bases para um solo vivo e GAAS, Global Symposium on Soil Biodiversity e FAO. Curso Batata-doce: da produção de mudas à pós-colheita e Embrapa; Curso Las nociones básicas del programa de la academia REDD+; Curso Fertirrigação e Embrapa; Curso Introdução à biofortificação e Embrapa; Curso Produção de Sementes e Mudanças de Espécies Florestais Nativas e Viveiros Artesanais: contribuições à gestão ambiental, educação ambiental e aos sistemas agroalimentares sustentáveis e Embrapa; Curso Óleos e resinas florestais - Portal saberes da floresta; Curso Forrageiras para produção de leite a pasto e Embrapa; Curso Implantação, manejo e recuperação de pastagens e Embrapa; Curso Silagem de capim para produção de leite e Embrapa. Bruna A P Martins: XIII SIMPOSIO de ciência inovação e tecnologia Reunião técnica da agroecologia no youtube, XXVI ENAPET, Minicurso online: e Introdução ao Programa Estatístico R e, Curso online: Introdução a Cooperativas e Associações, Curso: Governança Participativa, Redes de Sociabilidade e Meio Ambiente, Curso: Gestão de Empreendimentos Coletivos e Mercados, Curso: Políticas Públicas e Agricultura Familiar: características e mecanismos de acesso, Curso: Contabilidade e Finanças. Gabriel José dos Santos Reis: V UAIPET, XXVI ENAPET. Ingrid de Oliveira Vargas: XIII Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia. Mariana Cristina Barboza: Minicurso online: e Introdução ao Programa Estatístico R e. Maria Luísa Paiva Dornelas: Curso de nutrição de animais selvagens; Curso de alimentação e nutrição de cães e gatos; Curso de nutrição de animais selvagens; Curso de Terapeuta Holística Animal. Maria Vitória Garcia de Castro: XIII Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia; XI ECEM - Encontro Científico de Educação e Matemática. Estudo do Movimento de Caminhada Humano; X Seminário Conectando Conhecimentos

- Instituto Benjamin Constant. Rafaela Carvalho Vargas: V UAIPET, XIII Simpósio de Ciência, Inovação & Tecnologia; VI Simpósio de Fitopatologia de UnB - O Manejo de Doenças na Agricultura Moderna: Limitações e Avanços; Encontro Entomologia e Conservação da Biodiversidade. XXVI ENAPET. Rubia de Carvalho Henrique: Curso: Trabalhador na apicultura/ implantação de apiário- módulo 1; Curso: Trabalhador na apicultura/ extração do mel e purificação da cera - módulo 2; Curso: Trabalhador na apicultura/ produção de pólen e própolis.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	11/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os bolsistas serão incentivados a participar de eventos de caráter científico-tecnológico e de eventos relacionados ao PET.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos adquiridos, facilitar a comunicação com demais estudantes e profissionais da área, divulgar os trabalhos realizados pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas deverão participar de pelo menos dois eventos de caráter científico-tecnológico por ano, preferencialmente com apresentação de trabalho. Além disso, serão incentivados a participarem dos eventos relacionados ao PET que porventura sejam realizados em 2021.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os estudantes tenham seus conhecimentos científicos ampliados, que possam se relacionar com outros participantes do evento, aumentando a rede de contato e que possam divulgar as atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita mediante reunião e discussão do grupo sobre os resultados da participação no evento.

Atividade - Discussão Cine PET CA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2021 foram discutidos os seguintes filmes: 'Forrest gump', 'A teoria de tudo' e 'O poço'.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	11/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Debate de filmes com histórias que permitam a reflexão.

Objetivos:

Debater filmes que tenham como pano de fundo alguma reflexão importante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em suas residências os membros do grupo assistirão aos filmes e o debate será realizado via google

meet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os membros sejam capazes de refletir sobre vários assuntos de interesse da sociedade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A própria discussão do filme será o meio de avaliação da atividade.

