

Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

Grupo:

PET Ciências Agrárias

Tutor:

VANESSA RIANI OLMÍ SILVA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2300

Plenamente desenvolvido

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS E ESPORTIVOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Segue a lista de eventos que foram organizados: Intercurso (Juliana, Paula), PET Cultural (Alexandre, Gabriel, Júlia, Juliana, Karine, Maria Elisa, Maria Vitória, Paula, Raquel, Thábata, Thaís), Apresentação cultural com grupo de Maracatu Baque do Vale do Pomba (Alexandre, Gabriel, Raquel, Thábata, Thaís), Interzoo (Paula), Apresentação teatral com o grupo de teatro Os Remanescentes (Karine).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os estudantes serão incentivados a participarem da organização de eventos culturais e esportivos, como noite de talentos, apresentação do coral, apresentação de filmes no salão nobre, apresentação de peça teatral, torneios esportivos, dentre outros.

Objetivos:

Incentivar a cultura e a prática de esporte, ampliar os conhecimentos gerais dos estudantes, permitir maior senso crítico e reflexão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes deverão participar da organização de pelo menos um evento cultural ou esportivo da instituição, como noite de talentos, apresentação do coral, apresentação de filmes no salão nobre, apresentação de peça teatral, torneios esportivos, dentre outros. Estas atividades serão realizadas

após o retorno presencial do ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade um aumento da integração entre os estudantes e a comunidade acadêmica, aumento do poder de reflexão, maior participação em atividades culturais e esportivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita mediante diálogo com os coordenadores dos eventos, bem como momento de discussão em grupo.

Atividade - MONITORIAS E GRUPOS DE ESTUDOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A seguir são apresentados os grupos de estudo e monitorias: Grupo de estudo em Bovinocultura de Leite (Lays, Rodrigo), Grupo de estudo GETTA (Juliana), NEFORP- Núcleo de estudos em forragicultura e pastagem (Maria Vitória), ZooCampo (Paula), Grupo de estudo NAAC: Núcleo de aprendizagem em Animais de Companhia (Ingrid), Grupo de estudos de Criação Agroecológica de Ruminantes (CARU) (Alexandre), Grupo de estudo - NEFISH (Júlia), Monitoria nas disciplinas de Solos, Agroecologia, Climatologia, Projetos (Alexandre), Monitoria para o Técnico em Alimentos - EAD (Ludimila, Thalyta), Monitoria Forragicultura - técnico em Agropecuária (Maria Vitória), Monitoria Forragicultura graduação Zootecnia (Maria Vitória), Monitoria Ecologia, Manejo e Conservação da Biodiversidade - Técnico em Meio ambiente (Raquel), Monitoria em Microbiologia de Alimentos e Microbiologia Geral (Maria Isabel), Monitoria em Processamento de vegetais - Técnico em Alimentos (Maria isabel), Monitoria de Gerenciamento Ambiental - Técnico em alimentos (Karine), Monitoria de Bovinocultura de Leite (Marcos Vinícius), Monitoria em Anatomia e fisiologia animal (Marcos Vinícius), Monitoria Ambientação em educação a distância EAD Técnico em Zootecnia (Rúbia).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os estudantes serão incentivados a participar de monitorias para as diferentes disciplinas do curso, principalmente as que mais reprovam, além daquelas ofertadas pelo NAI - Núcleo de Ações Inclusivas, em apoio a discentes com necessidades específicas. Serão ainda incentivados a participar de grupos de estudos de assuntos específicos das diferentes áreas.

Objetivos:

Contribuir para a melhoria da formação acadêmica, redução do número de reprovações e redução de evasão. Maior interação entre estudantes, melhoria da acessibilidade e inclusão. Melhorar a compreensão e aprofundamento dos conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano deverá ser monitor de pelo menos uma disciplina ou participar pelo menos de um grupo de estudo ao longo de 2022. Todos registrados na Diretoria de Ensino. As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade a diminuição de evasão e melhoria do desempenho dos estudantes nas disciplinas, aumento da autoconfiança dos estudantes, integração entre estudantes de diferentes períodos e diferentes cursos. Melhoria da acessibilidade e inclusão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será mediante questionamento aos docentes responsáveis pela disciplina ou grupo de estudo e verificação dos resultados finais dos estudantes que efetivamente participam das monitorias ou grupos de estudo.

