



ANEXO III

PROJETO DE MONITORIA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

PROJETO DE MONITORIA

Título do Projeto: O auxílio do estudante monitor no ensino da Bioquímica

Orientador/coordenador: Ricardo Salviano dos Santos

SIAPE: 1876381

E-mail p/ contato: ricardo.salviano@ifsudestemg.edu.br

Telefone p/ contato: (38) 999769614

1. Justificativa e Relevância do projeto

A disciplina de Bioquímica é ministrada em vários cursos de Graduação do IFSudeste-MG / Campus Barbacena. Em cada curso de graduação, o conteúdo programático básico ministrado é o mesmo, porém, a depender área de formação de cada curso, alguns assuntos são trabalhados de formas diferentes, abordando de forma específica de acordo com a área da futura profissão dos estudantes. Independente dos cursos aos quais se vinculam a disciplina de Bioquímica, um ponto em comum é o fato da referida unidade curricular representar um grande obstáculo para muitos alunos. De fato, a Bioquímica é uma área que necessita de recursos avançados de ensino, onde os alunos possam ter uma visão dinâmica da interação entre as mais diferentes biomoléculas, assim como as consequências destas interações para a manutenção da vida. Este fenômeno relacionado à dificuldade com o aprendizado na área de Bioquímica é comumente observado, porém, no atual semestre, o 1º do ano de 2022, este fato foi evidenciado de forma mais pronunciada. Muitos estudantes relatam dificuldades em assuntos básicos que são pré-requisitos para o bom entendimento da bioquímica. Estas dificuldades foram justificadas, pelos próprios estudantes, em virtude destes assuntos pré-requisitos terem sido abordados de forma virtual no ERE (ensino remoto emergencial), um formato de ensino que muitas vezes o próprio estudante não consegue obter o mesmo aproveitamento quando comparado com o ensino presencial. Uma outra preocupação, no mesmo panorama da citada anteriormente, pode ser imaginada com os estudantes que ingressaram recentemente, vindos de um ensino médio também realizado de forma remota. Neste contexto, torna-se evidente que a forma de como a disciplina de Bioquímica é conduzida deve ser muito bem planejada de modo a evitar qualquer tipo de desmotivação, desacreditação e, conseqüentemente, queda no rendimento ou evasão. O uso de diferentes metodologias de ensino, assim como o uso de materiais didáticos que estimulem o interesse pelo aprendizado nos alunos de Bioquímica do IFSudeste-MG/Barbacena tem proporcionado avanços no processo de aprendizagem. Porém, muitas outras possibilidades de ferramentas de ensino, que agregariam à um ensino de qualidade na Bioquímica, ainda não são empregadas, principalmente pelo fato de serem várias as turmas de Bioquímica no campus de Barbacena sob a responsabilidade de apenas um professor. Dentre algumas



destas possibilidades tem-se os momentos extraclasse para tirar dúvidas e a utilização de mídias digitais como forma de complementar o ensino. No âmbito educacional, as redes sociais permitem e facilitam a interação direta com os estudantes. Dessa forma, através delas, a disciplina de Bioquímica pode alcançar um contato mais interessante com a geração atual de estudantes e estabelecer um relacionamento personalizado e eficiente, facilitando a oferta de experiências de alto nível e ficando “em destaque” na mente de quem recebeu esse contato. Assim, uma proposta eficiente alcançar uma melhoria e maior abrangência de diferentes ferramentas de ensino seria contar com a contribuição de monitores para o auxílio com a implantação destas atividades supracitadas. A participação de monitores em conjunto com o professor seria uma alternativa capaz de auxiliar e melhorar o aprendizado em Bioquímica por parte dos alunos dos cursos de Graduação do IFSudeste-MG / Campus Barbacena. Sendo assim, é de grande relevância o papel do estudante monitor no auxílio em atividades pedagógicas que possibilitem aprendizagens significativas e contextualizadas, estimulando, nos estudantes da disciplina de Bioquímica, o raciocínio, novas habilidades, interesse, criatividade, pensamento reflexivo e autonomia.

2. Objetivos do projeto:

2.1. Gerais: O presente projeto visa colaborar com a elevação do nível do ensino de Bioquímica com atividades de monitoria criando caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à disciplina de Bioquímica que venham a contribuir para a melhoria do ensino superior.

2.2. Específicos:

- Criar momentos extraclasse para que monitores possam tirar dúvidas de assuntos e resolverem exercícios abordados na disciplina de Bioquímica, além de propor atividades de nivelamento e revisão de conteúdos pré-requisitos para o bom aproveitamento no aprendizado da disciplina de Bioquímica
- Criar a conta no Instagram “BQ.Bioquímica” para os monitores, com supervisão do professor, realizarem postagens periódicas de assuntos complementares aos abordados na disciplina de Bioquímica do IFSudeste-MG/Barbacena.
- Contribuir, por meio do projeto de monitoria, com a redução da evasão e do insucesso escolar nas disciplinas de Bioquímica do IFSudeste-MG / Barbacena

3. Metodologia

Será realizado, após a seleção, um treinamento com os monitores para os mesmos se familiarizarem com a dinâmica de atividades a serem desenvolvidas.

Os bolsistas de monitoria em Bioquímica, em horários a serem definidos por eles e em salas a serem definidas, irão realizar atividades de “tira-dúvidas” e auxílio com os estudos dirigidos abordados na unidade curricular supracitada. Para tanto, será realizado o agendamento de salas disponíveis no campus Barbacena.