Atividade - ESTUDO E PRÁTICA DE LÍNGUAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seguintes artigos foram apresentados ao longo de 2021: Obesity-associated Pathways of anthocyanins (Géssica da Silva Assis); Microbial shifts through the ripening of the 'Entre Serras' Minas artisanal cheese monitored by High-throughput sequencing (Marceline do Carmo Toledo Silveira); Effect of flint corn processing methods of intake, digestion sites, rumen pH, and ruminal kinetics in finishing Nellore bulls (Murilo Cezar Pinto Coelho Neto); Aflatoxinas biotransformation strategies based on probiotic bacteria (Caroline Barbosada Cruz); Effects of weight loss with a moderate-protein, high-fiber diet on body composition, voluntary physical activity and fecal microbiota of obese cats (Maria Luísa Paiva Dornelas); The role of legumes in the sustainable agriculture: Lessons learnt and challenges for the future (Ricardo Oliveira Rosa); Linking vegetation and soil functions during secondary forest succession in the Atlantic forest (Bruna A P Martins); Potential of crop-livestock integration to enhance carbon sequestration and agroecosystem functioning in semi-arid croplands (Gabriel José dos Santos Reis), Soil compaction and cover with black oat in lowland soybean production under no-tillage system (Rubia de Carvalho Henrique); Potential of crop-livestock integration to enhance carbon sequestration and agroecosystem functioning in semi-arid croplands (Rafaela Carvalho Vargas).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do grupo serão incentivados ao estudo e prática de línguas, mediante leitura e apresentação de artigos publicados em periódico internacional (inglês ou espanhol) por semestre.

Objetivos:

Incentivar o estudo e prática de línguas; Aprimorar a apresentação oral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mediante apresentação individual e discussão de um artigo publicado em periódico internacional (inglês e espanhol), por semestre, classificado como A ou B no qualis da área. As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online, abertas ao público externo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade contribua para formação mais generalizada dos estudantes, aprimorando suas habilidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita no momento da apresentação dos artigos pelo estudante e após discussões em grupo sobre o efeito das atividades.

Atividade - Reunião semanal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas reuniões semanais do grupo, via google meet, com duração média de 1 hora e meia, para discussão dos assuntos, planejamento e avaliação das atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	12/01/2021	21/12/2021

Descrição/Justificativa:

Devido às atividades remotas por conta da pandemia, houve a necessidade de reunião periódica para acompanhamento e planejamento das atividades.

Objetivos:

Acompanhar o desenvolvimento das atividades dos petianos, permitir diálogo e interação entre os membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi realizada reunião semanal via google meet, com duração média de 1 hora e meia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora na interação e diálogo entre os membros do grupo. Melhora na condução das atividades remotas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A própria reunião semanal serve como avaliação.

Atividade - MONITORIAS E GRUPOS DE ESTUDOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dentro desta atividade também foi considerada a participação em projeto de ensino por edital publicado pela instituição. Monitorias: Ambientação em educação a distância (Rubia de Carvalho Henrique), Introdução à Zootecnia (Paula de Oliveira), Imunologia e Epidemiologia (Ingrid de Oliveira Vargas), Entomologia Geral (Rafaela Carvalho Vargas). Grupos de estudo: Criação Agroecológica de Ruminantes à CARU (Arthur de Melo Barbosa Bittencourt, Gabriel José dos Santos Reis), Grupo de Estudo em Bovinocultura de Corte (Paula de Oliveira), Grupo de Estudo em Bovinocultura Leiteira (Rodrigo de Moraes Rodrigues Júnior), Núcleo de Estudo em Produtos de Origem Animal (Maria Elisa Moreira de Assis, Sávio Cesário Faria), Núcleo de estudo em forragicultura e pastagens (Maria Vitória Garcia de Castro, Murillo Cezar Pinto Coelho Neto), Grupo de Estudos: Núcleo de Aprendizagem para Animais de Companhia (Milena Cardoso Pinto), grupo de estudo na área de queijo `Gequeijoç (Alicia Grazielle Almeida, Mariana Cristina Barboza). Projeto de

Ensino: Workshop: Noções Básicas de Interpretação e Escrita de Artigo Científico (Bruna A P Martins, Milena Cardoso Pinto)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	11/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os estudantes serão incentivados a participar de monitorias e grupos de estudos para as disciplinas que mais reprovam no curso, principalmente as do primeiro ano, para que os estudantes inseridos no PET atuem em ações de apoio aos demais discentes. Também serão incentivados a participar de monitorias de disciplinas específicas e de grupos de estudo de assuntos específicos das diferentes áreas.

