

Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

Grupo:

PET Conexões Mecatrônica/BSI

Tutor:

EUGENIA CRISTINA MULLER GIANCOLI

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2505

Plenamente desenvolvido

Atividade - Pesquisa: Desenvolvimento de um forno turbo para panificação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	08/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Estudo da arte, revisão bibliográfica, projeto e prototipação. Existem diversos tipos de fornos para panificação. O conhecimento dos tipos de pães e das diferentes especificidades na produção, geram as necessidades de desenvolvimento de fornos específicos. O fornos turbo, são utilizados para a fabricação de pães convencionais vendidos nas padarias comuns.

Objetivos:

Desenvolvimento de um forno turbo com custo baixo, com o intuito de possibilitar à população de baixa renda, o acesso a este tipo de forno, O pão é um dos alimentos mais democráticos que existem, estando presente nas mesas de todo o mundo. O desenvolvimento de um forno de baixo custo contribui para a diminuição da pobreza populacional e estimula o pequeno comércio dos bairros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Preenchimento dos documentos para registro da pesquisa, leitura de artigos e revisão bibliográfica para embasamento teórico durante o horário de cumprimento do PET ao longo do ano. Pode ser feito em casa (em virtude da pandemia) ou no próprio PET (quando retomar o ensino presencial). A modelagem, cálculos e prototipação serão feitas no laboratório do PET. Sucatas serão utilizadas na

prototipação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperado que no final de 2022 tenhamos um protótipo completo de um forno turbo, com custo minimizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Mensalmente será enviado um relatório com as principais atividades desenvolvidas e os resultados alcançados. Também o orientador pode dar um parecer no desempenho do aluno ao longo dos meses de acordo com os relatórios enviados.

Atividade - Minicursos Simuladores

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Com a pandemia do COVID-19, ficou evidente a necessidade de estudantes desenvolverem seus projetos utilizando ferramentas de simulação como auxílio. Assim, alunos de cursos técnicos e graduação podem, através de minicursos, adquirir uma noção de como resolver diversos problemas tecnológicos usando softwares de simulação. Além disso, é uma forma de motivação dos estudantes com uma aplicação prática de vários tópicos estudados nos cursos de tecnologia.

Objetivos:

Introdução aos simuladores para que os estudantes possam desenvolver seus projetos/auxiliar em seus estudos. O estudante deve ser instigado a discussão de possíveis soluções alternativas para o projeto e ser capaz de verificar se as especificações foram atendidas ao final das simulações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão pelo menos dois minicursos com simuladores diferentes. Inicialmente, para cada minicurso, serão demandadas 32 horas para o planejamento e estudo do projeto, bem como elaboração da apresentação, criação de formulário de inscrições, avaliação final e verificar a modalidade de execução. Caso seja no próprio Instituto, existem laboratórios com o software. Por outro lado, se o minicurso for aplicado a distância, basta os participantes fazerem o download da versão Demo do software. Serão feitas duas sessões de 4 horas para ministrar o minicurso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproximar o ensino tecnológico a realidade do mercado de trabalho, fomentar o uso de recursos tecnológicos para auxílio do aprendizado, introdução e motivação para uso constante de softwares de simulação na eletrônica e oferecer aos alunos uma nova forma de aprendizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do minicurso será disponibilizado um formulário onde os participantes irão avaliar o minicurso, como qualidade da apresentação, didática de quem for ministrar, se as dúvidas foram sanadas, avanços que o minicurso proporcionou no aprendizado etc.

Atividade - Pesquisa: Apresentações internas de pesquisas e atividades realizadas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Cada petiano ou grupo interno apresentará o andamento de suas pesquisas e demais ações de extensão e ensino.