Uma conta será criada no Instagram para expor aos seguidores e principalmente aos alunos de Bioquímica do IFSudeste-MG/Barbacena, a relação dos conteúdos abordados em Bioquímica com o cotidiano e também com as particularidades de cada curso de graduação onde a referida disciplina é ministrada. Para isso, os monitores irão realizar pesquisas e leituras prévias acerca de temas e conteúdos correlacionados, para fundamentação das postagens e legendas elaboradas. Assim postagens serão realizadas tendo cada uma delas um conteúdo exclusivo, com o objetivo de alcançar uma maior interação com o público-alvo, isto é, para se obter comentários e curtidas para análise de um interesse ou não por parte dos alunos e demais seguidores da página. Para isso será utilizada a plataforma de design



gráfico Canva® para a elaboração das imagens e do logotipo de identificação da página na plataforma de maneira criativa. Em seguida será realizado a divulgação da página para todo o corpo escolar. Por fim, serão feitas postagens semanais de conteúdos pensados para chamar a atenção do leitor (estudante de Bioquímica, principalmente), e causar uma curiosidade na qual ele possa fazer a leitura da legenda informativa, adquirindo assim novos conhecimentos de como a Bioquímica está inserida no seu dia a dia e também como ela terá impacto em sua formação profissional.

Para acompanhar e resolver possíveis problemas na atuação dos monitores com as disciplinas de Bioquímica serão realizadas reuniões quinzenais com o professor para debater os problemas encontrados durante essa atuação e a criação de novas propostas para melhoramento deste projeto.

4. Cronograma de Execução das atividades envolvidas no projeto

O treinamento inicial será realizado na primeira semana após o início do 2º semestre letivo de 2022.

Os encontros tira-dúvidas e discussões de grupo serão realizados semanalmente durante todo o semestre letivo.

As postagens de conteúdos no Instagram será realizada semanalmente durante todo o semestre letivo.

Reuniões quinzenais dos monitores com o professor para debater os problemas encontrados durante as atividades de monitoria e a para criação de novas propostas para melhoramento deste projeto.

5. Viabilidade de execução (estrutural, financeira, econômica, temporal, etc.).

Este projeto é totalmente viável quanto à executabilidade. Não será necessário nenhum aporte financeiro. Para a realização dos momentos tira-dúvidas serão agendados espaços dentro do próprio IFSudeste-MG/Barbacena que estiverem disponíveis. O computador necessário para realização das diferentes atividades relacionadas a este projeto será fornecido pelo próprio professor orientador (computador de uso pessoal).

6. Descrição da relação das atividades do projeto com o ensino, bem como associação com as noções de interdisciplinaridade e multiprofissionalidade, quando houver.

O projeto de monitoria busca uma dinâmica de aula diferente do método de ensino tradicional. Através das atividades a serem desenvolvidas, o monitor terá a oportunidade de conhecer a prática docente mais de perto, através da discussão de temas mais complexos dentro da Bioquímica com os alunos, descobrir quais temas os alunos têm mais dificuldade e tirar dúvidas seja por meio de discussões em grupo ou pelo auxílio na realização de exercícios. Além disso, a atividade de monitoria proporcionará ao monitor um aprofundamento no estudo da Bioquímica.

Do lado do aluno, a monitoria proporcionará um contraponto às aulas expositivas. Nas monitorias espera-se que o aluno tenha mais tempo de palavra do que teria em aula expositiva, possibilitando assim que discuta dúvidas e opiniões tanto com o monitor quanto com os demais colegas.

Por fim, a monitoria ainda servirá como meio de divulgação em mídia social de conteúdo complementar ao ministrados em sala de aula.

7. Resultado esperados: Com a execução deste projeto de monitoria espera-se estimular a participação de alunos dos cursos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica do IFSudeste-MG. Também espera-se propiciar a



cada um dos alunos monitores a possibilidade de otimizar o seu potencial acadêmico e despertar o interesse pela carreira docente. Além disso, também espera-se demonstrar ao aluno monitor a faceta da área docente e/ou de investigação científica, dando assim a oportunidade de desenvolver e aperfeiçoar-se, consolidando seu progresso científico.

7.1. Cursos e disciplinas que serão atendidas pelo projeto.

Disciplinas de Bioquímica I e Bioquímica II ainda ofertadas nas matrizes antigas dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Educação Física. Bioquímica Básica para o curso Técnico em Nutrição e Dietética. Bioquímica Geral para os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física, Química, Tecnologia em Alimentos, Agronomia e Nutrição.

8. Número de bolsas solicitadas:

8.1. De nível técnico: 0

8.2. De nível superior: Duas (2) sendo:

Uma (1) bolsa destinada à estudante matriculado em curso diurno que possa atuar nas disciplinas de Bioquímica ofertadas no período noturno, nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Química e técnico em Nutrição e Dietética, de forma a não prejudicar o cumprimento de suas atividades discentes regulares.

Uma (1) bolsa destinada à estudante matriculado em curso noturno que possa atuar nas disciplinas ofertadas no período diurno, nos cursos de Agronomia, Tecnologia de Alimentos, Nutrição e Licenciatura em Educação Física, de forma a não prejudicar o cumprimento de suas atividades discentes regulares.

9. Número de estudantes voluntários

Zero.

10. O projeto será desenvolvido em parceria? Se sim, especificar e justificar.

Não.

11. O projeto irá gerar despesas? Se sim, especificar e justificar.

Não.

Declaro-me conhecedor das Regras deste Edital e do Regulamento de Monitoria do IF Sudeste MG e estou ciente das minhas obrigações enquanto orientador.

Ricardo Salviano dos Santos
Nome do Orientador

Assinatura do Orientador