Objetivos:

Contribuir para a melhoria da formação acadêmica, redução do número de reprovações e redução de evasão. Melhorar a compreensão e aprofundamento dos conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano deverá ser monitor de pelo menos uma disciplina ou participar de pelo menos de um grupo de estudo ao longo do ano. Todos registrados na Diretoria de Ensino. As atividades da pesquisa poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade a diminuição de evasão e melhoria do desempenho dos estudantes nas disciplinas, aumento da autoconfiança dos estudantes, integração entre estudantes de diferentes períodos e diferentes cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será mediante questionamento aos docentes responsáveis e verificação dos resultados finais dos estudantes que efetivamente participam das monitorias ou grupos de estudo.

Atividade - ESTÍMULO AO HÁBITO DA LEITURA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como forma de incentivar e estimular a leitura dos integrantes do grupo, foram propostos e lidos os seguintes livros: 'Por que fazemos o que fazemos?', 'Uma breve história da humanidade', 'O poder do hábito' e 'A coragem de ser imperfeito'. A escolha de cada livro ocorreu através de votação, onde o mais votado era designado a leitura. Após a leitura de cada livro, houve a discussão para ampliação da absorção e compartilhamento dos conhecimentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os membros do grupo deverão ler dois livros fora da área científica por semestre. Haverá discussão (presencial ou online) a respeito do livro para maior absorção do aprendizado.

Objetivos:

Ampliar e incentivar o hábito da leitura não técnica, diversificando as áreas de conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do grupo lerão e discutirão a respeito de dois livros a cada semestre. Os livros são escolhidos por votação entre os indicados pelos membros. O primeiro livro será lido no recesso escolar para discussão no início do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os petianos sejam incentivados ao hábito da leitura e reflexão sobre assuntos diversos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos deverão fazer um resumo do livro e haverá discussão (presencial ou online) a respeito do conteúdo para maior absorção do aprendizado.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não houve muitas oportunidades de organização de eventos devido à pandemia, mas os petianos participaram das seguintes organizações de eventos técnico-científicos: Bruna A P Martins, Alícia Grazielle Almeida, Mariana Cristina Barboza (Minicurso online: 'Introdução ao Programa Estatístico R'); Ingrid de Oliveira Vargas (Indústria Pet Food: do ingrediente à prateleira, Suinocultura Caipira); Milena Cardoso Pinto (Indústria Pet Food: do ingrediente à prateleira).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os bolsistas e voluntários deverão auxiliar a organização de eventos da área de ciências agrárias realizados pela instituição, de forma presencial ou online, que contam com palestras, cursos, mesa redonda, oficina, dentre outros. Além disso, serão incentivados a participar da organização de outros eventos técnico-científicos realizados pela instituição, como workshops, simpósios, feiras, dentre outros.

Objetivos:

Inserir os petianos na organização de eventos técnico-científicos, estimular o espírito crítico, colaborar na formação integral dos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano de 2021, os estudantes deverão participar da organização de pelo menos um evento técnico-científico institucional presencial ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade colaborar na formação dos estudantes, melhorando o trabalho em equipe e o dinamismo das ações, o espírito crítico e coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização dos eventos, será solicitado aos coordenadores um parecer sobre a participação efetiva do petiano na organização.