Objetivos:

Dar ciência ao grupo do andamento das tarefas individuais ou de subgrupos do PET. Os desafios das pesquisas sempre são grandes. Ao apresentar, o aluno será levado a fazer um balanço do andamento das pesquisas. Os demais, ao tomarem conhecimento do que em sendo feito, poderão contribuir, apresentar sugestões, críticas, apontar falhas, além de absorver conhecimentos que possam ser incorporados às suas próprias pesquisas. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apresentações de 30 minutos, aproximadamente, e discussões gerais posteriores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Intercâmbio de alto nível entre as linhas de pesquisa do grupo. Amadurecimento dos alunos no que se refere a um debate desenvolvido entre pesquisadores. Identificação de falhas de projeto, de método e de base teórica das linhas de pesquisa. Solução de problemas no rumo das pesquisas em andamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação ao final de cada apresentação / debate.

Atividade - Monitorias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	04/04/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os alunos do curso técnico integrado entram no ensino médio desnívelados em relação às disciplinas da área de exatas: matemática, física e química. Os petianos ministram aulas de monitoria para nivelar os estudantes.

Objetivos:

Nivelar visando a diminuição da evasão dos alunos do curso técnico integrado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aulas semanais com duração aproximada de 1h30min, previamente combinadas com o professor da disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Diminuição da evasão dos alunos dos cursos integrado e aumento da qualidade técnica do formando.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Aulas semanais de 1h30min previamente combinadas com o professor da disciplina.

Atividade - Ensino: Nivelamento interno

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Sempre que algum novo aluno ingressar no grupo, serão oferecidos a ele alguns cursos de nivelamento. Isto o colocará mais rapidamente em condição de produzir. Os próprios petianos e os egressos (com quem mantemos frequentes contatos) oferecerão este nivelamento. Outra ação de nivelamento abrange também os veteranos. Cada aluno prepara e apresenta treinamentos e tutorias de assuntos de seu conhecimento aos demais membros do grupo.

Objetivos:

Inserir os novatos no grupo, dar a eles condições de serem produtivos mais rapidamente. Apresentar aos novatos as normas e procedimentos em vigor no grupo. Motivar os novos petianos que ingressarem no PET. Implementar a troca de conhecimentos entre todos os membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Conversas informais e treinamentos formais apresentando aos novatos procedimentos e regras do grupo. Serão abordados, dentre outros assuntos que possam surgir, os seguintes: 1) Como funciona o acesso à sala do PET. 2) Como funciona o controle de estoque, de insumos e de materiais do PET. 3) Como são nossos canais de comunicação e divulgação: Redes Sociais, E-mail, trocas de mensagens, páginas na Web e nas redes sociais, senhas usadas, padrões de segurança e de divulgação de informações. 4) Ferramentas básicas de software, hardware, eletrônica, prototipação que usamos em nossos projetos. 5) Projetos em andamento. 6) Subgrupos e linhas de pesquisa existentes dentro do PET. 7) Parceiros internos e externos do grupo. 8) Responsáveis por funções importantes dentro do PET. Ainda, troca de conhecimentos e oferta de treinamentos de diversos assuntos de

conhecimento dos petianos, tendo como público somente os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Que os novatos passem a conhecer o grupo, seus procedimentos, objetivos, modos de atuação, ferramentas e técnicas básicas de ensino, pesquisa e extensão em uso no grupo. Que todos os membros do grupo implementem de forma contínua a troca de conhecimentos e habilidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Consulta aos novatos nas primeiras semanas para verificar se estão motivados e em crescimento no que se refere à inserção no grupo. Discussões internas avaliando a qualidade dos cursos e treinamentos ofertados.

Atividade - Seleção de petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	11/04/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Renovação e complementação do grupo são fundamentais. Perdemos bolsistas e colaboradores por diversos motivos. Reprovação em duas disciplinas, inadaptação às atividades do grupo, convite para outros projetos na instituição, formatura; etc. Em função disso, fazemos duas seleções anuais, momentos em que ocupamos as vagas ociosas e recebemos também alunos voluntários.