Atividade - ATIVIDADES DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA DO PRÓPRIO GRUPO PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi submetido o projeto de ensino - Oferta de cursos e minicursos para comunidade acadêmica do Campus Rio Pomba organizados pelo PET Ciências Agrárias - Com o projeto, foram ofertados os seguintes minicursos para a comunidade acadêmica: A importância da produção mais limpa em laticínios; Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) - Básico; Armazenamento e Conservação de Frutas e Hortaliças; Como organizar o currículo Lattes; Como utilizar a ferramenta Mendeley para auxiliar na escrita científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Serão realizadas atividades de ensino, extensão e pesquisa envolvendo o maior número possível de petianos do grupo, em assuntos de interesse do grupo, institucional, local ou regional, de forma a incentivar o trabalho em equipe, desenvolver o espírito crítico e coletivo.

Objetivos:

Desenvolver a capacidade de execução de atividades de ensino, extensão e pesquisa, o pensamento científico dos petianos, melhora o conhecimento e publicidade das ações do PET como programa e do próprio grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo submeterá pelo menos um projeto de ensino, extensão ou pesquisa de forma coletiva. Para tanto, os envolvidos participarão da elaboração da proposta (terão que ler artigos e praticar a redação científica). As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora o conhecimento e publicidade das ações do PET como programa e do próprio grupo. Trabalhar o espírito de colaboração e trabalho em equipe. Desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação, raciocínio e reflexão, ao escreverem o projeto e o relatório final.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante apresentação dos trabalhos em eventos e para o grupo.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram desenvolvidos os seguintes projetos de pesquisa: Milho probiotado para vacas leiteiras (Lays), Cookies com farinha de pãoço (Karine e Juliana), Estudo da densidade de madeira e da necromassa como formas de melhorar as estimativas do estoque de carbono em um fragmento de Mata Atlântica no sudeste de Minas Gerais (Thaís), Manejo e qualidade do solo: análise de parâmetros físico-químicos e microbiológicos em solos sob diferentes tipos de uso da terra no IF Sudeste MG campus Rio Pomba (Bruna), Qualidade microbiológica de queijo Canastra e isolamento de bactérias lácticas resistentes às condições gastrointestinais simuladas in vitro (Ludimila e Thalyta), Efeito da certificação de boas práticas na qualidade do leite em propriedades na região de Lavras (Maria Vitória), Efeito da assistência técnica na CCS do leite de produtores em Monte Celeste-MG (Paula), Sucessão de Culturas em Sistema de Plantio Direto e Seus Efeitos sobre Componentes de Produtividade e a Vegetação Espontânea (Arthur), Qualidade microbiológica de queijo Alagoa- MG e isolamento de bactérias lácticas resistentes às condições gastrointestinais simuladas in vitro (Maria Isabel), Estudo da perda de água e da concentração de sais em Tanques de Evapotranspiração cultivados com diferentes espécies vegetais (Raquel), Estudo da densidade de madeira e da necromassa como formas de melhorar as estimativas do estoque de carbono em um fragmento de Mata Atlântica no sudeste de Minas Gerais (Gabriel), Estudo da densidade de madeira e da necromassa como formas de melhorar as estimativas do estoque de carbono em um fragmento de Mata Atlântica no sudeste de Minas Gerais (Alexandre), Suplementação proteica para vacas leiteiras mantidas sob pastejo no período da águas (Rodrigo), Enzimas fibrolíticas exógenas na nutrição de vacas leiteiras: revisão de literatura (Ingrid), Opções de conservação do resíduo úmido de cervejaria e sua utilização na bovinocultura leiteira (Rúbia).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do grupo serão incentivados a participarem de trabalhos de iniciação científica voluntária, programa já existente na instituição, ou de pesquisas registradas fora do âmbito de iniciação científica, nas diferentes linhas de pesquisa na área de ciências agrárias, com a supervisão de um orientador e acompanhamento da tutora.

Objetivos:

Desenvolver a capacidade de execução de atividades de pesquisa e pensamento científico dos petianos, fomentar a pesquisa das áreas que compõem o grupo PET (Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Zootecnia), estimular a interdisciplinaridade da pesquisa envolvendo as diferentes áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano terá que submeter junto ao orientador um projeto de pesquisa. Para tanto, participará da elaboração da proposta (necessitará ler artigos e praticar a redação científica). Poderá haver mais de um petiano por projeto, caso o mesmo tenha demanda de mais de um voluntário, inclusive de cursos diferentes. As atividades da pesquisa poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na formação dos estudantes, uma vez que a pesquisa possibilita aprofundamento do conhecimento, contato com técnicas e equipamentos, desenvolvimento de metodologia científica. Desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação, raciocínio e reflexão, ao escreverem o projeto e o relatório final.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante aprovação do relatório final pelo orientador e Diretoria de Pesquisa, bem como apresentação dos trabalhos em eventos e para o grupo.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE CAPACITAÇÃO E EVENTOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação segue listada: V Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Sudeste MG (Alexandre, Arthur, Gabriel, Marcos Vinícius, Maria Elisa, Maria Vitória, Raquel, Thaís), XIV Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia (Karine, Juliana, Marcos Vinícius, Thábata), XVII ENAPET (Bruna, Juliana, Maria Vitória), XXII Sudeste PET (Bruna, Gabriel, Maria Elisa, Maria Vitória, Paula), Agrotóxicos: o Brasil envenenado (Thaís), V UAI PET (Bruna, Maria Vitória), I Simpósio de Ciências do Solo - UVAIA/UFRGS (Bruna), Circuito de Treinamento AGRO - Apicultura - SENAR/Banco do Brasil (Bruna), Dia do Leite e Dia do Cientista de Alimentos (Ludimila, Thalyta), ecitec 2022 Semana de Educação, Ciência, Tecnologia e Cultura Juiz de Fora (Maria Isabel), II workshop G-leite: Nutrição e seus desafios (Laís, Marcos Vinícius, Rodrigo), Semana da Reprodução Animal (Ingrid).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os bolsistas serão incentivados a participar de eventos de caráter científico-tecnológico, de eventos relacionados ao PET (eventos locais, UAIPET, Sudeste PET, ENAPET, etc.) e de curso de capacitação.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos adquiridos, facilitar a comunicação com demais estudantes e profissionais da área, divulgar os trabalhos realizados pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas deverão participar de pelo menos dois eventos de caráter científico-tecnológico por ano, sendo no mínimo um com apresentação de trabalho. Além disso, serão incentivados a participarem dos eventos relacionados ao PET que porventura sejam realizados em 2022. Serão ainda incentivados a participar de cursos de capacitação em áreas técnicas ou de formação geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os estudantes tenham seus conhecimentos científicos ampliados, que possam se relacionar com outros participantes do evento, aumentando a rede de contato e que possam divulgar as atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita mediante reunião e discussão do grupo sobre os resultados da participação no evento.

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seguintes eventos foram organizados por petianos do grupo: 1º Dia de campo da Zootecnia (Lays, Marcos Vinícius), Fórum Regional de Laticínios e Alimentos 2022 (Juliana, Karine, Maria Elisa, Maria Isabel, Ludimila, Thalyta), Dia do Leite e Dia do Cientista de Alimentos (Juliana, Maria Elisa, Maria Isabel, Ludimila, Thalyta), Oficina sobre frutas nativas com agricultores familiares da região de Rio Pomba-MG (Thaís), Oficina de observação de fungos silvestres (Thábata), Dia de Campo da Batata Inglesa - EMATER (Bruna), I Seminário de Educação Alimentar - Escola Estadual Tiago Delgado (Bruna), I Seminário de Educação Alimentar - Escola Estadual Joaquim Delgado de Paiva (Bruna), XIV Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia (Arthur, Gabriel, Karine, Marcos Vinícius, Maria Elisa, Paula, Raquel), V Mostra de Cursos e Profissões (Arthur, Gabriel, Karine, Ludimila, Maria Elisa, Maria Isabel, Thalyta), Oficina de observação e identificação de Aves (Gabriel), II workshop G-leite: Nutrição e seus desafios (Lays, Rodrigo).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os bolsistas e voluntários deverão auxiliar na organização de eventos da área de ciências agrárias realizados pela instituição, de forma presencial ou online, que contam com palestras, cursos, mesa redonda, oficina, dentre outros. Além disso, serão incentivados a participar da organização de outros eventos técnico-científicos realizados pela instituição, como workshops, simpósios, feiras, dentre outros. Dentre os eventos, serão ainda incentivados a organizarem um evento do PET Ciências Agrárias e de outros eventos relacionados ao PET local, regional e estadual.

Objetivos:

Inserir os petianos na organização de eventos técnico-científicos, estimular o espírito crítico, colaborar na formação integral dos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano de 2022, os estudantes deverão participar da organização de pelo menos DOIS eventos técnico-científico na forma presencial ou online (incluindo eventos relacionados ao PET).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade colaborar na formação dos estudantes, melhorando o trabalho em equipe e o dinamismo das ações, o espírito crítico e coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização dos eventos, será solicitado aos coordenadores um parecer sobre a participação efetiva do petiano na organização.