Atividade - DIVULGAÇÃO DOS CURSOS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como previsto no planejamento, não houve retorno presencial das atividades e a divulgação dos cursos foi realizada mediante redes sociais do grupo e de seus membros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/08/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

A divulgação dos cursos em escolas públicas e particulares da cidade e região, informando e esclarecendo as dúvidas aos estudantes, visando o aumento do número de candidatos que tenham esclarecimento e afinidade com os cursos, o que poderá colaborar para diminuição da evasão, já que muitas vezes o candidato participa do processo seletivo sem conhecer de fato o curso ao qual se candidata.

Objetivos:

Aumentar o número de candidatos por vaga para os cursos, principalmente aqueles que tenham real afinidade com os cursos, diminuir a evasão escolar, melhorar a expressão oral dos petianos ao apresentarem os cursos aos possíveis candidatos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação dos cursos será feita em turmas do terceiro ano do ensino médio de escolas públicas e particulares da cidade e região. Os petianos passarão informações a respeito dos cursos, incluindo fotos e esclarecerão dúvidas dos possíveis candidatos. Estas atividades serão realizadas APENAS após o retorno presencial do ensino, caso aconteça.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que haja um aumento do interesse de candidatos com verdadeira afinidade pelos cursos, diminuindo a retenção e evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita mediante comparação do número e perfil dos candidatos em processos seletivos antes e após a atividade.

Atividade - RECEPÇÃO AOS CALOUROS DO CURSO

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram realizadas remotamente. Como previsto no planejamento, não foi possível a visita orientada aos setores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2021	31/05/2021

Descrição/Justificativa:

Organizada pelo grupo, a recepção deve ser realizada de forma amistosa e instrutiva, evitando o "trote", com realização de uma aula de boas-vindas, distribuição de material contendo informação a respeito dos cursos, do grupo PET, dos principais setores da instituição e dos principais programas de apoio aos discentes, visita ao Campus.

Objetivos:

Aumentar a integração dos calouros com os demais estudantes dos cursos, diminuir a evasão, evitar o "trote".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade (forma remota ou presencial) será realizada em 4 etapas: 1. Recepção dos calouros e entrega/envio de mapas com locais de aula e outros de interesse; 2. Distribuição de cartilha sobre cada curso na aula inaugural dos cursos de graduação; 3. Momento de recepção em que os estudantes falarão sobre a instituição, os programas, tirarão dúvidas, etc. Após a explanação, haverá visita orientada aos principais setores de interesse dos estudantes (caso já tenha retornado as aulas presenciais); 4. Visita dos petianos às aulas das disciplinas de introdução de cada curso, apresentando o grupo PET e como podem ser futuros petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade um aumento na integração dos calouros com os demais estudantes dos cursos e diminuição da evasão escolar, uma vez que os estudantes se sentirão acolhidos e saberão procurar apoio quando necessário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade, o grupo se reunirá para verificar o efeito da mesma, o que pode ser melhorado para o próximo ano, os momentos serão registrados por fotos.

Atividade - INICIAÇÃO CIENTÍFICA VOLUNTÁRIA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido à pandemia, alguns estudantes não conseguiram desenvolver esta atividade. Foram executados os seguintes projetos: Nanopartículas de prata como agentes antimicrobianos no leite (Alícia Grazielle Almeida), Estudo da Qualidade do Solo em Diferentes Condições de Manejo no IF Sudeste MG Campus Rio Pomba e validação da Cromatografia de Pfeiffer (Bruna A P Martins),

Elaboração e caracterização de melomel de frutas vermelhas com diferentes espécies de *Saccharomyces* (Géssica da Silva Assis), Desenvolvimento de fita de predição para do peso corporal de matrizes suínas de alto potencial genético (Ingrid de Oliveira Vargas), Estudo do movimento de caminhada humana (Maria Vitória Garcia de Castro), Avaliação do perfil fermentativo de sorgo reidratado com diferentes teores de MS em duas granulometrias distintas (Murillo Cezar Pinto Coelho Neto), Composição bromatológica de silagem de capim elefante (*pennisetum purpureum schum*) cultivar brs capiaçu com inoculante e diferentes níveis de adição de sorgo moído (Murillo Cezar Pinto Coelho Neto), Diferentes suplementos para vacas leiteiras sob pastejo durante o período das águas (Rodrigo de Moraes Rodrigues Júnior), Elaboração e caracterização de melomel de frutas vermelhas com diferentes espécies de *Saccharomyces* (Sávio Cesário Faria); Manejo alternativo da cercosporiose (*Cercospora beticola sacc*) da beterraba (*Beta vulgaris l*) (Rafaela Carvalho Vargas).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do grupo serão incentivados a participarem de trabalhos de iniciação científica voluntária, programa já existente na instituição, nas diferentes linhas de pesquisa na área de ciências agrárias, com a supervisão de um orientador e acompanhamento da tutora.