Objetivos:

Manter o grupo com ocupação plena e, ainda, com alunos voluntários. Substituir alunos que deixaram o grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Publicação de edital. Seleção de bolsistas. Seleção de voluntários. Inclusão dos novatos no grupo. Apresentação. Treinamento. Adaptação. Serão feitas seleções no início de cada semestre letivo (2 ao todo durante o ano).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Renovar o grupo. Manter 100% de implementação das bolsas. Manter alunos voluntários no grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Tutora, professores colaboradores e alunos veteranos fazem análises mensais da qualidade do grupo no que se refere a dedicação, capacidade técnica, criatividade e engajamento no grupo.

Atividade - Reuniões periódicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	08/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Avaliar o andamento dos projetos. Tirar dúvidas dos alunos. Discutir questões técnicas e conceituais relativas aos projetos de pesquisa. Planejamento das atividades de curto e médio prazo. Troca de informações em geral.

Objetivos:

Manter os projetos em pleno funcionamento. Evitar atrasos nos cronogramas. Tirar dúvidas técnicas dos alunos. Rever rumos e planejar atividades de curto e médio prazo. Ensino, pesquisa e extensão serão implementados com maior qualidade. Ações que estejam trazendo poucos resultados, pouco retorno ao grupo e poucos benefícios ao restante da instituição e ao público externo a ela, serão revistas e ajustadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Definição de local, data e duração. Apresentação da pauta. Reunião presencial. Delegação de tarefas. Balanço da reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compartilhamento dos resultados, publicações, experiências, etc: Maior excelência em todas as nossas ações. Captação de necessidades institucionais e da comunidade externa, de modo a sintonizar nossas ações com o projeto original do grupo e com estas necessidades identificadas. Acompanhamento e orientações por parte da tutora e colaboradores para os bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas próprias reuniões, avaliaremos se a dinâmica, periodicidade, pauta e duração das mesmas têm sido adequadas e se os resultados das reuniões estão satisfatórios.

Atividade - Participação em eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Eventual, quando os eventos forem identificados. Por exemplo: ENAPET, INTERPET, SUDESTPET, etc. A interação com outros grupos PET, outros grupos de pesquisa e outras organizações de alunos

em muito enriquece a experiência dos petianos. Deste modo, na medida do possível e dos recursos disponíveis, devemos nos empenhar em participar do maior número de eventos acadêmicos e de pesquisa em geral. A participação poderá ser presencial ou virtual, conforme época do ano e situação geral das interações sociais na ocasião.

Objetivos:

Interagir com outros grupos PET, GET e outros grupos acadêmicos. Trocar experiências de pesquisa, ensino e extensão. Absorver conhecimentos e experiências e trazê-los para dentro do grupo PET, inserindo-os em nossas práticas. Manter o contato com outros estudantes, professores e pesquisadores mesmo após a participação no eventos. Eventos internos como SIMEPE, SECITEC e semanas dos cursos de graduação serão de participação obrigatória para todos os petianos. Eventos locais que não exijam gastos de deslocamento, hospedagem e inscrição, como Arduino Day, eventos dos grupos PET e GET da UFJF também deverão receber adesão dos petianos. Eventos externos, como Interpet e demais encontros regionais e nacionais será priorizados. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Identificação do evento. Apresentação ao grupo. Decisão de participar ou não. Verificação das possibilidades e disponibilidade de recursos, se for o caso. Inscrição. Participação. Balanço dos resultados e experiências alcançadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aquisição de novos conhecimentos. Absorção de novas práticas e ideias que poderão ser incorporadas ao nosso grupo. Divulgação do nosso grupo, das nossas práticas e produções diversas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Balanço e discussão interna após cada evento.

Atividade - Minicurso Plotagem de gráficos em Python

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Python é uma linguagem de programação fácil e com muitos recursos. Por esse motivo, é uma ótima ferramenta para qualquer profissional que precise trabalhar com gráficos. Neste minicurso, serão apresentadas e estudadas as principais funções da linguagem de programação Python, assim como as bibliotecas essenciais para a área de engenharia: Numpy e Matplotlib.