Atividade - RECEPÇÃO AOS CALOUROS DOS CURSOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram realizadas conforme o planejado. Depois de realizada, o grupo se reuniu para destacar o que pode ser melhorado para o próximo ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/01/2022	30/04/2022

Descrição/Justificativa:

Organizada pelo grupo, com apoio dos coordenadores dos cursos, a recepção deve ser realizada de forma amistosa e instrutiva, evitando o "trote", com realização de uma aula de boas-vindas, distribuição de material contendo informação a respeito dos cursos, do grupo PET, dos principais setores da instituição e dos principais programas de apoio aos discentes, visita ao Campus.

Objetivos:

Aumentar a integração dos calouros com os demais estudantes dos cursos, diminuir a evasão, evitar o "trote".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade (forma remota ou presencial, a depender do cenário em relação à pandemia) será realizada em 4 etapas: 1. Recepção dos calouros e entrega/envio de mapas com locais de aula e outros de interesse; 2. Distribuição de cartilha sobre cada curso na aula inaugural dos cursos de graduação; 3. Momento de recepção em que os estudantes falarão sobre a instituição, os programas, tirarão dúvidas, etc. Após a explanação, haverá visita orientada aos principais setores de interesse dos estudantes (caso já tenha retornado às aulas presenciais); 4. Visita dos petianos às aulas das disciplinas de introdução de cada curso, apresentando o grupo PET e como podem ser futuros petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade um aumento na integração dos calouros com os demais estudantes dos cursos e diminuição da evasão escolar, uma vez que os estudantes se sentirão acolhidos e saberão procurar apoio quando necessário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade, o grupo se reunirá para verificar o efeito da mesma, o que pode ser melhorado para o próximo ano, os momentos serão registrados por fotos.

Atividade - DIVULGAÇÃO DOS CURSOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A divulgação dos cursos foi realizada mediante redes sociais do grupo e de seus membros. Foram realizadas visitas em turmas do terceiro ano do ensino médio de escolas da cidade e região. Os petianos também participaram da Mostra de cursos e profissões, momento em que passaram informações a respeito dos cursos e esclareceram dúvidas dos possíveis candidatos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/09/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

A divulgação dos cursos em escolas públicas e particulares da cidade e região, informando e esclarecendo as dúvidas aos estudantes, visando o aumento do número de candidatos que tenham afinidade com os cursos, o que poderá colaborar para diminuição da evasão, já que muitas vezes o candidato participa do processo seletivo sem conhecer de fato o curso ao qual se candidata. Estas atividades serão realizadas APENAS após o retorno presencial do ensino.

Objetivos:

Aumentar o número de candidatos por vaga para os cursos, principalmente aqueles que tenham real afinidade com os cursos, diminuir a evasão escolar, melhorar a expressão oral dos petianos ao apresentarem os cursos aos possíveis candidatos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação dos cursos será feita em turmas do nono ano do ensino fundamental e do terceiro ano do ensino médio de escolas públicas e particulares da cidade e região. Os petianos passarão informações a respeito dos cursos, incluindo fotos e esclarecerão dúvidas dos possíveis candidatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que haja um aumento do interesse de candidatos com verdadeira afinidade pelos cursos, diminuindo a retenção e evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita mediante comparação do número e perfil dos candidatos em processos seletivos antes e após a atividade.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Projetos de extensão desenvolvidos: Implantação de um plano de qualificação de fornecedores de leite de Rio Pomba e municípios circunvizinhos (Lays), Valorização de frutas nativas em Rio Pomba - MG, no contexto do trabalho com agroecologia (Thaís), Levantamento de espécies de aves e fungos silvestres no IF Sudeste MG, campus Rio Pomba como base para ações de educação ambiental (Thábata), Podcast: Matativa, cuidar da terra, cuidar das pessoas (Bruna), Oficina de produção de sabão como forma de reaproveitamento de óleo residual e instrumento de educação ambiental (Ludimila e Thalyta), Projeto Rondon (Arthur, Maria Elisa, Raquel), Produtos Lácteos Artesanais comercializados na feira livre de Rio Pomba - MG: Qualidade Microbiológica e físico química e capacitação de produtores (Karine, Maria Isabel), Grupo maracatu baque do vale do pomba: aprendizado percussivo e fortalecimento da cultura popular afro-brasileira (Alexandre, Gabriel, Raquel, Thábata, Thaís), Levantamento de espécies de aves e fungos silvestre no IF Sudeste MG,