Objetivos:

Desenvolver a capacidade de execução de atividades de pesquisa e pensamento científico dos petianos, fomentar a pesquisa das áreas que compõem o grupo PET (Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Zootecnia), estimular a interdisciplinaridade da pesquisa envolvendo as diferentes áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano terá que submeter junto ao orientador um projeto de iniciação científica voluntário. Para tanto, participará da elaboração da proposta (necessitará ler artigos e praticar a redação científica). Poderá haver mais de um petiano por projeto, caso o mesmo tenha demanda de mais de um voluntário, principalmente de cursos diferentes. As atividades da pesquisa poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na formação dos estudantes, uma vez que a pesquisa possibilita aprofundamento do conhecimento, contato com técnicas e equipamentos, desenvolvimento de metodologia científica. Desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação, raciocínio e reflexão, ao escreverem o projeto e o relatório final.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante aprovação do relatório final pelo orientador e Diretoria de Pesquisa, bem como apresentação dos trabalhos em eventos e para o grupo.

Atividade - INICIAÇÃO À EXTENSÃO VOLUNTÁRIA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido à pandemia, alguns estudantes não conseguiram desenvolver esta atividade. Foram

executados os seguintes projetos: Potencialização da Produção Agroecológica de Leite no Município de Rio Pomba (Arthur de Melo Barbosa Bittencourt, Gabriel José dos Santos Reis, Maria Vitória Garcia de Castro), Assistência técnica para implantação de uma suinocultura numa propriedade de agricultura familiar (Ingrid de Oliveira Vargas), Podcast MATATIVA - Implementando a cultura do cooperativismo (Bruna A P Martins), Acompanhamento das atividades do Núcleo de Cooperação Apícola (Bruna A P Martins), Programa Ações de extensão rural (Ricardo Oliveira Rosa), Painel COVID-19 MG (Mariana Cristina Barboza).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do grupo serão incentivados a participarem de trabalhos de iniciação à extensão voluntária, programa já existente na instituição, nas diferentes linhas de extensão na área de ciências agrárias, com a supervisão de um orientador e acompanhamento da tutora.

Objetivos:

Desenvolver a capacidade de execução de atividades de extensão e espírito coletivo dos petianos, fomentar a extensão das áreas que compõem o grupo PET (Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Zootecnia), estimular a interdisciplinaridade da extensão envolvendo as diferentes áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos terão que submeter junto ao orientador, de forma individual ou em grupo, um projeto de iniciação à extensão voluntária. Para tanto, participará da elaboração da proposta (necessitará ler artigos e praticar a redação do projeto). Poderá haver mais de um petiano por projeto, caso o mesmo tenha demanda de mais de um voluntário, principalmente de cursos diferentes. As atividades da extensão poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online. Será elaborado também um projeto que vise organizar campanhas para arrecadação de doativos em geral, além de participação de visitas mensais de apoio a instituições filantrópicas como asilo, creche, dentre outras. Estas atividades serão realizadas após o retorno presencial do ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na formação dos estudantes, uma vez que a extensão possibilita aprofundamento do conhecimento, contato com a comunidade, desenvolvimento de espírito coletivo. Difundir o conhecimento adquirido para a comunidade externa. Aprendizado dos petianos em relação aos valores, hábitos e culturas da comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados dos projetos serão apresentados no evento de extensão promovido anualmente pela instituição.