Objetivos:

Proporcionar ferramentas gratuitas para plotagem de gráficos aos estudantes dos alunos de nível técnico e graduação que serão extremamente úteis em suas vidas profissionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão 48 horas para a construção do minicurso, incluindo planejamento, montagem da ementa e

material de apoio, divulgação, inscrições e alocação de espaço e recursos internos (quer sejam para oferta presencial, quer sejam para oferta via EAD); e 12 horas divididas em 4 sessões de três horas cada, contendo apresentação da sintaxe Python, funções básicas da linguagem, resolução de exercícios e apresentação de problemas reais simples para que os alunos proponham e implementem soluções usando o conteúdo estudado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o amadurecimento e aperfeiçoamento dos petianos na montagem, divulgação e condução do minicurso; introdução dos alunos à linguagem Python, suas principais bibliotecas e suas aplicações; alavancar o rendimento, motivação e autossuficiência dos alunos do nível técnico e graduação da instituição e da comunidade externa na área de análise de dados e plotagem de gráficos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário final avaliativo preenchido pelos alunos. Reunião de balanço interno no PET dos resultados obtidos.

Atividade - Minicursos diversos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	08/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Cada petiano é responsável por ministrar dois minicursos ao longo do ano. É um treinamento, uma forma de profissionalização, na qual o estudante vivenciará o que tem aprendido na sala de aula, pois passa a perceber como os conteúdos aprendidos podem ser úteis na prática e como podem ajudar a eliminar as falhas existentes. É uma ferramenta que pode fazer a diferença para aqueles que estão adentrando o mundo do trabalho e que têm o poder de mudar a lamentável realidade da educação brasileira então observada.

Objetivos:

Introdução a conhecimentos técnicos diversos. Voltado aos alunos de graduação e nível técnico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

32 horas de planejamento, montagem da ementa e material de apoio, divulgação, inscrições e alocação de espaço e recursos internos (quer sejam para oferta presencial, quer sejam para oferta via EAD). 4 sessões de duas horas contendo apresentação da plataforma, do ambiente e componentes básicos utilizados; desenvolvimento prático de soluções; apresentação de problemas simples para que os alunos proponham e implementem soluções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o amadurecimento e aperfeiçoamento dos petianos na montagem, divulgação e condução

do minicurso; introduzir os alunos no que diz respeito ao conceito introdutório de análise de dados; alavancar o rendimento e motivação dos alunos do nível técnico e graduação da instituição e da comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário final avaliativo preenchido pelos alunos. Reunião de balanço interno no PET dos resultados obtidos.

Atividade - Minicurso Arduino Básico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/04/2022	30/04/2022

Descrição/Justificativa:

Minicurso de introdução ao Arduino. Apresentação da plataforma, aplicações, relação com IoT, componentes básicos relacionados, apresentação da IDE, aplicações básicas. Justifica-se pela demanda interna e externa, e por contribuir na motivação e formação dos estudantes da área de tecnologia.

Objetivos:

Introdução dos alunos de nível técnico e graduação na plataforma Arduino. Motivação ao aprofundamento e desenvolvimento prático de soluções baseadas em sistemas embarcados. Introdução dos alunos nas áreas de automação e IoT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

32 horas de planejamento, montagem da ementa e material de apoio, divulgação, inscrições e alocação de espaço e recursos internos (quer sejam para oferta presencial, quer sejam para oferta via EAD). 4 sessões de duas horas contendo apresentação da plataforma, do ambiente e componentes básicos utilizados; desenvolvimento prático de soluções; apresentação de problemas simples para que os alunos proponham e implementem soluções.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o amadurecimento e aperfeiçoamento dos petianos na montagem, divulgação e condução do minicurso; introduzir os alunos no mundo dos sistemas embarcados e IoT; alavancar o rendimento, motivação e autodificiência dos alunos do nível técnico e graduação da instituição e da comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário final avaliativo preenchido pelos alunos. Reunião de balanço interno no PET dos resultados obtidos.