campus Rio Pomba como base para ações de educação ambiental (Gabriel), Implantação de um plano de qualificação de fornecedores de leite de Rio Pomba e municípios circunvizinhos (Marcos Vinícius), Assistência técnica para implantação de uma suinocultura numa propriedade de agricultura familiar (Ingrid), Adoção do aplicativo GERCAL em propriedades leiteiras pertencentes a microrregião do município de Rio Pomba - MG (Rodrigo).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do grupo serão incentivados a participarem de trabalhos de iniciação à extensão voluntária, programa já existente na instituição, ou de projetos de extensão registrados fora do âmbito de iniciação à extensão, nas diferentes linhas de extensão na área de ciências agrárias ou outra área demandante, com a supervisão de um orientador e acompanhamento da tutora.

Objetivos:

Desenvolver a capacidade de execução de atividades de extensão e espírito coletivo dos petianos, fomentar a extensão das áreas que compõem o grupo PET (Agroecologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Zootecnia) e em outras áreas de relevância, estimular a interdisciplinaridade da extensão envolvendo as diferentes áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano terá que submeter junto ao orientador um projeto de extensão. Para tanto, participará da elaboração da proposta (necessitará ler artigos e praticar a redação do projeto). Poderá haver mais de um petiano por projeto, caso o mesmo tenha demanda de mais de um voluntário, principalmente de cursos diferentes. As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na formação dos estudantes, uma vez que a extensão possibilita aprofundamento do conhecimento, contato com a comunidade, desenvolvimento de espírito coletivo. Difundir o conhecimento adquirido para a comunidade externa. Aprendizado dos petianos em relação aos valores, hábitos e culturas da comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados dos projetos serão apresentados internamente para o grupo e no evento de extensão promovido anualmente pela instituição.

Atividade - ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO DO GRUPO PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A divulgação do curso melhorou muito no ano de 2022. O instagram do grupo esteve muito ativo, divulgando todas as atividades. Também foram realizadas divulgações presenciais nos diversos eventos realizados na instituição. Foi realizada uma parceria com o setor de comunicação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Serão realizadas atividades de divulgação do grupo e de suas atividades, por meio de redes sociais e outras formas.

Objetivos:

Melhorar o conhecimento e publicidade das ações do PET como programa e do próprio grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo será responsável por elaborar as artes das atividades e divulgar em redes sociais do grupo e individuais. Será criado um canal de instagram para as apresentações remotas abertas ao público. Será avaliada a viabilidade de elaboração de um site do grupo. Serão incentivadas as divulgações presenciais em eventos de forma geral. As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora o conhecimento e publicidade das ações do PET como programa e do próprio grupo. Trabalhar o espírito de colaboração e trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante discussão interna do grupo.

Atividade - ESTÍMULO AO HÁBITO DA LEITURA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como forma de incentivar e estimular a leitura dos integrantes do grupo, foram propostos e lidos os seguintes livros: A arte da guerra; O caçador de pipas. A escolha de cada livro ocorreu através de votação, onde o mais votado era designado a leitura. Após a leitura de cada livro, houve a discussão para ampliação da absorção e compartilhamento dos conhecimentos. As discussões foram abertas ao público externo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa Os membros do grupo deverão ler livros fora da área científica. Além disso, serão feitas leituras e discussões de textos diversos que tenham conteúdos sobre temas atuais escolhidos pelo grupo. Haverá discussão (presencial ou online) a respeito do livro ou texto, para maior absorção do aprendizado.

Objetivos:

Ampliar e incentivar o hábito da leitura não técnica, diversificando as áreas de conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os membros do grupo lerão e discutirão a respeito de pelo menos um livro a cada semestre. Os livros são escolhidos por votação entre os indicados pelos membros. O primeiro livro será lido no recesso escolar para discussão no início do ano letivo. As discussões serão abertas ao público externo. Os membros do grupo lerão e discutirão textos diversos que tenham conteúdos sobre temas atuais dentro das seguintes áreas: política, educação, educação financeira, agricultura, meio