Atividade - Manutenção do Site e Redes Sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
115	09/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

É importante manter contato com a comunidade global, bem como registrar as atividades do grupo ao longo do ano.

Objetivos:

Manter o "site" do PET no portal institucional. Publicar eventos (divulgação anterior e posterior) nas redes sociais e no site do PET. Registrar eventos, pesquisas e produção científica nos canais acima.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma dupla será responsável por gerenciar as publicações. Todos os petianos devem registrar suas atividades e gerar conteúdo para o site e redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior visibilidade do grupo e geração de um histórico de atividades e produções.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão em grupo se a divulgação e registros estão sendo feitos com qualidade. Análise do "feedback" recebido nas redes sociais e via "site".

Atividade - Extensão: Arduino Day**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu os objetivos esperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	08/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Arduino Day é um evento mundial que acontece em paralelo por todo o mundo. O PET Mecatrônica/BSI já organizou e recebeu 3 edições no Campus Juiz de Fora do IF Sudeste MG. O evento é extremamente rico. Toda a comunidade da região se reúne e discute projetos, novidades e tecnologias relacionadas a sistemas embarcados. Pretendemos sediá-lo novamente em 2020. Interação entre entusiastas, programadores e usuários da plataforma Arduino. Interação entre comunidade interna e externa, incluindo o Google Developers Group - GDG Suiz de Fora. Evento de um dia, com aprovação da comunidade internacional que coordena os "Arduino Days" pelo mundo: "ARDUINO DAY EVENTS HELD ON March 16th 2019 659 EVENTS IN 106 COUNTRIES" (<https://day.arduino.cc/>). Exemplos de Conteúdos: * Abertura do Evento + Sorteios Introdução ao Arduino. * Conhecendo a IDE e a linguagem para desenvolvimento c/ Arduino. * aprendendo programação, c/ Arduino. * Minicurso PET Básico 1 e 2. * Introdução a eletrônica para Arduino. * MIT App Inventor e comunicação com o Arduino Giordano Bruno. * Reabertura do Evento + Sorteios. * Brainstorm de projetos com Arduino. * Robô c/detecção facial. * Estação Meteorológica Automática. * 2 Minicursos PET Básico e Handson. * Sistema de Gerência Remota de Alarmes. *

Hackeando seu carrinho de controle remoto com Arduino. * Como montar sua impressora 3D usando Arduino. * Avançado Comunicação Arduino x Java com processamento de imagem. Evento 2019: EVENT TO BE CONFIRMED Organizer/s: Giordano Bruno, Felipe Meganha Location: R. Bernardo Mascarenhas, 1283 - Mariano Procópio, Juiz de Fora - MG, 36080-000, Brazil Activities: Open Day, Show-and-Tell, Workshop and Live Demo, Talk

Objetivos:

Envolver os petianos no evento. Divulgar o grupo PET junto à comunidade regional. Absorver novos conhecimentos e tecnologias. Repassar nossos conhecimentos e habilidades relacionadas ao mundo Arduino. Divulgar nossa instituição junto à comunidade local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Identificação da data do evento. Propor à comunidade local a hospedagem do evento. Obter autorização e apoio do campus. Divulgar. Alocar espaços. Montar o cronograma de atividades. Receber o público. Oferecer minicursos. Participar dos minicursos oferecidos pela comunidade e parceiros. Criar o site de inscrições. Receber inscrições "online".

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Absorção de conhecimentos. Interagir com a comunidade local e regional. Divulgar o grupo PET e o IF Sudeste MG. Manter parcerias e troca de informações após o evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reunião do grupo para avaliação do processo. Análise dos formulários de avaliação feito pelos participantes no site de inscrições.