ambiente, economia, PET, dentre outros, escolhidos pelo grupo. As discussões ocorrerão pelo menos bimestralmente e serão abertas ao público externo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os petianos sejam incentivados ao hábito da leitura e reflexão sobre assuntos diversos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos deverão participar de discussão (presencial ou online) a respeito do conteúdo para maior absorção do aprendizado.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - ESTUDO E PRÁTICA DE LÍNGUAS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Alguns estudantes não conseguiram apresentar seus artigos, pois entraram para o grupo e tiveram muitas atividades no período, mas apresentarão em 2023. Os seguintes artigos foram apresentados: Dairy farmers perspectives on providing cow-calf contact in the pasture-based systems of New Zealand (Ingrid), Responsive changes of rumen microbiome and metabolome in dairy cows with different susceptibility to subacute ruminal acidosis (Rodrigo), Amla (Phyllanthus emblica) frutas frescas como nova fonte alimentar para aumentar a fermentação ruminal e a produção de leite em vacas leiteiras em lactação (Maria Vitória), Estimation of prevalence and incidence of subclinical mastitis in a large population of Brazilian dairy herds (Marcos Vinícius, Paula), Antimicrobial action of Oregano, Thyme, Clove, Cinnamon and Black pepper essential oils free and encapsulated against foodborne pathogens (Maria Elisa, Maria Isabel), Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares (Juliana, Karine), Standardized of Milk is the Importance Factor to Economization Produced Cheese Mozzarella from Cow's Milk (Ludimila, Thalyta).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do grupo serão incentivados ao estudo e prática de línguas, mediante leitura e apresentação ao longo do ano de pelo menos um artigo publicado recentemente em periódico internacional Qualis A ou B (inglês ou espanhol) . Eventualmente serão ainda discutidos em grupo textos curtos, visando aumento do vocabulário.

Objetivos:

Incentivar o estudo e prática de línguas; Aprimorar a apresentação oral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mediante apresentação individual e discussão de um artigo publicado nos anos de 2020, 2021 ou 2022, em periódico internacional (inglês e espanhol), classificado como A ou B no qualis da área. As apresentações serão abertas ao público externo. O grupo discutirá textos curtos, visando aumento do vocabulário. Será incentivada a implementação de grupos de estudo de línguas. As atividades

poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade contribua para formação mais generalizada dos estudantes, aprimorando suas habilidades linguísticas e de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita no momento da apresentação dos artigos pelo estudante, no caso do artigo internacional, e após discussões em grupo sobre o efeito das atividades.

Atividade - APRESENTAÇÃO DE PALESTRAS E MINICURSOS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Alguns petianos não conseguiram apresentar ou organizar palestra e minicurso no ano de 2022, pois entraram após o meio do ano. Relação de cursos: A importância das biofábricas no controle biológico (Rafaela), Como utilizar a ferramenta Mendeley para auxiliar a escrita acadêmica (Gabriel), Armazenamento e conservação de frutas e hortaliças (Maria Elisa e Maria Isabel), A importância da produção mas limpa em laticínios (Juliana e Karine), Análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC) - básico (Ludimila e Thalyta), Como organizar o currículo Lattes (organizado por Raquel).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Serão apresentados minicursos e palestras, com assuntos complementares à matriz curricular do curso, com temas que visem uma formação de âmbito mais geral e humanístico, bem como temas técnicos relacionados à área de cada curso, abertos não somente aos bolsistas e voluntários, mas aos demais estudantes dos cursos e membros da comunidade acadêmica ou externa. Dentre os temas, serão incluídos aqueles que tratem de ações afirmativas (equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, inclusão, dentre outras).

Objetivos:

Estimular o desenvolvimento da capacidade de expressão escrita, oral e corporal. Ampliar os conhecimentos, melhorando a formação profissional. Aproximar estudantes e profissionais e estimular uma reflexão a respeito dos temas abordados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do grupo PET apresentará pelo menos um minicurso/palestra ao longo do ano, abertos não somente aos bolsistas e voluntários, mas aos demais estudantes dos cursos e membros da comunidade acadêmica ou externa. Poderão ainda ser convidados colaboradores externos para apresentação de temas de interesse diversos, sob a organização do grupo. As atividades poderão ser desenvolvidas de forma presencial e/ou online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da relevância dos temas, a apresentação dos seminários servirá como forma de estimular

principalmente o desenvolvimento da capacidade de expressão escrita, oral e corporal. Além de ampliar os conhecimentos, melhorando a formação profissional, a realização das palestras e cursos também tem o intuito de aproximar estudantes e profissionais e estimular uma reflexão a respeito dos temas abordados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pela discussão do grupo em reuniões periódicas a respeito das atividades desenvolvidas.